


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лакедемонский детский сад «Ивушка»
Неклиновского района Ростовской области

Согласовано

Председатель ПО

 /Гурина О.М./

Принято на педагогическом
совете

Протокол № 4 от
28.03.2022г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ

/М.Л.Яворская

Приказ № 24 от 28.03.2022 г.

ОТЧЁТ

о самообследовании

*Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения*

Лакедемонского детского сада «Ивушка»

Неклиновского района Ростовской области

за 2021 год

2022г.

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемоновский детский сад «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области
Заведующий	Яворская Марина Леонидовна
Адрес организации	346847, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка ул.Ленина ,60
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	frau.javorskaja@yandex.ru
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НЕКЛИНОВСКИЙ РАЙОН» Глава Администрации Неклиновского района Даниленко Василий Фёдорович
Дата создания	«31»12. 2013 г. №1378 .
Лицензия	Приложения № 1 Серия 61П01 № 0002756 к лицензии № 4123 от 08.12.2014г. Серия 61Л01 № 0001713 Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемоновский детский сад «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области (далее – Детский сад) Детский сад расположен в экологически чистом Неклиновском районе. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ Лакедемоновская СОШ, сельская библиотека, ФАП, почта. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

5-ти дневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей
с 7-30 часов до 17-30 часов

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием граждан по личным вопросам заведующим детским садом

заведующий детским садом: Яворская Марина Леонидовна

Часы приема родителей:

среда: с 15.00 до 17.00

пятница: с 14.30 до 16.30

Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Вторая младшая группа «Смешарики»	2,5-4 года	16
Средняя группа Старшая группа «Почемучки»	4-6 лет	21
Подготовительная группа «Маленькая страна»	6-7 лет	10

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	15	32%	25	53%	7	25%	47	85%
Качество освоения образовательных областей	12	27%	25	53%	10	20%	47	79%

В июне 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 10 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66%
Неполная с матерью	29,6%
Неполная с отцом	2,2%
Оформлено опекунов	2,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22%
Два ребенка	46,2%
Три ребенка и более	31,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1. Кружок «Веселые пальчики» «Волшебные кружочки»

Руководитель: Гурина С.А.

Цель работы: развитие мелкой моторики

День работы кружка: четверг с 15-30 до 16-05 часов.

2. Кружок «Лазоревый цветок»

Руководитель: Гурина О.М

Цель работы: развитие патриотических чувств посредством приобщения их к культуре донского казачества.

День работы кружка: среда с 15-30 до 16-05 часов.

3. Кружок «Светофорчик»

Руководитель: Близнюк С.Ю

Цель работы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

День работы кружка: среда с 15-30 до 16-05 часов.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных

- в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» работают 15 человек: 3 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог – психолог, 3 младших воспитателя, 1 заведующий, 7- человек технического и обслуживающего персонала. Штаты укомплектованы частично. Коллектив – стабильный, слаженный, творческий.

Заведующий МБДОУ – Яворская Марина Леонидовна, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт по специальности иностранные языки, квалификация учителя французского и немецкого языков- 1995г., стаж педагогической работы 25года, стаж работы в должности руководителя – 7 лет.

Воспитатели:

Воспитатель, музыкальный руководитель:

Близнюк С.Ю., образование высшее, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по специальности «дошкольное образование» - 2017г, Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва с присвоением квалификации «Музыкальный руководитель в ДОУ» - 2021г., стаж работы в должности воспитателя 4 года, стаж работы муз.руководителя -6 месяцев. Первая квалификационная категория- воспитатель.

Гурина С.А. Высшее профессиональное, «Донской педагогический колледж» по специальности «учитель начальных классов», Ростовский Государственный Экономический Университет(РИНХ) - 13.02.2019г. Стаж педагогической работы 20 лет, стаж работы в должности воспитателя – 7 лет. Первая квалификационная категория- воспитатель.

Инструктор по физической культуре, воспитатель :

Гурина О.М., образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Квалификация - социальный педагог- 01.07.2001г., курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Физическая культура и спорт»-(540а.ч.) в условиях введения ФГОС ДО"108 часов . "0017 год. Курсы повышения квалификации по программе "Реализация содержания дошкольного образования стаж педагогической работы 15 лет, стаж работы в должности воспитателя – 7 лет, стаж работы в должности инструктор по физической культуре 7 лет. Первая квалификационная категория инструктора по физической культуре. Первая квалификационная категория- воспитатель.

Педагог-психолог, воспитатель:

Лесечко С.А. образование высшее, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по специальности «учитель начальных классов» - 2018г, Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика» г. Москва с присвоением квалификации «Педагог-психолог» 20.08.2021г. Стаж работы в должности воспитатель - 1год, стаж работы в должности педагога- психолога - 6 месяцев
Высшее образование имеют 4 педагогических работника, что составляет 100 % .

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы 01.09.2020 год	Количество человек	%
До 5 лет	2	50
От 5 до 10	0	0
От 10 до 15	0	0
От 15 до 20	2	50
Свыше 20	0	0

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 3 работника Детского сада, из них 3 педагога. **Заведующий МБДОУ – Яворская М. Л.** С 25 января 2021г. по 29 января 2021г. Учебный центр профессиональной подготовки специалистов «ПРОГОСЗАКАЗ» тема: **«Система организации общественного питания, включая детское, подростковое, питание специализированных групп. Обеспечение безопасности пищевой продукции в процессе производства, хранения, транспортировки на основе принципов ХАССП в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.43590-20, ТР ТС 021/201, в соответствии с новой версией стандарта ISO 22000 :2019.Правила гигиены. Особенности работы в сложной санитарно – эпидемиологической обстановке. Обеспечение соблюдения актуальных требований и рекомендаций по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»** в объеме 36часов.

14.12.2021г ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме Федерации развития образования» образовательная платформа «Институт Безопасности РФ» по программе дополнительного профессионального образования **«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования»** в объеме 72часа

Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общение с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования **«Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»**

Гурина О.М.- Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общение с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования **«Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»**

Лесечко С.А. - Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общение с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования **«Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»**

Гурина С.А С 24.06.2021 по 25.06.2021г. – Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Воспитание» по теме **«Современные подходы к проектированию и реализации воспитательной программы ДОУ»** в объеме 16 часов. Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общение с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования **«Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»**

Близнюк С.Ю. - Участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общение с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования **«Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»**

Детский сад укомплектован кадрами частично. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате организации

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии специалиста(ов) в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия по :

- учебно-методических пособий по ПДД
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для нормального функционирования и жизнеобеспечения, воспитания и развития детей, постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Здание МБДОУ одноэтажное, имеется поселковый водопровод, оснащено всеми коммуникациями, находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ

имеется:

- игровая
- спальня
- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- кабинет педагога - психолога
- медицинский кабинет

Все групповые оформлены, создана предметно-развивающая среда в соответствии с методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» с возрастными особенностями детей

.Групповые комнаты укомплектованы мебелью, согласно ростовым параметрам детей, выполняют многофункциональную роль: игровой, для занятий и столовой. В каждой группе имеются санузлы, раздевалки, раздевальные комнаты.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о достаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	47
в режиме полного дня (10 часов)		47
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	6
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	39
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10-часового пребывания		47 (100%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования		3 (6,3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4

средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (75%)
с высшей		0
первой		3 (75%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (50%)
От 5 до 10		0
От 10 до 15		0
От 15 до 20		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (25%)
до 55 лет		3(75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (75%)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	478
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет

музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.