

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛАКЕДЕМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2015-2016 учебный год**

Заведующий Яворская Марина Леонидовна

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. Общая характеристика организации

1. Общая характеристика

Дата создания образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемонровский детский сада «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области (далее – МБДОУ) было создано на основании Постановления Администрации Неклиновского района Ростовской области от «31»12. 2013 г. №1378 .

**АКТ ПРИЕМКИ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ВВЕДЕН В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРИЕМНОЙ КОМИССИЕЙ 01.09.2014г.
приказ Начальника УО Неклиновского района от 29.08.2014. №463**

**Торжественное открытие МБДОУ Лакедемонровский детский сад «Ивушка»
состоялось 08.09.2014г.**

Информация об учредителе, учредителях образовательной организации

**УЧРЕДИТЕЛЕМ И СОБСТВЕННИКОМ ИМУЩЕСТВА
МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
является МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НЕКЛИНОВСКИЙ РАЙОН»**

Глава Администрации Неклиновского района

Даниленко Василий Фёдорович

**Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации
Неклиновского района.**

**Начальник управления образования
Администрации Неклиновского района
Пегушин Владимир Михайлович**

Юридический адрес Учредителя: Россия, 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина 271.

**Телефон: 8(86347) 3-11-75 (приемная)
Телефон:8(86347)3-11-55 (начальник УО)
Факс 8 (86347) 3-11-55
e-mail: ruoneklinovskoe@rostobr.ru
адрес сайта: <http://www.neklruo.ukoz.ru>**

***Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес), почтовый адрес:*
346847, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка ул.Ленина ,60**

Режим и график работы МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»:

**5-ти дневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей
с 7-30 часов до 17-30 часов**

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием граждан по личным вопросам заведующим детским садом

заведующий детским садом: Яворская Марина Леонидовна

Часы приема родителей:

среда: с 15.00 до 17.00

пятница: с 14.30 до 16.30

Адрес электронной почты

frau.javorskaja@yandex.ru

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

*Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются:
руководитель Учреждения - заведующий;
педагогический совет;
общее собрание работников;
родительский комитет;
совет ДОУ.*

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемоновский детский сад «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области(МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»)имеет право на осуществление образовательной деятельности

	ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование

на основании Приложения № 1 Серия 61П01 № 0002756 к лицензии № 4123 от 08.12.2014г. Серия 61Л01 № 0001713
Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

**ОБРАЗОВАНИЕ В МБДОУ Лакедемоновский детский сад "ИВУШКА" НОСИТ СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР.
ВАКАНТНЫЕ МЕСТА В ДОУ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ СИСТЕМОЙ "электронная очередь".**

Бесплатные образовательные услуги

МБДОУ Лакедемоновский детский сад « Ивушка» оказывает бесплатные образовательные услуги в форме кружковой работы:

Танцевальный кружок «Радуга»

Руководитель: воспитатель Мирющенко Ю.С.

Цель работы кружка: создание условий для формирования двигательной активности через использование танцевально-игровой гимнастики.

День работы кружка: четверг с 15-30 до 16.00 часов.

Кружок «Светофорчик»

Руководитель: Кесова М.С.

Цель работы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

День работы кружка: четверг с 15-30 до 16-05 часов.

Кружок « В гостях у Краевода»

Руководитель: Бабак И.А.

Цель работы: формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение и чувства к своей семье, селу, к природе, к культуре на основе исторических и природных особенностей родного края.

День работы кружка: пятница с 15-20 до 15-40 часов.

Кружок «Лазоревый цветок»

Руководитель: Гурина О.М.

Цель работы: развитие патриотических чувств посредством приобщения их к культуре донского казачества.

Вокальный кружок «Радость»

Руководитель: Субботина Л.Г.

Цель работы: научить ребенка выразительно, «чисто» интонируя петь, а также помочь овладеть необходимыми навыками, проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении.

День работы кружка: понедельник с 15-30 до 16-05 часов.

Платных образовательных услуг МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» не оказывает

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 09.12.2014г., рассчитан на 3 группы. В настоящее время в ДОУ функционирует 3 группы. Детский сад посещают воспитанники от 2,5-х до 7-ми лет. Списочный состав– 54 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Вторая младшая группа "Смешарики"</i>	<i>2,5-4 года</i>	<i>13</i>
<i>Средняя группа "Почемучки»«</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>18</i>
<i>Старшая группа, подготовительная группа "Солнышко "</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>23</i>

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в экологически чистом Неклиновском районе. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ Лакедемоновская СОШ, сельская библиотека, ФАП, почта. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Лакедемоновским детским садом «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе принципа единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Договором с учредителем;
- Договорами с родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание;
- документы по делопроизводству МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о размере родительской платы за содержание детей и ее расходовании в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»;
- Положение о комплектовании МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» ;
- Положение об организации питания;
- Учебный план;
- Сетки занятий по всем возрастным группам;
- Годовой план на 2015-2016 учебный год;
- Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы оформления приказов, управление осуществляется на аналитическом уровне.

Структурно-функциональная модель управления МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка»



Формами самоуправления МБДОУ являются:

- совет Учреждения;**
- общее собрание трудового коллектива;**
- педагогический совет;**
- родительский комитет.**

Заведующий обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления детским садом; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

Совет Учреждения, в состав которого входят работники Учреждения, родители (законные представители) детей, посещающих Учреждение:

- *разрабатывает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему для дальнейшего внесения на утверждение учредителю;*
- *принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения;*
- *утверждает правила внутреннего трудового распорядка учреждения, положение о родительском комитете и другие локальные акты;*
- *организует деятельность других органов самоуправления учреждения;*
- *поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы;*
- *определяет пути взаимодействия учреждения с научно-исследовательскими, производственными, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими общественными институтами и фондами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности ребенка и профессионального роста педагогов;*
- *решает вопросы укрепления материальной базы Учреждения и привлечение дополнительных финансовых средств;*
- *принимает решения по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения в рамках своей компетенции.*
- *утверждает программу развития Учреждения, образовательную программу, реализуемую Учреждением самостоятельно;*
- *определяет пути повышения качества образовательного процесса;*
- *заслушивает и принимает решения об отчислении детей;*
- *решает вопрос о возможности и порядке предоставления платных дополнительных образовательных услуг в Учреждении; рассматривает вопросы социальной поддержки детей;*

- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении;

Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все работники детского сада:

- обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графика работы, графика отпусков сотрудников ДОУ;
- вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.);
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
 - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
 - заслушивает отчеты заведующего Учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
 - знакомит с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
 - в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности ДОУ, его самоуправления. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.
 - рассматривает перспективные планы развития.
 - взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам организации основной деятельности.

Управление педагогической деятельностью осуществляет **педагогический совет**, в состав которого входят педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с МБДОУ (в том числе работающие по совместительству) и администрации и созданный в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В функцию педагогического совета входит:

- разработка и утверждение основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения;
- рассмотрение вопросов выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральных государственных требований;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, в том числе обсуждение и выбор учебных планов, программ, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
- утверждение характеристики педагогических работников, представляемых к почетным званиям и наградам;
- в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;

- *избрание представителей педагогических работников в Управляющий совет;*
- *выбор образовательных программ, образовательных и воспитательных методик, технологий для использования в педагогическом процессе;*
- *принятие и утверждение плана работы Учреждения на учебный год;*
- *выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;*
- *решение вопросов о повышении квалификации и переподготовке кадров, развитие их творческих инициатив;*
- *определение направлений опытно-экспериментальной работы, заслушивание отчетов о ходе данной работы;*
- *подведение итогов образовательной деятельности за прошедший период (за год);*
- *рассмотрение вопросов аттестации педагогических работников;*
- *рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам, в том числе платных;*
- *рассмотрение и разрешение жалоб и заявлений родителей (законных представителей);*
- *принятие решений по другим важнейшим вопросам деятельности Учреждения в рамках своей компетенции.*

Родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников;

-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.);

-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;

-оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;

-участвует в подготовке организации к новому учебному году;

-совместно с руководством организации контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);

-оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;

-рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя организации;

-принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;

-принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.

Детский сад, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации. Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника, где в разделе "Взаимосвязи по

должности" указано в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности, кому подчиняется, перед кем ответственен, кем (чем) руководит.

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, Ростовской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

Деятельность Организации основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Организации.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности).

Основные задачи Организации:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий пребывания обучающихся в Организации и при реализации образовательных программ. Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Иная деятельность:

- реализация образовательных программ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- предоставлению родителям (законным представителям) обучающихся, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования, консультативной помощи.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, сетками занятий по каждой возрастной группе, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства образования и Науки к дошкольному образованию, СанПиНа, с учетом нагрузки, ориентирован на реализацию программ ФГОС..

2015-2016 учебный год – освоения общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Основными направлениями педагогического коллектива в воспитательно-образовательной работе с детьми являются – формирование духовной нравственности детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание комфортной, доступной, безопасной развивающей среды.

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников в работе педагоги используют следующие программы:

программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников. «Мы живем в России» под редакцией Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.;

программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева.

Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников, авторы Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;

*Малоподвижные игры и игровые упражнения под редакцией М.М. Борисовой;
Сборник подвижных игр, автор Э.Я. Степаненкова;
Трудовое воспитание в детском саду под редакцией Л.В. Куцаковой;
Изобразительная деятельность в детском саду под редакцией Т.С. Комаровой*

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развитию физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации движений, обогащает двигательный опыт детей (овладение основными движениями), формирует у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, определяет направленность пути реализации и освоения Программы развития МБДОУ.

Основным направлением физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ является создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых навыков и умений, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

В МБДОУ имеется в наличии физкультурная площадка с игровым полем для игр с элементами спорта (футбол, городки, бадминтон), спортивным оборудованием для занятий физкультурой в теплое время года, площадки для подвижных игр.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.41,п.1);*
- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;*
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».*

Разработаны режимы дня для детей всех возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Для вновь поступающих детей разработан специальный режим адаптации, который способствует постепенному, менее болезненному привыканию детей к условиям пребывания в детском саду.

В каждой возрастной группе организованы уголки двигательной активности, с наличием игрового спортивного инвентаря.

Здесь имеется:

- мячи различных размеров;*
- скакалки;*
- обручи;*

Инструктор по физической культуре проводит физкультурно-оздоровительную работу, а воспитатели не только во время физкультурных занятий, но и в индивидуальном порядке: на прогулках, в свободной деятельности детей, побуждая тем самым интерес к физкультурным занятиям, прививая привычку детей к здоровому образу жизни.

Регулярно, в течение года, в МБДОУ проводятся следующие формы работы с детьми по физкультурно-оздоровительной работе:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на свежем воздухе);*
- физкультурные занятия;*

- физкультминутки;
- зарядка пробуждения;
- подвижные игры;
- часы двигательной активности;
- активный отдых;
- физкультурно-спортивные досуги и развлечения совместно с родителями;
- закаливающие мероприятия;
- оздоровление детей с помощью различных видов самомассажа, средств народной медицины;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Работа с детьми по формированию потребности к здоровому образу жизни

Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Знание ребёнком основ гигиены, правил безопасности

жизнедеятельности элементарных медицинских знаний, правил поведения способствует формированию здорового образа жизни и высокой эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении и семье.

Достижение задач образовательной области «Здоровье» предполагает:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система работы по формированию предпосылок здорового образа жизни строится при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оказания детям полноценной деятельности, которая осуществляется по направлениям: психолого-педагогическое, профилактическое, оздоровительное.

Психолого-педагогическая работа направлена на формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактическая работа включает систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей.

Система закаливания в дошкольном образовательном учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. В летний период для закаливания детей дифференцировано использовались основные природные факторы в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада, строгим соблюдением методических рекомендаций.

В МБДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми, но возникает необходимость активизировать работу по снижению заболеваемости детей, воспитанию у них потребности к здоровому образу жизни, продолжая взаимодействие с родителями, используя инновационные формы и методы.

2.3.Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

- 1. Совершенствование работы по преемственности;*
- 2. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода*

Задачи

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;*
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;*
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;*
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;*
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;*
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.*

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МБОУ Лакедемоновская СОШ реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности, в работе с МБОУ Лакедемоновская СОШ это:

- посещение библиотеки;*
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий с отрядом ЮИД школы по изучению правил дорожного движения,);*
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;*
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);*
- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы,) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей.*

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.

Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ, заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

Взаимодействие с родителями воспитанников ведется по принципу сотрудничества и взаимного доверия.

Приоритетные направления работы с родителями:

- установление коммуникативных отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;

- педагогическая помощь по установлению воспитательных функций в семье.

Формы работы с родителями:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- информационные блоки;
- участие в утренниках и мероприятиях;
- организация совместных с детьми выставок;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- заседания родительских комитетов;
- консультативная служба;
- педагогические всеобучи.

В ДОУ были организованы разнообразные совместные выставки: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», проведение праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

2.5. Оплата за содержание детей в МБДОУ

На основании постановления Главы Администрации Неклиновского района от 30.12.2015 №1299 «Об утверждении Методики расчета и установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Неклиновского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

. Плата за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации составляет в сумме 60,62 рублей в день на одного ребенка в возрасте до трех лет и 70,45 рублей в день на одного ребенка в возрасте старше трех лет; родителям, имеющим трех и более несовершеннолетних детей и матерям-одиночкам размер платы составляет 30,31 рублей в день на одного ребенка в возрасте до трех лет и 35,23 рублей в день на одного ребенка в возрасте старше трех лет, вносить плату за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации не позднее 15 числа месяца, следующего за текущим,

За дни непосещения дошкольного образовательного учреждения по уважительной причине (болезнь, санаторное лечение, ремонт учреждения и другие установленные законодательством Российской Федерации случаи) плата не взимается. За дни отсутствия ребенка без уважительной причины (без

предоставления оправдательных документов, установленных в соответствии с действующим законодательством) плата вносится в установленном порядке за вычетом стоимости питания, включенного в родительскую плату. В период отпуска родителей (законных представителей) ребенок может не посещать дошкольную организацию сроком не более 75 календарных дней. При этом родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от уплаты является заявление родителей (законных представителей), поданное не позднее 10-го числа месяца, предстоящего отпуску.

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации – родительская плата не взимается. После прекращения оснований для предоставления льготы родители (законные представители) обязаны уведомить об этом муниципальное дошкольное образовательное учреждение в течение десяти календарных дней. Родителям (законным представителям), имеющим право на льготу по нескольким основаниям, льгота предоставляется по одному из оснований

Льготная оплата за содержание ребенка в МБДОУ предоставляется на основании документов:

* для многодетных родителей:

- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех детей до 18-ти лет);
- заявление на имя заведующего.

* для одиноких родителей:

- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца (законного представителя);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление на имя заведующего.

* для освобождения от оплаты за содержание ребенка – инвалида в МБДОУ:

- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка из МСЭ (медико-социальной экспертизы) установленной формы;
- заявление на имя заведующего.

Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:

- заявление на имя начальника РУО;
- справка о составе семьи;

- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющих в семье детей);
- копия титульного листа сберегательной книжки или договор с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).

Компенсационные выплаты производятся ежеквартально на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:

- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;
- на второго ребенка- 50 % от фактически оплаченной суммы;
- на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.

(закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5)

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.

Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

В МБДОУ создана материально-техническая база для нормального функционирования и жизнеобеспечения, воспитания и развития детей, постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Здание МБДОУ одноэтажное, имеется поселковый водопровод, оснащено всеми коммуникациями, находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ

имеется:

- игровая
- спальня
- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- кабинет учителя-логопеда

- медицинский кабинет

Все групповые оформлены, создана предметно-развивающая среда в соответствии с методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» с возрастными особенностями детей. Групповые комнаты укомплектованы мебелью, согласно ростовым параметрам детей, выполняют многофункциональную роль: игровой, для занятий и столовой. В каждой группе имеются санузлы, раздевалочные, раздевальные комнаты.

❖ **Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.**

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Игровая комната	Непосредственно образовательная деятельность Утренняя гимнастика Досуговые мероприятия, Праздники Театрализованные представления Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Спортивное оборудование Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	Изолятор Медицинский кабинет
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Физкультурная площадка. Огород, цветники. Экологическая тропа

	<i>Трудовая деятельность.</i>	
Физкультурная площадка	<i>Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники</i>	<i>Оборудование для спортивных игр</i>
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<i>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности</i>	<i>Атрибуты к подвижным и спортивным играм</i>
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<i>Расширение познавательного сенсорного опыта детей</i>	<i>Дидактический материал по сенсорному воспитанию</i> <i>Дидактические игры</i> <i>Настольно-печатные игры</i> <i>Познавательный материал</i>
Микроцентр «Игровая зона»	<i>Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта</i>	<i>Атрибутика для игр по возрасту детей («Кухня», «Самолет», «Машина» «Парикмахерская», «Ряжение»,)</i> <i>Предметы - заместители</i>
Микроцентр «Уголок безопасности»	<i>Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности</i>	<i>Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП</i> <i>Дорожные знаки</i> <i>Литература о правилах дорожного движения</i>
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<i>Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта</i>	<i>Образцы русских и казачьих костюмов</i> <i>Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.</i> <i>Предметы народно-прикладного искусства</i> <i>Предметы казачьего быта</i> <i>Детская художественной литературы</i>

<p>Микроцентр «Книжный уголок»</p>	<p>Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.</p>	<p>Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей</p> <p>Наличие художественной литературы</p> <p>Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой</p> <p>Материалы о художниках – иллюстраторах</p> <p>Портрет поэтов, писателей (старший возраст)</p> <p>Тематические выставки</p>
<p>Микроцентр «Театрализованный уголок»</p>	<p>Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях</p>	<p>Ширмы</p> <p>Элементы костюмов</p> <p>Предметы декорации</p>
<p>Микроцентр «Творческая мастерская»</p>	<p>Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца</p>	<p>Бумага разного формата, разной формы, разного тона</p> <p>Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)</p> <p>Наличие цветной бумаги и картона</p> <p>Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации</p> <p>Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)</p> <p>Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей</p> <p>Место для сменных выставок произведений изоискусства</p> <p>Альбомы- раскраски</p> <p>Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с</p>

		иллюстрациями, предметные картинки Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	Детские музыкальные инструменты Набор аудиозаписей Музыкально- дидактические пособия

В течение учебного года пополняется методическая литература для занятий с детьми, приобретена программа «От рождения до школы», соответствующая требованиям ФГОС, в 2015-2016уч.году была приобретен Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».

В учебно-методический комплект программы «От рождения до школы» входят:

примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»;

комплексно-тематическое планирование;

пособия по управлению и организации работы в дошкольной организации;

пособия по инклюзивному образованию;

пособия по работе психолога;

методические пособия для педагогов по всем направлениям развития ребенка;

наглядно-дидактические пособия;

рабочие тетради;

комплекты для творчества;

вариативные парциальные (авторские) программы;

электронные образовательные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение Программы является постоянно развивающимся инструментом профессиональной деятельности, отражающим современные достижения и тенденции в отечественном и мировом дошкольном образовании.

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 1шт.
- телевизоры-3шт.
- DVD – проигрыватели – 3шт.,
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в ДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДОУ осуществляется противопожарный режим.

На данный момент пока остается не решенной проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это негативно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенне - зимний период.

Здание МБДОУ оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализации, выведенными на пульт охраны. Имеются светоотражающие планы эвакуации, аварийное освещение.

Заключены договоры на обслуживание с ООО «Многопрофильное Предприятие «Континент» (обслуживание пожарной сигнализации), Вектор (обслуживание кнопки тревожной сигнализации).

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- план антитеррористических мероприятий;
- план противопожарных мероприятий;
- уголки безопасности;
- инструктажи.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

3.5. Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для трех групп. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 3 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

3.6. Качество и организация питания:

Организация питания в МБДОУ проводится на основании:

- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Положения об организации питания МБДОУ;
- Положения о бракеражной комиссии МБДОУ.

В МБДОУ организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. Разработано единое, для всего Неклиновского района 10-ти дневное меню по сезонам: зима-весна, лето-осень. Имеется в наличии «Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений» под редакцией В.Н.Беловой, Л.А.Наумовой, Л.С.Коровки 2011 года издательства.

Организация правильного (полноценного и сбалансированного) питания детей в полной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для психического и интеллектуального развития ребенка.

В меню представлены разнообразные блюда, овощи, фрукты, кондитерские изделия. При составлении меню рассчитаны:

- масса (брутто, нетто);
- химический состав;
- витамины;
- минеральные вещества;
- энергетическая ценность.

Систематически проводится С-витаминизация третьих блюд.

Проведен капитальный ремонт пищеблока детского сада, теперь он полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». Закупка продуктов питания производится в соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ от 21.07.2005 года «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» запросом котировок или электронным аукционом. Договор заключается с победителем торгов, при наименьшей предлагаемой цене. При поставке продуктов питания особое внимание уделяется документам, подтверждающим качество товара: подлинным ветеринарным свидетельствам, сертификатам качества.

Работу по приемке, складированию и хранению продуктов питания, ведению соответствующей документации выполняет завхоз.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Вывод: *Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.*

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам диагностики 2015-2016 г., имеет средний показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

На основании выше изложенного даны рекомендации воспитателям:

- Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: познавательное и речевое развитие, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.*

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (99%):

- 100% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 96% дали положительный ответ ,

- 3% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 98% ответили - «полная» и 2% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал

В МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» работают 18 человек: 4 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед и педагог психолог, 3 младших воспитателя, 1 заведующий, 9 человек технического и обслуживающего персонала. Штаты укомплектованы полностью. Коллектив – стабильный, слаженный, творческий.

Заведующий МБДОУ – Яворская Марина Леонидовна, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт по специальности иностранные языки, квалификация учителя французского и немецкого языков- 1995г., курсы - ГБОУ ДПО РО «РИПК в ППРО» с 13.01.2014 по 12.04.2014г. По проблеме дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме : « Современные образовательные стратегии и культуры управления инновационными процессами в образовании», в объеме -144 часов.стаж педагогической работы 19 лет, стаж работы в должности руководителя – 2года.

Музыкальный руководитель:

Субботина Л.Г., Среднее профессиональное, Душанбинское педагогическое училище им. Н.К. Крупской , по специальности музыкальное воспитание, квалификация учитель пения, музыкальный воспитатель- 1984г. стаж педагогической работы 30 лет, стаж работы в качестве музыкального руководителя - 2 года.

Воспитатели:

Бабак И.А., образование высшее. Таганрог ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» - учитель физики 02.07.2011г. ,курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»- по программе «Дошкольное образование»-936ч. в том числе аудиторных-450ч., стаж работы в должности воспитателя – 2года.

Кесова М.С., Среднее профессиональное образование: "Полоцкий государственный педагогический колледж им.Ф.Скорины.Педагогика и методика начального обучения" 2003г Высшее образование: " Витебский государственный университет им.П.М.Машерова.Олигофренопедагогика. Социальная педагогика" 2007гстаж педагогической работы 10 лет.стаж работы в должности воспитателя – 2года.

Мирющенко Ю.С. , образование высшее, Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» Педагогическое образование- 27.06.2015г., курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» - по программе «Дошкольное образование», стаж педагогической работы 9 лет, стаж работы в должности воспитателя – 2года.

Инструктор по физической культуре, воспитатель :

Гурина О.М., образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Квалификация - социальный педагог- 01.07.2001г., курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Физическая культура и спорт»-(540а.ч.), стаж педагогической работы 10 лет, стаж работы в должности Инструктор по физической культуре – 2года.

Учитель-логопед:

Борцова Н.А. образование высшее, Московский социально – гуманитарный институт- Присуждена квалификация учитель – логопед по специальности « Логопедия» 10.03.2011г. , стаж педагогической работы 2 года.

Высшее образование имеют 5 педагогических работников, что составляет 87 %, 1- среднее профессиональное -13%.
Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы 01.09.2016 год	Количество человек	%
До 5 лет	2	33
От 5 до 10	1	17

<i>От 10 до 15</i>	<i>2</i>	<i>33</i>
<i>От 15 до 20</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>Свыше 20</i>	<i>1</i>	<i>17</i>

Для выполнения плана работы с педагогическим коллективом разработаны разнообразные формы работы:

- Педагогические советы*
- Практические и теоретические семинары*
- Деловые игры*
- Педагогические тренинги*
- Дискуссии*
- Педсоветы – круглые столы*
- Смотры – конкурсы*
- Творческие мастерские*

Работа с кадрами в 2015-2016 году направлена на повышение уровня профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, оказания методологической помощи молодым педагогам.

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием.

По результатам проведённого анализа за 2015-2016 учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития и годовом плане на 2016-2017 учебный год.

Программа развития предполагает в будущем достижение следующих результатов:

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;*
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;*
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;*

- *осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;*
- *учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;*
- *продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС.*