

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛАКЕДЕМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»
НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2014-2015 учебный год**

Заведующий Яворская Марина Леонидовна

Функциями публичного доклада ДОУ являются:

- 1) Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
- 2) Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;
- 3) Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

I. Общая характеристика организации

1. Общая характеристика

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемонровский детский сада «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области (далее – МБДОУ) было создано на основании Постановления Администрации Неклиновского района Ростовской области от «31»12. 2013 г. №1378 .

**АКТ ПРИЕМКИ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО САДА
ВВЕДЕН В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРИЕМНОЙ КОМИССИЕЙ
01.09.2014г.**

приказ Начальника УО Неклиновского района от 29.08.2014. №463

Торжественное открытие МБДОУ Лакедемонровский детский сад «Ивушка» состоялось 08.09.2014г.

ЮРИДИЧЕСКИЙ И ПОЧТОВЫЙ АДРЕС:

346847, Ростовская область, Неклиновский район,
село Лакедемоновка, улица Ленина, 60

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

УФК по Ростовской области (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемонровский детский сад «Ивушка»)

л/сч 20586Щ39790

ГРКЦ ГУ Банка России г. Ростов-на-Дону

р/сч 40701810160151000025

БИК 046015001

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:



адрес сайта: <http://detsadivushka.ru>



телефон/факс: 8 (86347) 5-13-03



: detsadivushka@inbox.ru

УЧРЕДИТЕЛЕМ И СОБСТВЕННИКОМ ИМУЩЕСТВА МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» является МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НЕКЛИНОВСКИЙ РАЙОН»

Глава Администрации Неклиновского района: Даниленко Василий Федорович.

Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации Неклиновского района.

Начальник УО Администрации Неклиновского района - **Пегушин Владимир Михайлович.**

Юридический адрес Учредителя: Россия, 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина 271.

Телефон: 8(86347) 3-11-75 (приемная)

Телефон: 8(86347)3-11-55 (начальник УО)

Факс 8 (86347) 3-11-55

e-mail: ruoneklinovskoe@rostobr.ru

адрес сайта: <http://www.neklruo.ukoz.ru>

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.

Органами Учреждения, в том числе органами, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются:

руководитель Учреждения - заведующий;

педагогический совет;

общее собрание работников;

родительский комитет;

совет ДОУ.

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В УЧРЕЖДЕНИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

заведующий детским садом: Яворская Марина Леонидовна

Часы работы заведующего:

ежедневно с 10.00 до 18.00

Часы приема родителей:

среда: с 15.00 до 17.00

пятница: с 14.30 до 16.30

РЕЖИМ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА:

5-ти дневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей
с 7-30 часов до 17-30 часов

Нерабочие дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лакедемоновский детский сад «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области
(МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка») имеет право на осуществление
образовательной деятельности**

	ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
№ п/п	Уровень образования
1	Дошкольное образование

на основании Приложения № 1 Серия 61П01 № 0002756 к лицензии № 4123 от
08.12.2014г. Серия 61Л01 № 0001713

Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

**ОБРАЗОВАНИЕ В МБДОУ Лакедемоновский детский сад "ИВУШКА" НОСИТ
СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР.**

**ВАКАНТНЫЕ МЕСТА В ДОУ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ СИСТЕМОЙ "электронная
очередь".**

Бесплатные образовательные услуги

МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» оказывает бесплатные
образовательные услуги в форме кружковой работы:

Танцевальный кружок «Звездочка»

Руководитель: воспитатель Мирющенко Ю.С.

Цель работы кружка: создание условий для формирования двигательной активности
через использование танцевально-игровой гимнастики.

День работы кружка: четверг с 15-30 до 16.00 часов.

Кружок «Светофорчик»

Руководитель: Бабак И.А.

Цель работы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения,
привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском
транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.

День работы кружка: четверг с 15-30 до 16-05 часов.

Кружок «В гостях у Краевода»

Руководитель: Гурина С.А.

Цель работы: формировать у детей дошкольного возраста патриотическое отношение
и чувства к своей семье, селу, к природе, к культуре на основе исторических и природных
особенностей родного края.

День работы кружка: пятница с 15-20 до 15-40 часов.

Кружок «Лазоревый цветок»

Руководитель: Гурина С.А.

Цель работы: развитие патриотических чувств посредством приобщения их к культуре донского казачества.

Вокальный кружок «Радость»

Руководитель: Субботина Л.Г.

Цель работы: научить ребенка выразительно, «чисто» интонируя петь, а также помочь овладеть необходимыми навыками, проявить свои чувства в непринужденном, естественном пении.

День работы кружка: понедельник с 15-30 до 16-05 часов.

Платных образовательных услуг МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» не оказывает

1.1. Структура и количество групп:

Детский сад функционирует с 09.12.2014г., рассчитан на 3 группы. В настоящее время в ДОУ функционирует 3 группы. Детский сад посещают воспитанники от 2,5-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.12.2015 года – 54 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Группа	Возраст детей	Количество детей
Вторая младшая группа "Смешарики"	2,5-4 года	13
Средняя группа "Почемучки»«	4-5 лет	18
Старшая группа, подготовительная группа "Солнышко "	5-7 лет	23

1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.

Детский сад расположен в экологически чистом Неклиновском районе. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ Лакедемоновская СОШ, сельская библиотека, ФАП, почта. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.

1.3. Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Лакедемоновским детским садом «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе принципа единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Договором с учредителем;

- Договорами с родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание;
- документы по делопроизводству МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о размере родительской платы за содержание детей и ее расходовании в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»;
- Положение о комплектовании МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» ;
- Положение об организации питания;
- Учебный план;
- Сетки занятий по всем возрастным группам;
- Годовой план на 2015-2016 учебный год;
- Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы оформления приказов, управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структуры управления

Формами самоуправления МБДОУ являются:

- общее собрание МБДОУ;
- педагогический совет;
- родительский комитет;
- управляющий совет ДОУ

Общее собрание трудового коллектива. *Цель деятельности общего собрания трудового коллектива – защита прав и интересов работников по вопросам отраженным в настоящем коллективном договоре Совет ДОУ трудового коллектива ДОУ. Общее собрание МБДОУ рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ, мероприятий по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников. Рассматривает, вносит изменения, дополнения и принимает Устав МБДОУ.*

Педагогический Совет ДОУ *осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ, определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, обсуждает вопросы содержания, форм. Методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и*

переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет групп - в качестве добровольной общественной организации в нашем детском саду действуют групповые Родительские комитеты. Родительский комитет МБДОУ выполняет функции по организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы МБДОУ, благоустройстве помещений, территории МБДОУ

Управляющий Совет ДОУ. Необходимость усиления участия общества в управлении образовательными учреждениями диктуется как социально-экономическими условиями, в которых оказалось отечественная система образования, так и возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг. Возможности выстраивания партнерских отношений современного дошкольного образовательного учреждения, родителей, социума заложены в концепциях государственно-общественного управления образованием. Перед образовательными учреждениями встала задача повышения качества образования, его доступности и эффективности, открытости и общественной привлекательности.

В связи с этим в МБДОУ Лакедемоновском детском саду «Ивушка» 8 декабря 2014 года был создан и начал функционировать Управляющий совет.

Совет ДОУ - помогает управлять процессами функционирования и развития образовательного учреждения, организацией сотрудничества с родителями воспитанников и общественными организациями.

Следовательно, управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности, таким образом, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация, создан банк данных управленческой и методической работы.

Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией РФ, законами РФ, Ростовской области, нормативно-правовыми актами муниципального образования «Неклиновский район» и настоящим Уставом в целях обеспечения реализации полномочий органа местного самоуправления района в сфере дошкольного образования.

Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.

Деятельность Организации основана на принципах:

- обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;
- гуманистический и светский характер образования;
- единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- демократический характер управления;
- информационная открытость Организации.

Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности).

Основные задачи Организации:

- обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;
- воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей
- создание безопасных условий пребывания обучающихся в Организации и при реализации образовательных программ.

Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:

Основная деятельность – образовательная: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Иная деятельность:

- реализация образовательных программ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация адаптированных программ дошкольного образования;
- реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;
- создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- реализация воспитательных программ и направлений воспитательной работы;
- реализация образовательных услуг по дополнительным образовательным программам, финансируемых за счет средств соответствующего бюджета;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- предоставление родителям (законным представителям) обучающихся, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования, консультативной помощи.

Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, сетками занятий по каждой возрастной группе, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства образования и Науки к дошкольному образованию, СанПиНа, с учетом нагрузки, ориентирован на реализацию программ ФГОС в переходном периоде.

2014-2015 учебный год – освоения общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Основными направлениями педагогического коллектива в воспитательно-образовательной работе с детьми являются – формирование духовной нравственности детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание комфортной, доступной, безопасной развивающей среды.

С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников в работе педагога используют следующие программы: программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»

программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной;

программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – ты – мы» под редакцией

О.Л.Князева.;

программа гражданско-патриотического воспитания дошкольников. «Мы живем в России» под редакцией Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е.;

программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева.

Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников, авторы Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;

Малоподвижные игры и игровые упражнения под редакцией М.М. Борисовой;

Сборник подвижных игр, автор Э.Я.Степаненкова;

Трудовое воспитание в детском саду под редакцией Л.В. Куцаковой;

Изобразительная деятельность в детском саду под редакцией Т.С. Комаровой

2.2 Охрана и укрепление здоровья детей.

Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развитию физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации движений, обогащает двигательный опыт детей (овладение основными движениями), формирует у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, определяет направленность пути реализации и освоения Программы развития МБДОУ.

Основным направлением физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ является создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых навыков и умений, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.

В МБДОУ имеется в наличии физкультурная площадка с игровым полем для игр с элементами спорта (футбол, городки, бадминтон), спортивным оборудованием для занятий физкультурой в теплое время года, площадки для подвижных игр.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основании нормативно-правовых документов:

- Конституции Российской Федерации (ст.41,п.1);
- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Разработаны режимы дня для детей всех возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона.

Для вновь поступающих детей разработан специальный режим адаптации, который способствует постепенному, менее болезненному привыканию детей к условиям пребывания в детском саду.

В каждой возрастной группе организованы уголки двигательной активности, с наличием игрового спортивного инвентаря.

Здесь имеется:

- мячи различных размеров;
- скакалки;
- обручи;

Инструктор по физической культуре проводит физкультурно-оздоровительную работу, а воспитатели не только во время физкультурных занятий, но и в индивидуальном порядке: на прогулках, в свободной деятельности детей, побуждая тем самым интерес к физкультурным занятиям, прививая привычку детей к здоровому образу жизни.

Регулярно, в течение года, в МБДОУ проводятся следующие формы работы с детьми по физкультурно-оздоровительной работе:

- утренняя гимнастика (в теплое время года на свежем воздухе);
- физкультурные занятия;
- физкультминутки;
- зарядка пробуждения;
- подвижные игры;
- часы двигательной активности;
- активный отдых;
- физкультурно-спортивные досуги и развлечения совместно с родителями;
- закаливающие мероприятия;
- оздоровление детей с помощью различных видов самомассажа, средств народной медицины;
- индивидуальная работа с детьми;
- работа с родителями.

Работа с детьми по формированию потребности к здоровому образу жизни

Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знание ребёнком основ гигиены, правил безопасности

жизнедеятельности элементарных медицинских знаний, правил поведения способствует формированию здорового образа жизни и высокой эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении и семье.

Достижение задач образовательной области «Здоровье» предполагает:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Система работы по формированию предпосылок здорового образа жизни строится при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оказания детям полноценной деятельности, которая осуществляется по направлениям: психолого-педагогическое, профилактическое, оздоровительное.

Психолого-педагогическая работа направлена на формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.

Профилактическая работа включает систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений, обеспечение

нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей.

Система закаливания в дошкольном образовательном учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. В летний период для закаливания детей дифференцировано использовались основные природные факторы в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада, строгим соблюдением методических рекомендаций.

В МБДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми, но возникает необходимости активизировать работу по снижению заболеваемости детей, воспитанию у них потребности к здоровому образу жизни, продолжая взаимодействие с родителями, используя инновационные формы и методы.

2.3. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования

Цели

1. Совершенствование работы по преемственности;
2. Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода

Задачи

- установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;
- выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами ДОУ и МБОУ Лакедемоновская СОШ реализован план совместных мероприятий.

Формы преемственности, в работе с МБОУ Лакедемоновская СОШ это:

- посещение библиотеки;
- участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий с отрядом ЮИД школы по изучению правил дорожного движения,);
- проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;
- встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);

- совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы,) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей.

Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе. Данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.

Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 12% детей и только у 2% детей отмечается низкая мотивационная готовность.

2.4. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.

ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.

В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Родители принимают участие в работе органов самоуправления и общественного контроля: участие членов родительского совета в работе совета педагогов ДОУ,

заседаниях Совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов.

На протяжении многих лет в дошкольном учреждении ведется работа и взаимодействие с органами опеки и попечительства Управления образования по выявлению детей из неблагополучных семей, семей «группы риска».

Взаимодействие с родителями воспитанников ведется по принципу сотрудничества и взаимного доверия.

Приоритетные направления работы с родителями:

- установление коммуникативных отношений;
- повышение педагогической культуры родителей;
- педагогическая помощь по установлению воспитательных функций в семье.

Формы работы с родителями:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- анкетирование;
- информационные блоки;
- участие в утренниках и мероприятиях;
- организация совместных с детьми выставок;
- дни открытых дверей;
- родительские собрания;
- заседания родительских комитетов;
- консультативная служба;
- педагогические всеобучи.

В ДОУ были организованы разнообразные совместные выставки: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», проведение праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

2.5. Оплата за содержание детей в МБДОУ

На основании постановления Главы Администрации Неклиновского района от 22.01.2013 года № 45 «О внесении изменений в постановление Главы Неклиновского района от 28.12.2007 года № 707 «Об утверждении Положения о родительской плате за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях и ее размере» установлена с 01.02.2013 года плата за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в размере 1100 рублей в месяц и 550 рублей в месяц для матерей - одиночек и многодетных родителей.

За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также детей с туберкулезной интоксикацией, находящихся в указанных учреждениях, родительская плата не взимается.

Льготная оплата за содержание ребенка в МБДОУ предоставляется на основании документов:

** для многодетных родителей:*

- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех детей до 18-ти лет);
- заявление на имя заведующего.

** для одиноких родителей:*

- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца (законного представителя);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- заявление на имя заведующего.

** для освобождения от оплаты за содержание ребенка – инвалида в МБДОУ:*

- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- справка из МСЭ (медико-социальной экспертизы) установленной формы;
- заявление на имя заведующего.

Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:

- заявление на имя начальника РУО;
- справка о составе семьи;
- копия паспорта матери или отца;
- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющих в семье детей);
- копия титульного листа сберегательной книжки или договор с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).

Компенсационные выплаты производятся ежеквартально на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:

- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;
 - на второго ребенка - 50 % от фактически оплаченной суммы;
 - на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.
- (закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5)

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение.

Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды

в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада. Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.

В МБДОУ создана материально-техническая база для нормального функционирования и жизнеобеспечения, воспитания и развития детей, постоянно обновляется предметно-развивающая среда.

Здание МБДОУ одноэтажное, имеется поселковый водопровод, оснащено всеми коммуникациями, находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ имеется:

- игровая
- спальня
- пищеблок
- прачечная
- кабинет заведующего
- кабинет учителя-логопеда
- медицинским кабинет

Все групповые оформлены, создана предметно-развивающая среда в соответствии с методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» с возрастными особенностями детей. Групповые комнаты укомплектованы мебелью, согласно ростовым параметрам детей, выполняют многофункциональную роль: игровой, для занятий и столовой. В каждой группе имеются санузлы, раздаточные, раздевальные комнаты.

В течение учебного года пополняется методическая литература для занятий с детьми, приобретена программа «От рождения до школы», соответствующая требованиям ФГОС, педагогические работники в течение учебного года 2014-2015 приобрели методическую литературу согласно программе «От рождения до школы».

3.2. Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.

Имеются:

- персональный компьютер – 1шт.
- телевизоры-3шт.
- DVD – проигрыватели – 3шт.,
- Локальная сеть с доступом в интернет – есть.

В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории:

Обеспечение безопасности в ДОУ строиться в соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006, Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».

В ДОУ осуществляется противопожарный режим.

На данный момент пока остается не решенной проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня. Это негативно сказывается на проведении вечерней прогулки в осенне - зимний период.

Здание МБДОУ оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализации, выведенными на пульт охраны. Имеются светоотражающие планы эвакуации, аварийное освещение.

Заключены договоры на обслуживание с ООО «Многопрофильное Предприятие «Континент» (обслуживание пожарной сигнализации), Вектор (обслуживание кнопки тревожной сигнализации).

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

Для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- план антитеррористических мероприятий;
- план противопожарных мероприятий;
- уголки безопасности;
- инструктажи.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с больницей. В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ, вакцинация. В детском саду оборудован медицинский кабинет.

3.5. Характеристика территории ДОУ.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для трех групп. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 3 прогулочных участков. На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.

Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

3.6. Качество и организация питания:

Организация питания в МБДОУ проводится на основании:

- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;
- Положения об организации питания МБДОУ;
- Положения о бракеражной комиссии МБДОУ.

В МБДОУ организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник.

Разработано единое, для всего Неклиновского района 10-ти дневное меню по сезонам: зима-весна, лето-осень. Имеется в наличии «Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений» под редакцией В.Н.Беловой, Л.А.Наумовой, Л.С.Коровки 2011 года издательства.

Организация правильного (полноценного и сбалансированного) питания детей в полной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для психического и интеллектуального развития ребенка.

В меню представлены разнообразные блюда, овощи, фрукты, кондитерские изделия. При составлении меню рассчитаны:

- масса (брутто, нетто);
- химический состав;
- витамины;
- минеральные вещества;
- энергетическая ценность.

Систематически проводится С-витаминизация третьих блюд.

Проведен капитальный ремонт пищеблока детского сада, теперь он полностью соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Закупка продуктов питания производится в соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ от 21.07.2005 года «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» запросом котировок или электронным аукционом. Договор заключается с победителем торгов, при наименьшей предлагаемой цене. При поставке продуктов питания особое внимание уделяется документам, подтверждающим качество товара: подлинным ветеринарным свидетельствам, сертификатам качества.

Работу по приемке, складированию и хранению продуктов питания, ведению соответствующей документации выполняет завхоз.

IV. Результаты деятельности ДОО.

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.

В ДОО проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями.

Вывод: Такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

4.2 Результаты образовательной деятельности.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам диагностики 2014-2015 г., имеет средний показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам

деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня

На основании выше изложенного даны рекомендации воспитателям:

- Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: познавательное и речевое развитие, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ

Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (99%):

- 100% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;

На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,

- 96% дали положительный ответ ,

- 3% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».

На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада

- 98% ответили - «полная» и 2% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.

Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

V. Кадровый потенциал

В МБДОУ Лакедемоновский детский сад « Ивушка» работают 18 человек: 4 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед и педагог психолог, 3 младших воспитателя, 1 заведующий, 9 человек технического и обслуживающего персонала. Штаты укомплектованы полностью. Коллектив – стабильный, слаженный, творческий.

Заведующий МБДОУ – Яворская Марина Леонидовна, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт по специальности иностранные языки, квалификация учителя французского и немецкого языков- 1995г., курсы - ГБОУ ДПО РО «РИПК в ППРО» с 13.01.2014 по 12.04.2014г. По проблеме дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме : « Современные образовательные стратегии и культуры управления инновационными процессами в образовании», в объеме -144 часов. стаж педагогической работы 19 лет, стаж работы в должности руководителя – 1год.

Музыкальный руководитель:

Субботина Л.Г., Среднее профессиональное, Душанбинское педагогическое училище им. Н.К. Крупской, по специальности музыкальное воспитание, квалификация учитель пения, музыкальный воспитатель- 1984г. стаж педагогической работы 28 лет, стаж работы в качестве музыкального руководителя - 1 год.

Воспитатели:

Бабак И.А., образование высшее. Таганрог ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» - учитель физики 02.07.2011г. ,курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)»- по программе «Дошкольное образование»-936ч. в том числе аудиторных-450ч., стаж работы в должности воспитателя – 1год

Гурина С.А., Донской педагогический колледж - по специальности преподавание в начальных классах, квалификация учителя начальных классов -29.05.1999г., Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» факультет педагогики и методики дошкольного ,начального и дополнительного образования- 2курс, стаж педагогической работы 17 лет, стаж работы в должности воспитателя – 1год.

Мирющенко Ю.С. , образование высшее, Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» Педагогическое образование- 27.06.2015г., курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» - по программе «Дошкольное образование», стаж педагогической работы 8 лет, стаж работы в должности воспитателя – 1год.

Инструктор по физической культуре, воспитатель :

Гурина О.М., образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Квалификация - социальный педагог- 01.07.2001г., курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Физическая культура и спорт»-(540а.ч.), стаж педагогической работы 9 лет, стаж работы в должности Инструктор по физической культуре – 1год.

Учитель-логопед:

Борицова Н.А. образование высшее, Московский социально – гуманитарный институт- Присуждена квалификация учитель – логопед по специальности « Логопедия» 10.03.2011г.
, стаж педагогической работы 1 год.

Высшее образование имеют 4 педагогических работника, что составляет 67 %, 1- неполное высшее 17 %., 1- среднее профессиональное -13%.

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж работы 01.09.2015 год	Количество человек	%
До 5 лет	2	29
От 5 до 10	2	29

От 10 до 15	0	0
От 15 до 20	2	29
Свыше 20	1	14

Для выполнения плана работы с педагогическим коллективом разработаны разнообразные формы работы:

- Педагогические советы
- Практические и теоретические семинары
- Деловые игры
- Педагогические тренинги
- Дискуссии
- Педсоветы – круглые столы
- Смотры – конкурсы
- Творческие мастерские

Работа с кадрами в 2014-2015 году направлена на повышение уровня профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, оказания методологической помощи молодым педагогам.

Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ Лакедемонский детский сад «Ивушка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием.

По результатам проведённого анализа за 2014-2015 учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития и годовом плане на 2015-2016 учебный год.

Программа развития предполагает в будущем достижение следующих результатов:

План развития и приоритетные задачи на следующий год.

- Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
- укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
- осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;
- продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС.