

Согласовано:
Начальник
Управления Образования
Администрации
Неклиновского района
В.М. Пегушин



Согласовано:
Советом педагогов
МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
Протокол № 4 от 23.03.2021г.

Утверждено:
Заведующий
МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
Яворская М.Л.
Приказ № 32 от 23.03.2021



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Лакедемоновского детского сада «Ивушка»
Неклиновского района Ростовской области

на 2021 - 2025 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития.....	2
2. Введение.....	..6.
3. Анализ потенциала развития МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» ...	8
3.1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ до 2025.....	8
3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года.....	9
3.2.1. Качество образовательной деятельности.....	10
3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.....	10
3.2.3. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ.....	11
3.2.4. Контингент воспитанников ДОУ и работа с родителями.....	14
3.2.5. Методическая и инновационная деятельность.....	15.....
3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.....	17 ..
4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.....	22.
4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.....	22
4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.....	23...
5. SWOT – анализ потенциала развития.....	24
6. Оптимальный сценарий развития.....	27...
7. Концепция развития МБДОУ	27..
8. Цели и задачи развития.....	29
9. Механизмы реализации программы.....	30.
10. Управление и отчетность по Программе развития	30
Приложения 1-10.....	34-55

1. ПАСПОРТ «ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Лакедемоновского детского сада «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области на 2021-2025 г.г.

Наименование Программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Лакедемоновского детского сада «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области на 2021-2025 г.г. (далее - Программа)
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» от 30.12.2020г.
Исполнители и соисполнители	Администрация МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» педагогический коллектив, коллектив родителей.
Координаторы	Яворская Марина Леонидовна - заведующий МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» Борцова Наталья Александровна - секретарь
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. • Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, на успешную социализацию детей обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.. • Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Направление Программы	<p>Обеспечение доступности образования Обеспечение качества образования. Обеспечение эффективности работы ДОУ.</p>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно - просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. 2.Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с особенностями развития за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных. 3.Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования: <ul style="list-style-type: none"> • разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития; • совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Учреждения с учетом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. 4.Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития

	<p>детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов; • разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность. <p>5. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса; • создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. <p>6.Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образования, развивая партнерство и сотрудничество:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребенка; • вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды; • восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс; • создание системы консультирования и сопровождения родителей; • психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста; • развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс. <p>7.Расширение спектра услуг дополнительного (вариативного)образования, как совокупности деятельности доступной для широких групп воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация набора дополнительных платных услуг с учетом желания детей и запроса родителей; • развитие способностей и творческого потенциала детей.
--	---

Сроки реализации Программы	2021-2025 г.г.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<p>1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольникам с разным уровнем физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечение доступности дошкольного образования за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования: проектный метод, информационно - коммуникативные технологии, внедрение инновационных новых педагогических технологий, внедрение передового педагогического опыта в практику работы МБДОУ.</p> <p>3. Создание условий предметно-пространственной образовательной среды, соответствующей ФГОС ДО.</p> <p>4. Повышение уровня квалификации педагогических кадров.</p> <p>5. Повышение удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.</p> <p>6. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для разных категорий заинтересованного населения. (кружки технической направленности, занимательная математика)</p> <p>7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.</p> <p>8. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</p> <p>9. Повышение эффективности оздоровления воспитанников.</p> <p>10. Обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.</p>
Порядок управления реализацией программы развития	Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы осуществляются <i>заведующим МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»</i>
Порядок мониторинга реализации программы развития	Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет-справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующий <i>МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»</i>
Объем и источники финансирования	ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденного муниципального задания; спонсорская помощь, благотворительность;
Сайт ОУ	http://detsadivushka.ru

• ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования, и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» признает дошкольное образование как новый уровень общего образования в России, тем самым определяет значимость системы дошкольного образования. Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития - локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов - высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Внедрение Программы развития способствует взаимодействию детей дошкольного возраста с окружающим миром и его познания через использование развивающих образовательных технологий и методик, удовлетворению социального заказа родителей, школы, учитывая требования ФГОС ДО.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов педагогических и здоровьесберегающих технологий, с помощью которых можно организовать физическое воспитание в МБДОУ таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня, использование нетрадиционных приемов для мотивации к здоровому образу жизни, использование ИКТ для более наглядной демонстрации преимуществ здорового образа жизни.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ. Мониторинг запросов родителей в сфере образования показал, что родители предпочтение отдают программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них компетентностей и личностных качеств. Недостаточная информированность родителей о современных целях и вопросах дошкольного образования определяют использование новых форм взаимодействия МБДОУ и семьи, в реализации программы. Наиболее

полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально - чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Ценность Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, на успешную адаптацию ребенка в подвижном социуме, на личностно - ориентированную модель организации педагогического процесса, на развитие у ребенка социальных компетенций в условиях интеграции усилий ***ребенка и педагога, ребенка и родителей, педагога и родителей.***

Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития на 2021 - 2025 год является продолжением Программы Развития МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» на 2016-2020 годы».

Структура Программы включает в себя::

- информационную справку о дошкольном образовательном учреждении;
- анализ состояния образовательного процесса МБДОУ;
- формирование концепции и разработку стратегии развития дошкольного учреждения;
- определение условий и этапов реализации Программы развития;
- разработка плана действий по её реализации;
- прогнозирование ожидаемых результатов реализации Программы развития МБДОУ .

Авторы Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

3. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ

3.1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ до 2020 г.

Программа развития МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» на 2016-2020 гг. реализована полностью. Результаты работы МБДОУ показали, что цели и задачи Программы развития в целом решены.

Анализ практической работы по предыдущей Программе развития выявил положительную динамику роста и развития МБДОУ.

Последовательность решения задач прослеживается в годовых планах, планах деятельности педагогов и специалистов. За 2016-2020 гг. в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- помимо сайта, созданы и функционируют аккаунты МБДОУ в соцсетях: https://vk.com/club_203485160.

- 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации по изучению внедрения ФГОС ДО, 100% педагогов имеют высшее образование;

- обновлена предметно-развивающая среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечен нестабильный показатель процента случаев заболевания воспитанников по отношению к предыдущим годам от – 17 % до + 17 %, но при этом все чаще в учреждение поступают дети, имеющие помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. Двигательная активность не у всех детей соответствует возрастным нормативам; уровень развития физических качеств и основных движений частично соответствует возрастно-половым нормативам. Достаточно высокий уровень заболеваемости младших дошкольников. В детский сад часто приводят детей с симптомами ОРВИ, в том числе с температурой. Это может привести к распространению заболевания и дальнейшему закрытию детского сада на карантин.

- совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, и физкультурно-оздоровительная направленности развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ; большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных и просветительских услуг (77,%); о достаточном качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались 75% опрошенных.;

- стратегическая цель работы с родителями - превращение семьи в сознательного субъекта образовательного процесса. Она реализуется через достижение единства в понимании целей и задач организации педагогического процесса;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Были проведены косметические ремонтные работы во всех группах. На территории детского сада - цветники, игровые площадки, веранды для прогулок детей. Перечень и количество оборудования в полной мере соответствуют требованиям СанПиН и положениям образовательной программы, реализуемой в МБДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для непрерывного развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы:

- недостаточное внедрение в образовательный процесс инновационных технологий в соответствии с ФГОС ДО;

- недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проективных умений ряда педагогов;

- возникающие расхождение между потребностями родителей и возрастными индивидуальными особенностями развития ребенка, его способностями, что в свою очередь приводит к возникновению психологического дискомфорта ребенка в МБДОУ.

3.2. Анализ актуального уровня развития в динамике за три года

3.2.1. Качество образовательной деятельности:

1.1. Наличие свидетельств:

Наименование документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	1146171000117	27 февраля 2014 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (ИНН/КПП)	6123023175/612301001	27 февраля 2014 г.

1.2. Наличие документов о функционировании образовательного учреждения.

- Устав МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности и приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- Акт проверки готовности муниципального дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году
- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
- Годовой план работы на учебный год.
- Учебный план реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
- Организация непосредственной образовательной деятельности на учебный год.
- Приказ о комплектовании групп МБДОУ.
- Приказ о режиме работы МБДОУ.

1.3. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

№ п/п	Название документа	Регистрационный номер	Дата	Адрес	Уровень образования	Срок
1	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Приложение № 1 к, Лицензии на осуществление образовательной деятельности	№4123	«8» декабря 2014 г	346847, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка, улица Ленина, 60	Дошкольное образование	бессрочно

2. 2. Право владения, использования материально-технической базы.

№	Название документа	Регистрационный номер	Дата регистрации
1	Постановления Администрации Неклиновского района Ростовской области « О создании МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»	№ 1378	«31»12. 2013 г.
2	Постановления Администрации Неклиновского района Ростовской области «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное пользование МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»	№ 1266	26.09.2014 г.
3	Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Неклиновского района		09.12.2014 г.

2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности.

МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» располагается в отдельно стоящем здании, расположенном в селе Лакедемоновка, имеющем земельный участок площадью 3519 кв.м. на праве постоянного бессрочного пользования, на котором оборудованы участки для игр и прогулок детей. Это капитальные одноэтажные здания площадью 478 кв.м., где имеются водопровод, центральное отопление, канализация и полный набор помещений, предусмотренных нормативами. Ближайшее окружение: МБОУ Лакедемоновская СОШ ; Лакедемоновский ДК, храм Святителя Николая Чудотворца; Лакедемоновская библиотека . Участки озеленены, оснащены теньевыми навесами , на территории имеются: фитогадки, МАФы, площадка для изучения ПДД.

Юридический адрес 346847, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка, улица Ленина, 60

3.2.2. Качество условий организации образовательного процесса.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

3.2.2.1. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.48.03.000.М.000080.11.14 от 19.11.2014 г.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 26.11. 2014 г.

Акты готовности учреждения к новому учебному году.

3.2.2.2.Количество помещений в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»:

групповые помещения – 3;
кабинет заведующего - 1;
кабинет учителя-логопеда - 1;
кабинет педагога-психолога - 1;
медицинский блок - 1;
прачечная - 1;
пищеблок - 1;
туалетные комнаты – 4

3.2.2.3.Наличие современной информационно-технической базы.

Детский сад обеспечен выходом в Интернет.

Во всех помещениях детского сада действует сеть Wi-Fi.Электронная почта: frau.javorskaja@yandex.ru

Сайт: <http://detsadivushka.ru>

В детском саду имеются ТСО: Музыкальные центр;Телевизоры; DVD.

Для педагогических работников есть доступ к ноутбукам, копировальному аппарату. В кабинете заведующего имеется: компьютер, принтер. МБДОУ активно использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ . Педагоги МБДОУ размещают свои методические разработки на различных сайтах всероссийского уровня, педагогических форумах. 100 % педагогов владеют навыками пользователя персонального компьютера.

3.2.2.4.Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН:

Возрастная группа	Норматив по СанПиН 2.4.1.3049-13	Фактическая площадь на одного воспитанника
Группа раннего возраста	Не менее 2,0 м ²	2,0 м ²
Для дошкольного возраста	Не менее 2,1 м ²	2,1 м ²

3.2.2.5.Помещения, требующие капитального ремонта отсутствуют.

3.2.3.Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.

Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Лакедемоновским детским садом «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе

принципа единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Договором с учредителем;
- Договорами с родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты:

- Штатное расписание;
- документы по делопроизводству МБДОУ;
- Приказы заведующего МБДОУ;
- Должностные инструкции работников МБДОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об оплате труда работников МБДОУ;
- Положение о размере родительской платы за содержание детей и ее расходовании в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»;
- Положение о комплектовании МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» ;
- Положение об организации питания;
- Учебный план;
- Сетки занятий по всем возрастным группам;
- Годовой план на учебный год;
- Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.

В течение учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы оформления приказов, управление осуществляется на аналитическом уровне.

3.2.4. **Контингент воспитанников МБДОУ и работа с родителями.**

3.2.4.1. Выполнение муниципального задания:

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка», разработанную на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ, Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно -методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г № 2/15).

Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется рабочими программами каждой группы, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

3.2.4.2. Проектная мощность:

Проектная мощность МБДОУ - 60 человек.

<i>Группа</i>	<i>Возраст детей</i>	<i>Количество детей</i>
<i>Вторая младшая группа «Смешарики»</i>	<i>2,5-4 года</i>	<i>10</i>
<i>Средняя группа Старшая группа «Маленькая страна»</i>	<i>4-6 лет</i>	<i>20</i>
<i>Подготовительная группа «Почемучки»</i>	<i>6-7 лет</i>	<i>9</i>

В детском саду функционирует 3 возрастных группы. Средняя наполняемость групп за период с 2016 по 2020 годы не изменилась. Можно сделать вывод, что МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» является стабильно работающим образовательным учреждением. Выбытие из МБДОУ объясняется в основном объективными причинами, не затрагивающими качество образовательного процесса (перемена места жительства, переход в школу, переход в детский сад, который ближе к дому и т.д.)

3.2.4.3. Социальный состав семей воспитанников

№п\п	критерии	количество
	Общее количество детей	39
1	Полная семья	30
2	Неполная семья	8
3	Проживает с матерью	8
4	Проживает с отцом	-
5	Многодетная семья	15
6	Семья с опекуном	1

3.2.5. Методическая и инновационная деятельность

3.2.5.1. Освоение воспитанниками МБДОУ Основной образовательной программы за период с 2016-2020 гг.

К концу дошкольного возраста 100% выпускников осваивают Образовательную программу полностью, у большинства дошкольников видна динамика развития. Качество образовательного процесса подтверждается успешным обучением выпускников в школах. Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО являются целевыми ориентирами, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения педагогического мониторинга:

беседы с детьми;

наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;

анализ продуктов детской деятельности способствует коррекции основной образовательной программы МБДОУ и составлению годового плана, индивидуальной работы с воспитанниками.

Также педагогический мониторинг показывает, что воспитанники нашего МБДОУ при выходе в школу успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению по всем областям ФГОС ДО: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной. Это говорит о непрерывной работе педагогов нашего учреждения.

Вывод: для того чтобы повысить и удержать уровень качества образования, МБДОУ нуждается в новых целевых

ориентирах для обеспечения динамики своего развития. Анализируя воспитательно-образовательную деятельность, видно, что в МБДОУ ведется инновационная деятельность по обновлению содержания образовательного процесса, которая сосредоточена в деятельности отдельных педагогов учреждения. Поэтому инновационная деятельность выходит на первый план. Для того чтобы повысить эффективность инновационной деятельности, необходима разработка мер по стимулированию инновационного процесса.

3.2.5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями. (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.).

№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
1	ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»	Обучение педагогических кадров на бюджетных и внебюджетных курсах повышения квалификации и переквалификации Посещение семинаров, мастер-классов
2	МБОУ Лакедемоновская СОШ	Целевые экскурсии в школу, взаимопосещения, совместные мероприятия.
3	Лакедемоновский ДК	Досуговые тематические мероприятия
4	Лакедемоновская библиотека	Целевые экскурсии.
5	Храм Николая Чудотворца	Целевые экскурсии, тематические мероприятия для детей старшего и подготовительного к школе возраста
6	Лакедемоновский ФАП	Медицинское сопровождение образовательного процесса в МБДОУ .

3.2.5.3. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив МБДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Работа ведётся по следующим направлениям: соблюдение режима дня, формирование культурно-гигиенических навыков, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия (соблюдение температурного режима, в теплый период приём детей осуществляется на свежем воздухе, проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на улице, гимнастика после дневного сна, ходьба босиком по массажным дорожкам, летом контрастное обливание ног), зрительная и дыхательная гимнастика, корригирующая гимнастика, кварцевание помещений.

В течение 2016-19 учебных годов средняя численность детей не изменялась.

Анализ посещаемости показал, что уменьшился процент посещаемости и увеличилась заболеваемость.

В 2018-2019 учебном году увеличились показатели соматических и инфекционных заболеваний, за счёт этого увеличилось количество пропусков дней по болезни. Чтобы снизить заболеваемость мы усилили профилактическую работу в детском саду с применением комплекса закаливающих

мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, влажная уборка.

3.2.6. Управление качеством образовательного процесса.

3.2.6.1. Содержание образовательной деятельности.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой Развития, Основной образовательной программой МБДОУ , годовым планом работы, расписанием организованной образовательной деятельности.

Основная образовательная программа (ООП) МБДОУ осуществляется в соответствии с примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Данная программа является характеризует специфику содержания образования и организацию учебно-воспитательного процесса в МБДОУ . ООП обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям: социально- коммуникативному развитию, речевому развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию).

Планирование учебной нагрузки детей строится с учётом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПин 2.4.1.3049-13).

3.2.6.2. Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников.

Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется тематическим и календарными планами, разрабатываемыми с учетом гигиенических требований к максимальной учебной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (в холодный период, в тёплый период).

3.2.6.3. Используемые педагогические технологии:

Взаимодействие всех субъектов открытого образовательного пространства (дети, сотрудники, родители) МБДОУ осуществляется на основе современных образовательных технологий. В своей работе мы используем различные технологии:

- О.В. Дыбина. «Игровые технологии ознакомления дошкольников с предметным миром»;
- Ш.А Амонашвили. Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми;
- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников;
- Т.С. Комарова, И.И. Комарова. Компьютерные технологии обучения;
- В. В. Воскобович. Игровые технологии;
- В.Г.Маралов. Личностно-ориентированная технология «Педагогика ненасилия в практике детского сада»;
- Лыкова И.А. Технология формирования художественно - эстетического развития детей средствами изобразительной деятельности;

3.2.6.4. Формы и методы работы с детьми.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего МБДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно - исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

При этом содержание форм меняется в зависимости от возраста:

- в раннем возрасте - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.);
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами - орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; двигательная активность.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста для организации образовательного процесса используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

В практике МБДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- непрерывная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- индивидуальная работа с детьми;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

3.2.6.5. МБДОУ Лакедемонский детский сад «Ивушка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования с использованием комплекта учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Проблема повышения качества дошкольного образования, достижения новых образовательных результатов потребовала существенных изменений в организации и образовательного процесса, и профессионального роста педагогов

Введение федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) позволило обновить содержание и повысить качество дошкольного образования с учетом новых подходов к развитию, воспитанию и обучению детей, развития самостоятельности педагогов в вопросах выбора путей решения поставленных задач, развития их творческого потенциала, совершенствование их профессиональных качеств.

Особое место на этом уровне отводится информационно-методической службе Учреждения, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой дошкольного образования, основным назначением которой является создание

коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В отчетном году использовались следующие формы работы с педагогами (помимо основных): круглый стол, семинары, вебинары.

Педагогический состав МБДОУ имеет кадровый потенциал, обеспечивающий режим стабильного развития. Образовательный процесс осуществляют 5 педагогических работников, из них заведующий - 1, воспитатель - 3, учитель - логопед - 1, инструктор по физической культуре - 1, музыкальный руководитель – 1

Характеристика педагогического коллектива Образовательный уровень и уровень квалификации

Наименование	Всего педагогически хработников	Моложе 25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45 -50 лет	50 -55 лет	55 -60 лет	60 -65 лет	65 - 70 лет
Заведующий	1										
Воспитатели	3	1				2					
Инструктор по физкультуре	1					1					
Музыкальный руководитель	1								1		
Учитель - логопед	1				1						
Педагог-психолог											

Категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая категория				
1 категория		80%	60%	60
Без категории	100%	40 %	40 %	40 %

Повышение уровня квалификации и профессионализма, уровня продуктивности и качества педагогической деятельности педагогов, влияет на уровень качества воспитательно-образовательного процесса, и является главным критерием достижений высоких результатов в развитии каждого ребенка.

Таким образом, воспитательно-образовательный процесс осуществляет стабильный высокоорганизованный педагогический коллектив единомышленников, который стремится сохранить позитивные достижения МБДОУ в обеспечении личносно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилийсемьи и детского сада.

3.2.6.7. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа.

Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора медицинское обслуживание воспитанников осуществляет Центральная районная больница Неклиновского района.

В МБДОУ созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок состоящий из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета и изолятора.

Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат, позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.

Большинство детей, поступивших в МБДОУ, имеют I группу здоровья, с IV группой здоровья детей в МБДОУ нет. Во всех группах согласно плану по оздоровлению детей дошкольного возраста проводилось закаливание детей, утренняя гимнастика, воздушные ванны, физкультурные занятия, умывание прохладной водой, босохождение. Учитываются индивидуальные особенности детей, медицинские отводы по болезни, учитывался температурный режим в группах. Год от года растет количество детей, стоящих на диспансерном учете.

Обслуживание детского сада нацелено на укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни. Режим дня носит щадящий характер.

Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Система лечебно-профилактических мероприятий в МБДОУ .

Воспитатели ежегодно проводят антропометрические обследования детей.

В МБДОУ создаются следующие условия для улучшения здоровья и медицинского сопровождения детей: Работа по повышению защитных сил организма:

- 1) С-витаминация;
- 2) Закаливающие мероприятия:
 - а) воздушные ванны;
 - б) в летний период использование водных мероприятий.
- 3) Бодрящая гимнастика.

Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:

проведение утренних фильтров;
организация обследования детей по показаниям;
организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

Профилактика управляемых инфекций:

проведение прививочной работы по плану;
проведение внеплановой иммунизации по распоряжению Роспотребнадзора.

Организация адаптационного периода:

индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
организация гибкого режима.

Профилактика гриппа и ОРВИ:

проведение утренних фильтров;
выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
фитанцидопрофилактика чесноком;
соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

Профилактика переутомления:

организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка;
оптимизация учебной нагрузки;
оптимизация физической нагрузки;
контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой;
организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности)

Профилактика травматизма:

обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
правильность организации прогулок.

Проведение комплексного обследования разными специалистами:

обследование специалистами при поступлении в детский сад;
организация и проведение диспансерного осмотра выпускников специалистами .

Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями.

Калорийность в течение года соответствовала норме благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и 10 – ти дневным меню.

Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи, и соблюдения санитарно- гигиенических условий пищеблок имеет современное оборудование для качественного приготовления пищи. Поставку продуктов на основании договора осуществляет МУП «Подольский комбинат питания и оптово- розничной торговли»

Объекты физической культуры и спорта.

Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в МБДОУ имеются:

физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем;
в группах имеются центры физической активности, оборудованные физкультурным инвентарём;
спортивная площадка на территории МБДОУ .

Данные спортивные объекты используются в соответствие с расписанием организации НОД, организации совместной самостоятельной деятельности.

Для обеспечения охраны и укрепления здоровья детей имеется:

медицинские кабинеты (весы, ростомер), прививочные кабинеты (холодильники, столик для прививок, кушетки, ширмы и пр.).

Использование групповых помещений.

Групповые помещения для 11-ти и 12-ти часового пребывания имеют спальни, оснащённые индивидуальными кроватями. Групповые помещения имеют центры детской деятельности, организованные по образовательным областям, в соответствии с ФГОС ДО, и насыщаются по мере их реализации пособиями, оборудованием, дидактическими материалами. Организованная предметно - пространственная развивающая среда позволяет развивать способности детей, способствовать развитию экспериментальной деятельности. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, эстетически организована, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития

4. Результаты маркетингового анализа внешней среды.

4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

4.1.1. Удовлетворенность родителей и образовательные запросы родителей по основным услугам, предоставляемым МБДОУ

Направления по образовательным областям	Потребности и социальный заказ родителей	Удовлетворенность работой МБДОУ и сотрудничеством с семьёй
Итого	91,4 %	84,3 %
В том числе:	90,6 %	80 %
Социально-коммуникативное развитие (речь и речевое общение, нравственно-патриотическое воспитание, ОБЖ и т.д.)		
Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром, развитие математических представлений, развивающие конструктивные игры и т.д.)	90 %	81 %
Художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство, художественно-речевое творчество, театрализованная деятельность,	91 %	87 %
Физическое развитие (оздоровительные мероприятия, соблюдение режима дня)	94%	89 %

4.1.2. Анализ активности родителей в развитии МБДОУ .

За период с 2016-2020 годы лишь некоторые родители воспитанников включались в деятельность детского сада. Это объясняется тем, что педагогический состав детского сада был недостаточно стабилен, и организация родителей при часто сменяющихся педагогах в группах была

затруднена.

С 2016 года наметилось значительная активизация родителей в развитии МБДОУ :

1. Посильное участие родительской общественности в организации предметно-пространственной среды групп (предметы для сюжетно-ролевых игр, одежда для ряжения, настольные игры, участие в оформлении групповых помещений и др.);
2. Активное участие родителей в конкурсах, проводимых на муниципальном уровне;
3. Участие мам в совместных праздниках, посвящённых Дню матери;
4. Участие пап в спортивных соревнованиях, посвящённых Дню защитника отечества;
5. Подготовка и участие в совместных родительско-детских концертах, посвящённых Дню Победы;
6. Участие в образовательном процессе в МБДОУ (подготовка совместных с детьми проектов, выставок);
7. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности МБДОУ;
8. Участие родительской общественности (родительских комитетов) в деятельности МБДОУ .

4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров.

4.2.1. Анализ социального окружения МБДОУ .

МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» располагается в экологически чистом районе, рядом река. В шаговой доступности с дошкольной организацией находятся МБОУ Лакедемоновская СОШ, Лакедемоновский ДК, Лакедемоновская библиотека.

Наименование	По факту	В перспективе
МБОУ Лакедемоновская СОШ	Экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения	Расширение партнерских связей
Лакедемоновский ДК	Экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения	Расширение партнерских связей Совместные методические наработки.
Лакедемоновская библиотека	Экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения	Расширение партнерских связей Совместные методические наработки.
Храм Николая Чудотворца	Экскурсии, совместные мероприятия, взаимопосещения	Расширение партнерских связей

4.2.2. Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.

Наряду с уже имеющимися социальными партнёрами в период с 2021 – 2025 годы планируется организация совместной образовательной деятельности с такими социально значимыми организациями как: пожарная часть.

5.SWOT- АНАЛИЗ ОЦЕНКИ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания Публичных докладов и материалов самообследования за 2016-2020 гг. можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период до 2025 года:

1. Повышение эффективности реализации Основной образовательной программы МБДОУ .
2. Укрепление материально- технической базы учреждения.
3. Развитие предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
4. Повышение квалификации педагогов МБДОУ .

Внутренний анализ МБДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Квалифицированный административно управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2.	Предметно-пространственная развивающая среда учреждения	Наличие оборудования в предметно-развивающей среде МБДОУ	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствие с ФГОС ДО
3.	Содержательное обеспечение	Использование в образовательной деятельности парциальных программ	Недостаточное применение современных инновационных педагогических технологий
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Обеспечение условий для реализации потребности в трансляции опыта.	Профессиональная компетентность педагогов не в полной мере соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Нормативно-правовая база, требующая значительной модернизации в условиях ФГОС ДО.

5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения.
----	---------------------------------	--	---

Внешний анализ среды

№	Показатель, влияющий на качество и доступность	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Удовлетворенность родителей работой МБДОУ	Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие ребенка; Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления
2	Система образования	Потребность образовательной сети г.о. Подольск в образовательном учреждении, готовым обеспечивать качественным образованием.	Недостаточное финансирование системы образования
3	Социально-экономическое окружение	Активное включение организаций разных форм собственности в деятельность	Нестабильная экономическая ситуация в стране, отказ от взаимовыгодных моделей работы.
4	Регион	Финансирование государственного задания	Нестабильная экономическая ситуация, которая может сказаться на всех направлениях работы МБДОУ .

Оценка актуального состояния потенциала МБДОУ		Оценка перспектив развития МБДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Конкурентоспособность МБДОУ ; удовлетворенность родителей работой МБДОУ	-переукомплектованность воспитанниками может привести к снижению качества образования и создавать угрозу для их жизни и здоровья; - объективное ухудшение здоровья поступающих в МБДОУ детей	привлечение внимания общества и органов управления к проблемам детского сада и дошкольного образования; -увеличение уровня доходов работников сферы образования; взаимодействие с	нестабильная экономическая ситуация в стране; недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно -
	отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. некоторые педагоги затрудняются в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников; не достаточное количество платных образовательных услуг.	ИМЦ; - сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников.	государственные формы управления; - недостаточное финансирование системы образования.

Выводы: SWOT- анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ :

- модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;
- приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно-правовых документов, — регламентирующих деятельность МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»;
- проектирование ООП МБДОУ в соответствии с требованиями к структуре;
- создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- обеспечение развития кадрового потенциала МБДОУ ;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

6. ОПТИМАЛЬНЫЙ СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ

Существует несколько возможных сценариев развития образовательного учреждения как образовательной организации:

- Консервативный
- Радикальный
- Устойчивого развития

Наиболее оптимальными в условиях нашего дошкольного учреждения является сценарий устойчивого развития. В этом случае сценарий развития дошкольного учреждения будет выглядеть, так **«Сохранив лучшее просто развиваться»**.

Стратегическим направлением развития МБДОУ может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления. Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями района и города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий: деятельностного подхода, образовательных проектов, ИОТ.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды МБДОУ станет основой полноценного развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и склонностями.

7. КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ МБДОУ

Концепция развития системы дошкольного образования основывается на праве каждого ребенка на получение полноценного качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями. Создание равных условий всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

К основам развития ребенка на этапе дошкольного детства относятся: культурно-исторический подход, при котором в МБДОУ создаются оптимальные условия для позитивной социализации;

системно-деятельностный подход, осуществляется в специфических для детей данной группы формы, прежде всего в форме игры;

личностный подход, реализуется только в том случае, если учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования.

Модель выпускника МБДОУ

Владеет основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты; Обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и

видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
Достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;

Развита крупная и мелкая моторика; ребенок подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

Способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

Проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать.

Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живёт; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Миссия образовательного учреждения заключается в создании оптимальных условий для обеспечения качественного образования и развития воспитанников в соответствии с современными требованиями в условиях поликультурного образовательного пространства и на основе личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Имиджевая характеристика развития МБДОУ в системе образования.

Для создания позитивного имиджа МБДОУ с помощью родителей, сотрудников и воспитанников в 2013 г. был разработан логотип МБДОУ, соответствующий названию «Умка».

Сайт МБДОУ узнаваем, по опросам родительской общественности он лаконичен, понятен, ярок и разительно отличается от сайтов других МБДОУ, что создаёт дополнительный стабильный имидж учреждения.

Стабильная работа сайта МБДОУ и информационная открытость существенно упрощает работу и доступ к информационным источникам о функционировании МБДОУ у участников образовательных отношений. Стремление родителей попасть именно в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» только подтверждает устойчивый позитивный имидж среди других МБДОУ Неклиновского района.

Сложившаяся положительная имиджевая ситуация отражает такие компоненты, как:

- неизменно высокое качество образовательной услуги (чёткое понимание целей образования и воспитания, высокий процент успешной адаптации выпускников МБДОУ к школе, формирование здорового образа жизни, связь МБДОУ с многообразными социальными партнерами);
- эффективная организационная культура образовательного учреждения, включающая нормы, ценности, философию управления и специфику поведения коллектива в целом;
- чёткое определение педагогическим коллективом миссии и концепции образовательного учреждения;
- комфортность среды образовательной организации (благоприятный социально-психологический климат в коллективе и с другими участниками образовательных отношений);
- положительно воспринимаемый стиль образовательного учреждения;

- яркая запоминающаяся, индивидуальная внешняя атрибутика (традиции детского сада).

8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ЦЕЛЬ – создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» «Умка» в условиях социальной ситуации современного общества, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, для формирования всесторонне развитого члена современного общества.

Ключевыми задачами Программы являются:

- обеспечение эффективного управления дошкольным образовательным учреждением;
- развитие инновационных механизмов развития современного дошкольного образования;
- создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства;
- создание условий для обеспечения воспитанников дошкольного образовательного учреждения доступным дошкольным образованием;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения;
- гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- создание инновационной образовательной платформы для развития дошкольного образовательного учреждения;
- развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно - спортивных - ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование;
- совершенствование материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- информатизация образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
- повышение эффективности использования кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Цели развития дошкольного образовательного учреждения на период с 2021 по 2025 годы подразделяются на инвариантную и вариативную. Инвариантной целью развития учреждения как части системы образования выступает эффективное выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. Требования к эффективности выполнения государственного задания изложены в документах:

- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 гг.ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития образования РФ до 2020 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Достижение инвариантной цели будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы дошкольной образовательной организации.

Вариативная цель развития детского сада как образовательной организации направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели развития учреждения будет осуществляться в форме реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка», парциальных программ и с учетом специфики работы дошкольной образовательной организации:

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- С.Н. Николаева «Юный эколог»;
- *И.А. Лыкова “Цветные ладошки”* - авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи»;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей»;
- Т.Б. Филичева, Т.В.Тумановой «Программа коррекционно- развивающей работы для детей с ОНР»,разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной АООП ДО Л.В.Лопатиной.

9.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (Проекты/целевые подпрограммы/направления развития)

9.1. Программу развития МБДОУ планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родитель
Групповой уровень	Группы МБДОУ , воспитатели группы, родители воспитанников группы
Общий (учрежденческий) уровень	Администрация МБДОУ , родительский комитет и др.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, науки, культуры и спорта.
Административный уровень	Управление Образования Неклиновского района

9.2. Основные мероприятия по реализации Программы развития.

№ п/п	Концептуальные направления	Направления развития	Период реализации	Содержательные характеристики.
1	Управление качеством дошкольного образования	Создание полноценных условий для образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.	2021 - 2025	<p>-Использование метода проектов; (качество образования, кадры, социальное партнерство, развитие инфраструктуры МБДОУ)</p> <p>-Разработка плана преемственности МБДОУ с МБОУ Лакедемоновская СОШ;</p> <p>Разработка мероприятий по созданию условий формирования равных стартовых возможностей;</p> <p>Проектирование психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка в условиях образовательной деятельности МБДОУ , создание индивидуальных образовательных маршрутов;</p> <p>Совершенствование созданной предметно-пространственной развивающей и социокультурной среды в соответствии с ФГОС ДО.</p>
2	Программное обеспечение, методики, технологии	<p>-Проектирование и внедрение ООП ДО;</p> <p>-Внедрение вариативных дополнительных образовательных программ;</p> <p>-Внедрение здоровьесберегающих технологий;</p> <p>- Внедрение и реализация технологий, направленных на развитие творческих способностей детей, через театральную деятельность.</p>	2021 - 2025	<p>- Создание условий для внедрения технологий;</p> <p>- Внедрение инновационных образовательных, информационных, технологий;</p> <p>- Методическое обеспечение ООП МБДОУ ;</p> <p>- Разработка индикаторов реализации ООП МБДОУ ;</p> <p>Приобретение мультимедийного оборудования, оборудования для робототехнического конструирования и т.д.</p> <p>Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.</p>

3	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.	2021 - 2025	Создание условий для освоения информационных технологий; Приобретение мультимедийного оборудования; -Разработка дидактического и методического материала для работы с дошкольниками.
4	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях.	2021 - 2025	- Разработка индивидуального образовательного маршрута.
5	Материально - техническая база МБДОУ	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.	2021 - 2025	Разработка рекомендаций по проектированию предметно пространственной среды в разных возрастных группах.
6	Обеспечение здоровьесбережения воспитанников	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг; формирование культуры ЗОЖ.	2021 - 2025	Применение современных здоровьесберегающих технологий; Создание системы оздоровительной работы.
7	Кадровая политика	Повышение профессионального уровня педагогов посредством форм обучения; Привлечение и обучение молодых специалистов; Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях;	2021 - 2025	Разработка плана повышения квалификации педагогов; Разработка плана прохождения аттестации; Использование образовательных технологий; Создание системы повышения педагогической мотивации сотрудников; Аттестация педагогических работников на установление квалификационных категорий.

		Аттестация педагогических работников.		
8	Государственно-общественное самоуправление	Решение вопросов обеспечения образовательного процесса участниками образовательных отношений.	2021 - 2025	- Разработка соответствующих локальных актов.
9	Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Вовлечение родителей в решение вопросов развития образовательного учреждения формами общественного самоуправления; Участие родителей в общественной жизни МБДОУ.	2021 - 2025	Организация работы родительских активов; Использование нетрадиционных форм работы с родителями; Разработка соответствующих нормативных локальных актов.
10	Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями.	2021 - 2025	Заключение договоров о сотрудничестве; Разработка и внедрение модели организации сетевого взаимодействия МБДОУ с партнерами.

9.3. Реализация поставленных задач по достижению вариативной цели развития МБДОУ будет осуществляться в форме следующих инновационных проектов: **Приложения 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.**

10. УПРАВЛЕНИЕ И ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчетности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями и задачами Программы: обеспечение эффективной работы организации; обеспечение качества и доступности образования; удовлетворение запросов субъектов образовательной деятельности.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Общее собрание работников и Педагогический совет МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте МБДОУ в виде публичного доклада и результатов самообследования.

Приложение 1

ПРОЕКТ «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ»

Цель: создание условий для обеспечения уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка» требованиям ФГОС ДО для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и обеспечения объективной оценки соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС.

Задачи:

- 1 Обновить систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Проблемно-ориентированный анализ качества образовательной услуги
Обновление образовательной программы в соответствии с ФГОС, запросами семей воспитанников, актуального состояния образовательного процесса	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Внесение дополнений к Образовательной программе дошкольного образования
Обновление системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемой программой	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система планирования
Обновление комплексно-тематического плана психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста на основе использования инновационных педагогических технологий	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система комплексно тематического планирования на основе использования инновационных педагогических технологий

Обновление системы (плана) взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2021-2022	Заведующий, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Система взаимодействия
Информация образовательного процесса в ДОУ: создание электронных документов в образовании (планирование, отчеты, портфолио); -систематизация и хранение исследовательских и проектных работ; активизация работы сайта.	2021-2025	Заведующий, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Создание информационной модели управления качеством дошкольного образования

Приложение 2

ПРОЕКТ «РЕБЁНОК»

Цель: создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей-инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счёт внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных

Задачи:

1. Сохранение самооценности дошкольного детства, обеспечение благополучия ребёнка, его комфортного пребывания в МБДОУ..
2. Стимулирование физического, интеллектуального и личностного развития ребенка, успешное усвоение выпускниками МБДОУ основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Обеспечение индивидуальной поддержки детям с ОВЗ, детям с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности.
4. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Сортировка содержания образовательной программы с учетом нормативных требований в сфере образования в РФ	на 01.09. ежегодно	Заведующий	Без финансирования	Новый качественный уровень образовательной программы учреждения
Разработка программы мониторинга качества образовательного процесса. Подготовка нормативно-правового и методического обеспечения мониторингового исследования	2021-2022	Воспитатели, специалисты	Без финансирования	Программа комплексного мониторингового исследования
Мониторинг потребности заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос)	на 01.06. ежегодно	Заведующий	Без финансирования	Статистические данные

Совершенствование предметно-развивающей среды: оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми, развивающей направленности; пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы.	2021-2025	Заведующий, завхоз	1,06	Образовательное пространство, соответствующее требованиям СанПиНа, программе МБДОУ, ФГОС, возрастным и индивидуальным особенностям детей
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: курсовая подготовка; участие в работе объединений педагогов разного уровня;	2021-2025	Заведующий, творческая группа	Без финансирования	Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работам в инновационном режиме
Информатизация образовательного процесса: - включение ИКТ в образовательный процесс; - совершенствование работы сайта.	2021-2025	Заведующий, специалисты	Без финансирования	Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса

Приложение 3

ПРОЕКТ «УПРАВЛЕНИЕ»

Цель: Модернизировать систему управления МБДОУ в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества

Задачи:

1. Развитие государственно-общественного управления в МБДОУ.
2. Обеспечение открытости деятельности МБДОУ для всех заинтересованных организаций, структур.
3. Внедрение процесса информатизации в образовательную деятельность МБДОУ. Создание условий для открытости МБДОУ в информационном пространстве.
4. Совершенствовать процесс взаимодействия между участниками образовательного процесса, родителями и социумом через развитие социальных связей МБДОУ с социальными партнерами района, города.
5. Формировать положительный имидж МБДОУ образования эффективности работы в сочетании с информационной открытостью

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Мониторинг эффективности функционирования управляющей системы МБДОУ	В течение отчетного периода	Заведующий,	Без финансирования	Статистические данные
Подготовка нормативно-правового обеспечения Деятельности дошкольного образовательного учреждения (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных	В течение отчетного периода	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Документация МБДОУ

актов, форм финансово-экономической отчетности)				
Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, участие учреждения в приоритетных проектах в области образования)	2021-2025 (ежегодно)	Заведующий	В соответствии с финансированием бюджетных организаций	Увеличение материально-технической базы МБДОУ
Расширение участия государственно-общественных форм управления учреждением: создание и расширение полномочий Совета родителей; участие в разработке и реализации социальных и педагогических проектов.	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Эффективно действующая стабильная система управления учреждением
Организация работы методических объединений (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в МБДОУ).	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Повышение качества образовательного процесса. Осуществлено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ .
Разработка системы контроля	2021-2025	Заведующий	Без	Качественное

качества оказываемых образовательных услуг.			финансирования	предоставление оказываемых услуг
Введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов.	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников МБДОУ
Составление новой программы Развития	2024-2025	Заведующий	Без финансирования	Программа развития МБДОУ

Приложение 4

ПРОЕКТ «ЗДОРОВЬЕ»

Цель: совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей дошкольников

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам оздоровления воспитанников

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Валеологическое просвещение педагогов (ознакомление воспитателей с инновационными здоровьесберегающими технологиями и способами их внедрения, мотивация к здоровому образу жизни, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников) (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Все педагоги обучены современным здоровьесберегающим технологиям и применяют их в работе
Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МДО; организацию совместных мероприятий с родителями; спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»; Дни Здоровья	2021-2025	Заведующий, воспитатели, специалисты,	Без финансирования	Систематическое обновление предоставляемого материала. Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных

				отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни
Обучение на курсах повышения квалификации в АСОУ и иных образовательных учреждениях	2021-2025	Заведующий, воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Оздоровительная деятельность ДОУ	2021-2025	специалисты	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье
Консультация: «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	2021-2025	специалисты	Без финансирования	Формирование стойкой мотивацииина поддержание здорового образа жизни в семье
Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности.	2021-2025	специалисты	Без финансирования	Рабочие планы воспитателей, специалистов

Приложение 5
ПРОЕКТ «ТЕАТР»

Цель: внедрить технологии развития творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Создание условий для реализации в детском саду технологий развития творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
2. Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам театрализованной деятельности в детском саду.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Ознакомление педагогов с инновационными технологиями по развитию у детей творческих способностей, через театрализованную деятельность и способами их внедрения. Мотивация педагогов к реализации проекта, расширение знаний о возрастных и психологических особенностях дошкольников в развитии творческих способностей (семинары, круглые столы, показ и просмотр совместной деятельности с детьми, обмен опытом с педагогами города)	2021-2025	специалисты	Без финансирования	Все педагоги обучены современным технологиям по развитию творческих способностей детей, через театрализованную деятельность и применяют их в работе.
Взаимодействие детского сада с родителями (законными	2021-2025	воспитатели,	Без финансирования	Систематическое обновление

представителями) воспитанников через: оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте МБДОУ ; организацию совместных мероприятий с родителями; организацию проекта с участием родителей «Родительский театр»; День Открытых дверей.		специалисты		предоставляемого материала. Возрождение традиций в семейном воспитании творческого ребенка, укрепление внутрисемейных отношений.
Обучение на курсах повышения квалификации в АСОУ и иных образовательных учреждениях	2021-2025	воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня
Сопровождение страничек на сайте учреждения: - Театрализованная деятельность МБДОУ	2021-2025	специалисты	Без финансирования	Формирование стойкой мотивации на развитие творческих способностей ребенка в семье
Разработка и реализация проектов, направленных на развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.	2021-2025	специалисты	Без финансирования	Рабочие планы воспитателей, специалистов

Приложение 6
ПРОЕКТ «КАДРЫ»

Цель: обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов МБДОУ через стимулирование педагогов к повышению качества работы.

Задачи:

1. Выстроить систему непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры и общекультурного уровня педагогических работников и обеспечить необходимую поддержку в популяризации своего опыта работы, в процедуре аттестации на квалификационную категорию.
2. Организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию и качеству образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
3. Повышение мотивации педагогов для улучшения качества образовательного процесса

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Профессиональное и личностное совершенствование педагогов МБДОУ	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Повышение имиджевой

квалификации в зависимости от их интересов и интересов и потребностей воспитанников и родителей МБДОУ				характеристики МБДОУ
Повышение уровня педагогов по вопросам введения в действие ФГОС ДО (на курсах повышения квалификации, проблемных семинарах, через обмен педагогическим опытом)	2021-2025	Заведующий специалисты	Без финансирования	Рост профессионального мастерства педагогов
Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников МБДОУ и применение ИКТ в обучение навыкам владения компьютером, использование информационных и коммуникационных технологий в повседневной работе, умения использовать возможности сети интернет	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Улучшение качества образовательной работы
Повышение престижа профессии педагога. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях (городских, международных)	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Повышение престижа профессии педагога
Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов педагогической деятельности	2021-2025	Заведующий	В объеме выделенного на год ФМС	Повышение качества педагогической деятельности

Приложение 7

ПРОЕКТ «БЕЗОПАСНОСТЬ»

Цель: Обеспечить безопасность воспитанников и сотрудников в ДОУ, безопасное функционирование МБДОУ .

Задачи:

1.Создание условий для безопасности жизнедеятельности воспитанников. Формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

2. Создание безопасных условий труда для сотрудников МБДОУ .

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка» по обеспечению безопасности: Антитеррористическая защищенность, Гражданская безопасность, Пожарная безопасность,Профилактика ДДТТ

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Проводить текущую корректировку документации по безопасности в соответствии с требованиями действующего законодательства РФв сфере ГО ЧС, ПБ, профилактике ДДТТ	2021-2025	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Правильное ведение документации
Регулярная проверка помещений,здания на отсутствие взрывчатыхвеществ перед началом работы и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории МБДОУ	Постоянно	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Все мероприятия проведены в срок
Проводить регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности в МБДОУ и правилами поведения в случае возникновения различных ЧС	2 раза в год	Заведующий, завхоз,	Без финансирования	Все сотрудники обучены и проинструктированы

Проведение эвакуационных мероприятий с целью обучения алгоритму действий при пожаре, ЧС, теракте	2 раза в год	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Проведены эвакуационные мероприятия, сформированы навыки правильных действий при пожаре, теракте, ЧС
Корректировка памяток, рекомендаций по действиям сотрудников и воспитанников при возникновении ЧС	2021-2025	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Введены в действие памятки по действиям сотрудников при возникновении ЧС
Проводить проверку первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ	ежегодно	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Наличие исправных средств пожаротушения
Проведение обучающих мероприятий детьми по правилам дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, противопожарной безопасности	2021-2025	воспитатели, специалисты	Без финансирования	Сформированность у воспитанников навыков и положительных привычек безопасного поведения
Изучение с сотрудниками нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций. Обеспечение контроля за исполнением данных инструкций.	2021-2025	воспитатели, специалисты	Без финансирования	Выполнение должностных инструкций
Проведение родительского всеобучаи проектной деятельности в соответствии с реализацией раздела программы по ОБЖ	2021-2025	воспитатели, специалисты	Без финансирования	Повысилась родительская компетентность

Обеспечение безопасности игрового и спортивного оборудования детской площадки	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Безопасность детских площадок
Внесение изменений в «Паспорт дорожной безопасности»	2021 г	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Наличие паспорта
Внесение изменений в «Паспорт антитеррористической защищенности»	2021 г	Заведующий, завхоз	Без финансирования	Наличие паспорта
Обучение на курсах повышения квалификации	2021-2025	Заведующий, завхоз	В пределах выделенных средств	Наличие обученных специалистов по ОТ, пожарной безопасности, электробезопасности

Приложение 8

ПРОЕКТ «РОДИТЕЛИ»

Цель: Повышение медико-психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления.

Задачи:

- 1.Создание необходимых условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников,обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка.
- 2.Вовлечение семьи в образовательный процесс МБДОУ .
- 3.Организовать подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьёйдошкольника

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов по сотрудничеству с родителями	2021-2025 (ежегодно)	Ст.воспитатель	Без финансирования	Установлениеконтакта с родительской общественностью
Обучение воспитателей новым техникам общения с родителями: Семинар - практикум Консультации Круглый стол	2021-2025 (ежегодно)	Ст.воспитатель, специалисты	Без финансирования	Повышение компетентности педагогически кадровв соответствии с последними достижениями наукии практики
Оформление информационных стендов для родителей в вестибюляхи группах ДОУ: «Для вас, родители»	2021-2025 (информация постоянно обновляется)	Ст.воспитатель специалисты	Без финансирования	Информированность родителей о работе МБДОУ

<p>Организовать совместные мероприятия с родителями: экскурсии выходного дня Спортивные соревнования «Папа,мама, я - спортивная семья», Дни Здоровья</p>	<p>2021-2025 (ежегодно)</p>	<p>Ст.воспитатель, специалисты</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи</p>
<p>Обновление информации на сайте учреждения</p>	<p>2021-2025 (информация постоянно обновляется)</p>	<p>Ст.воспитатель</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Информированность родителей о работе МБДОУ</p>
<p>Расширить участие МБДОУ вгородских мероприятиях: привлечение родителей с детьми кучастию в фестивалях, выставках, конкурсах</p>	<p>2021-2025 (ежегодно)</p>	<p>Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты</p>	<p>Без финансирования</p>	<p>Активизация родительской позиции</p>

Приложение 9

ПРОЕКТ «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ МБДОУ »

Цель: Обеспечить формирование качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка».

Задачи:

1. Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы
2. Привести здания и прилегающие к ним территории в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
Приобретение игрушек	2021-2025 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	300 000,00	Повышение качества образовательной деятельности
Приобретение материалов для учебного процесса	2021-2025 (ежегодно)	Заведующий, завхоз	50 000,00	Повышение качества образовательной деятельности
Обеспечение методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021-2025 (ежегодно)	Заведующий,	10 000,00	Повышение качества образовательной деятельности
Проведение косметического ремонта стен групповых помещений	2021-2025	Заведующий, завхоз	Согласно смете	Отремонтированные фасады зданий

Приложение 10

ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

Цель: создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Разработка системы эффективного взаимодействия МБДОУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления и развития детей, а так же семейного воспитания и повышения квалификации кадров.

2. Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Объем финансирования	Планируемый результат
ГБУДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» Повышение квалификации педагогических кадров, участие в методических объединениях, в конкурсах педагогического мастерства, обмен передовым опытом	2021-2025	Заведующий,	Без финансирования	Повышение педагогической компетентности педагогов
Центральная районная больница Неклиновского района. Медицинские осмотры, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, проведение профилактических прививок, анализ состояния здоровья детей, разработка и реализация планов оздоровления воспитанников.	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Объединение взаимных усилий и возможностей в сфере медицинского обслуживания в образовательном учреждении. Снижение заболеваемости

Лакедемоновская библиотека: Экскурсии, беседы, совместные мероприятия, конкурсы для детей	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Выставки рисунков. Книжки-малышки изготовленные руками детей
МБОУ Лакедемоновская СОШ : Экскурсии, посещения выставок, конкурсов, совместные мероприятия	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей при подготовке к обучению в школе, с целью реализации единой линии развития, преемственности в содержании образования
Лакедемоновский ДК: Экскурсии, взаимопосещения, концерт воспитанников музыкальной школы.	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Осуществление совместной деятельности в области образования, воспитания и развития детей
Храм Николая Чудотворца, воскресная школа храма: Экскурсии, беседы, взаимопосещение, конкурсы для детей и родителей	2021-2025	Заведующий	Без финансирования	Мастер-классы, беседы, экскурсии, досуги.

