

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Лакедемоновский детский сад «Ивушка»  
Неклиновского района Ростовской области**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профсоюзной организации  
МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»

\_\_\_\_\_ Мирющенко.  
« 30 »мая 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ Лакедемоновский детский сад  
«Ивушка»

\_\_\_\_\_ Яворская М.Л.  
Приказ от « 30 » мая 2017 года №58

**План работы**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Лакедемоновского детского сада «Ивушка»  
Неклиновского района Ростовской области**

Срок реализации плана: (летний оздоровительный период) с 01.06.2017 г-31.08.2017 г.

	Цели и задачи работы в летний оздоровительный период	
	Регламентирующие нормативные документы	
	Принципы планирования оздоровительной работы в ДОУ	
	Формы оздоровительных мероприятий в летний период	
	Раздел 1. Организация физкультурно- оздоровительной работы	
	Раздел 2. Создание условий для всестороннего развития детей	
	Раздел 3. Организация мероприятий познавательного характера	
	Раздел 4. Работа с педагогами	
	Раздел 5. Работа с родителями	
	Раздел 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы	
	Раздел 7. Административно-хозяйственная работа	
	Список литературы	

## Содержание

### Цели и задачи работы в летний оздоровительный период

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

#### Основные задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, через :
  - формирование двигательной активности дошкольников;
  - использование разнообразных видов закаливания;
  - формирование культурно – гигиенических навыков.
3. Разнообразить работу по формированию экологических навыков, воспитание положительного отношения к природе у детей дошкольного возраста.
4. Создать условия для развития творческих способностей, познавательной активности, самостоятельной художественной деятельности, а также коммуникативных навыков через экскурсии, развлечения, экспериментирование, чтение литературы, и другие формы детской деятельности.
5. Осуществление педагогического и медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### Задачи работы с детьми:

##### Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **Направление «Художественно-эстетическое развитие»:**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **Направление «Познавательное развитие»:**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

#### **Направление «Речевое развитие»:**

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **Направление «Социально-коммуникативное развитие»:**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами:**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями:**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Регламентирующие нормативные документы**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
2. Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
3. Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ
5. Приказ министерства образования и науки РФ от 27.10.2011 г. № 2562 «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
6. Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""
8. «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-368 с.

#### **Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

## **Формы оздоровительных мероприятий в летний период.**

**1. Организованная образовательная деятельность-** это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения 1 раз в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Первая младшая группа — 8-10 минут

Вторая младшая группа - 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа. — 25 минут

Подготовительная группа — 30 минут

**2. Утренняя гимнастика.** Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

**3. Подвижные игры.** Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки** (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яРаздел. • упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

младшая группа – 6 минут; средняя группа — 8 минут;  
старшая группа — 10 минут; подготовительная группа— 12 минут.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.** Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут; старшая группа — 12 минут; подготовительная группа — 15 минут.

**6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.** Разминка после сна, проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;

- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии • на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальня. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.** Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**8. Закаливающие мероприятия.** Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);

- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);



## Раздел 1.

### Организация физкультурно- оздоровительной работы

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°С	от +20 до +22°С	от +18 до +20°С	от +18 до +20°С
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Одностороннее проветривание</li> </ul>	В теплое время года допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в присутствии детей. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.5.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Сквозное проветривание</li> </ul>	В теплое время года в помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна. При проветривании во время сна фрамуги, форточки открываются с одной стороны и закрывают за 30 минут до подъёма. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утром перед приходом детей</li> </ul>	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Перед возвращением детей с дневной прогулки</li> </ul>	+ 22°С	+ 21°С	+ 20°С	+ 20°С
<ul style="list-style-type: none"> <li>Во время дневного сна, вечерней прогулки</li> </ul>	В теплое время года дневной сон организуется при открытых окнах (избегая сквозняка) СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 8.6.			
1.2. Воздушные ванны:	Ежедневный утренний прием проводится воспитателями и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.2.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Прием детей на воздухе</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Утренняя гимнастика</li> </ul>	В летний период на улице.			
<ul style="list-style-type: none"> <li>ООД по ОО Физическое развитие</li> </ul>	В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях ООД по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 12.5.			

<ul style="list-style-type: none"> <li>Прогулка</li> </ul>	<p>Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется ДОО в зависимости от климатических условий. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 11.5. Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Хождение босиком</li> </ul>	<p>Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20°C до + 22 °С.</p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Дневной сон</li> </ul>	<p>Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры</p>			
	+ 20°C	+ 20°C	+ 20°C	+ 20°C
<ul style="list-style-type: none"> <li>После дневного сна</li> </ul>	<p>В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы</p>			
<p>1.3. Водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Гигиенические процедуры</li> </ul>	<p>Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры</p>		<p>Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры</p>	
<p>В летний период - мытье ног.</p>				

## Раздел 2. Создание условий для всестороннего развития детей.

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно – гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3-х часов. СанПиН 2.4.1.3049-13 п. 14.26. Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды.	младшие воспитатели
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, летнего душа.	младшие воспитатели
<b>Условия для реализации ОО «Физическое развитие»</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	завхоз
Формирование основ безопасности. Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Наличие дидактического материала по ОО «Социально-коммуникативное развитие» раздел Формирование основ безопасности для работы по обучению детей правилам дорожного движения, работы по формированию начальных представлений о ЗОЖ	воспитатели
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольца, скакалки, мешочки с песком и др.)  Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.)  Индивидуальная работа с детьми по развитию движений.  Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели Заведующий
<b>Условия для реализации ОО «Познавательное развитие»</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Муз.руководитель, воспитатели
Организация экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в краеведческий музей, целевые прогулки, к перекрестку, по улицам города.	воспитатели, заведующий
<b>Условия для экологического воспитания</b>		

Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов.	воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок экскурсий.	воспитатели, заведующая
<b>Условия для изобразительного творчества</b>		
Организация изобразительной деятельности	Использование нетрадиционных методов и материалов.	воспитатели
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	воспитатели

**Организация мероприятий познавательного характера**

**Июнь**

День недели	Проводимое мероприятие	Ответственные
<b>1-я неделя 01.06-09.06. 2017 г. «Здравствуй лето!»</b>		
<b>01.06. 2017 г.</b> Четверг	Праздник «День защиты детей»	Муз.руководители, Воспитатели, учитель-логопед
<b>02.06.2017 г.</b> Пятница	<b>Пиратская вечеринка</b>	Муз.руководитель, Воспитатели
<b>05.06. 2017 г.</b> Понедельник	<b>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»...</li> <li>• Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения в природе»</li> <li>• Изготовление знаков «Береги природу»</li> <li>• Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>• Опыты с песком и водой</li> <li>• Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>• Составление памяток по охране окружающей среды</li> <li>• Конкурс семейной газеты «Чистый город»</li> <li>• П/и: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» - с мячом</li> <li>•</li> </ul>	Воспитатели
<b>06.06.2017 г.</b> Вторник	<b>День юмора и смеха</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс на самую смешную фигуру</li> <li>• Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</li> <li>• Игры с воздушными и мыльными шарами</li> <li>• Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</li> <li>• Показ фокусов</li> <li>• Рисование «Портреты дорожных знаков»</li> <li>• Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»</li> <li>• С/р игра: «Цирк»</li> </ul>	Воспитатели
<b>07.06.2017 г.</b> Среда	<b>День книжек-малышек</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>• Изготовление книжек-малышек</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>• П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> </ul>	Воспитатели

<p><b>08.06.2017 г.</b> Четверг</p>	<p><b>12 июня - День российской почты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>• Беседы: «Профессия почтальон»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</li> <li>• Выставка почтовых конвертов</li> <li>• Конкурс рисунка «Почтовая марка»</li> <li>• П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</li> <li>• С/р игры: «Турбюро», «Почта»</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>09.06.2017 г.</b> Пятница</p>	<p><b>12 июня - «День России»</b></p> <p><b>Международный день друзей</b></p> <p>Изготовление атрибутов к празднику «Русские посиделки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>• Атракцион «Подари улыбку другу»</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов</li> <li>• Изготовление подарка другу</li> <li>• Рисование портрета друга</li> </ul> <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p align="center"><b>2-я неделя 13.06. – 14.06. 2017 г. «Россия- Родина моя и твоя»</b></p> <p align="center"><b>15.06.2017-16.06.2017г.- Безопасность на дорогах</b></p>		
<p><b>13.06.2017 г.</b> Вторник</p>	<p>Праздник «Мы живем в России». (журнал Музыкальная палитра №4, 2013 г. с.20)</p>	<p>Воспитатели Учителя- логопеды</p>
<p><b>14.06.2017 г.</b> Среда</p>	<p>Тематические беседы: «Россия – Родина моя» (Журнал «Няня юга» №3/2013 г. с.106)</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>15.06.2017 г.</b> Четверг</p>	<p>День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>«Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>Проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	
<p><b>16.06.2017 г.</b> Пятница</p>	<p><b>Путешествие в страну дорожных знаков</b></p> <p>Отгадывание загадок по темам «Транспорт», «Знаки дорожного движения»</p> <p>Выполнение практических заданий, решение проблемных ситуация по ПДД</p> <p><b>Экскурсия в библиотеку</b></p>	<p>Муз.руководитель, Воспитатели</p>
<p><b>3-я неделя 19.06- 23.06. 2017 г. «Безопасное лето» (Безопасность на дорогах)</b></p>		
<p><b>21.06.2017г.- 21 июня - День медицинского работника</b></p>		
<p><b>19.06.2017 г.</b> Понедельник</p>	<p><b>День грамотного пешехода</b></p> <p>Большая психологическая игра «Зебра»</p> <p>Психологические игры-тренинги</p> <p>Экскурсии к проезжей части, к перекрестку</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>20.06.2017 г.</b> Вторник</p>	<p>Беседа «Незнакомые люди на улице», творческое задание «Знакомые и незнакомые люди»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>21.06.2017 г.</b> Среда</p>	<p><b>21 июня - День медицинского работника</b></p> <p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>«Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>Приход королевы - Зубной щетки</p> <p>Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>С-р игра «Больница»</p> <p>Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p>	<p>Воспитатели</p>

22.06. 2017 г. Четверг	Обсуждение опасных ситуаций, которые могут произойти с участием незнакомых людей; воспоминание о Буратино (на примере сказки «Золотой ключик»), эпизод, где Буратино уходит с котом Базилио и Лисой Алисой; чтение «сказки о глупом мышонке».	Муз.руководитель, Воспитатели
23.06.2017 г. Пятница	Тематическое мероприятие: «Путешествие в страну светофорию»	
<b>4-я неделя 26.06- 30.06. 2017 г. «Если хочешь быть здоров...»</b>		
26.06.2017 г. Понедельник	Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»	Воспитатели
27.06.2017 г. Вторник	Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Воспитатели
28.06. 2017 г. Среда	Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»	Воспитатели
29.06. 2017 г. Четверг	Выставка детского творчества: «Овощи, ягоды и фрукты - витаминные продукты» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели
30.06. 2017 г. Пятница	Развлечение: «Веселые старты»	Воспитатели
<b>Июль</b>		
<b>1-я неделя 03.07- 07.07. 2017 г. «Семья»</b>		
03.07. 2017 г. Понедельник	С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Изготовление подарков для родных и близких людей Беседа «Что радует и огорчает близких людей» Наблюдения за прохожими на прогулке Фотовыставка "Наша дружная семья" П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели
04.07. 2017 г. Вторник	<b>День дружных семей</b> Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама»	Воспитатели



	С/р игры: «Дом», «Семья»	
<b>05.07. 2017 г.</b> Среда	<b>Чтение рассказов о семье.</b> Сюжетно-ролевая игра «Семья» Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»	Воспитатели
<b>06.07. 2017 г.</b> Четверг	<b>Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»</b> Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси»	Воспитатели
<b>07.07. 2017 г.</b> Пятница	<b>Праздник «День семьи, любви и верности»</b>	Воспитатели
<b>2-я неделя 10.07- 14.07. 2017 г. «Неделя Олимпийских игр»</b>		
<b>10.07. 2017 г.</b> Понедельник	<b>День открытия олимпийской недели</b> Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Катание на самокатах, велосипеде Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада» «Мини стадион для всех» - полоса препятствий с использованием сюжета и элементов интриги «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт Тематический вечер «Как устроен Я»	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
<b>11.07. 2017 г.</b> Вторник	<b>День мяча</b> Праздник мяча «Мой веселый звонкий мяч» - игры-тренажеры с мячом	Воспитатели
<b>12.07. 2017 г.</b> Среда	<b>День дворовых игр</b> Фестиваль дворовых игр «Мой друг - велосипед» - игры с использованием сюжета и элементов интриги	Воспитатели
<b>13.07. 2017 г.</b> Четверг	<b>День путешественника</b> Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями С/р игра: «Турбюро»	Воспитатели

<p><b>14.07. 2017 г.</b> Пятница</p>	<p><b>День юмора и смеха</b> Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными шарами Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Рисование «Портреты дорожных знаков» Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» С/р игра: «Цирк»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>3-я неделя 17.07- 21.07. 2017 г. «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»</b></p>		
<p><b>17.07. 2017 г.</b> Понедельник</p>	<p>Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы). Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>18.07. 2017 г.</b> Вторник</p>	<p><b>День игр с водой и мыльными пузырями</b> «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>19.07. 2017 г.</b> Среда</p>	<p><b>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</b> С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки» Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о морях Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам» Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» П/и:»Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>20.07. 2017 г.</b> Четверг</p>	<p><b>20 июля – международный день шахмат</b>  Шахматный турнир, посвященный Международному дню шахмат. Знакомство детей с шахматами Аппликация из бумаги «Шахматная доска» Лепка «Шахматные фигуры» Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь»,</p>	<p>Воспитатели Инструктор по физ. культуре</p>

	«Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» С/р игра: «Школа»	
<b>21.07. 2017 г.</b> Пятница	День Нептуна Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание морских загадок Оформление альбома «Морские сказочные герои» Рисование «Морские обитатели»	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
<b>4-я неделя 24.07 – 28.07. 2017 г. «Природа - наш друг»</b>		
<b>24.07. 2017 г.</b> Понедельник	<b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели
<b>25.07. 2017 г.</b> Вторник	<b>День цветов</b> Летнее развлечение «Бал цветов» Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"	Воспитатели
<b>26.07. 2017 г.</b> Среда	Рисование: «Вот оно, какое наше лето». Оформление выставки. Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место	Воспитатели

	произрастания лекарственных растений»; Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений.	
<b>27.07. 2017 г.</b> Четверг	<b>День птиц</b> Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» Отгадывание загадок о птицах Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Сочинение рассказов детьми о птицах Наблюдение за птицами Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» С/р игра: «Зоопарк»	Воспитатели
<b>28.07. 2017 г.</b> Пятница	<b>День любимых домашних питомцев</b> Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят» Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»	Воспитатели
<b>Август</b>		
<b>1-я неделя 31.07 – 04.08. 2017 г. «В гостях у сказки»</b>		
<b>31.07. 2017 г.</b> Понедельник	<b>День сказок А.С. Пушкина</b> Оформление группы Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Рассматривание иллюстраций к произведениям автора Прослушивание произведений в аудиозаписи Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»	Воспитатели
<b>01.08. 2017 г.</b> Вторник	<b>Музыкально-спортивное развлечение «Путешествие в Сказкоград»</b> Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы Показ разных видов спектаклей Драматизация сказок Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений	Воспитатели

	Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»	
<b>02.08. 2017 г.</b> Среда	<b>День любимой сказки</b>  Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок Рассматривание иллюстраций к сказкам Оформление разных видов театра Лепка персонажей сказок Прослушивание сказок в аудиозаписи Сочинение сказки детьми Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» Драматизация любимых сказок Сюжетные подвижные игры С/Р игра «Библиотека» Игра-путешествие "Поиски золотого ключика"	Воспитатели
<b>03.08. 2017 г.</b> Четверг	<b>Конкурс "Летние фантазии"</b> (изготовление костюмов придуманных сказочных героев)	Воспитатели
<b>04.08. 2017 г.</b> Пятница	<b>Игра-викторина «Эти удивительные сказки»</b>	Воспитатели
<b>2-я неделя 07.08 – 11.08. 2017 г. «Неделя дружбы и добра»</b>		
<b>07.08. 2017 г.</b> Понедельник	<b>Дарите людям доброту»</b>  Беседа «Дружбой дорожить умеете! » Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека» Д/и «Хорошо – плохо» Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Создание плаката «Дружба – чудесное слово» Пение песни «Улыбка» Лепка «Подарок другу». Игра «Угадай настроение». Работа с карточками со словами-качествами друга Пословицы о дружбе	Воспитатели
<b>08.08. 2017 г.</b> Вторник	<b>День хороших манер</b>  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови	Воспитатели

	ласково» Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»	
<b>09.08. 2017 г.</b> Среда	<b>День животных</b> Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?» Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» С/р игра: «Ветеринарная больница»	Воспитатели
<b>10.08. 2017 г.</b> Четверг	<b>День насекомых</b> Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче»	Воспитатели
<b>11.08. 2017 г.</b> Пятница	<b>«В мире доброты»</b> Беседа «Дружбой дорожить умеете!» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья». Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть». Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»	Воспитатели Музыкальный руководитель
<b>3-я неделя 14.08 – 18. 08.2017 г. «Урожай»</b>		
<b>14.08. 2017 г.</b> Понедельник	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Оформление газеты «Удивительные овощи» Труд в природе (на огороде, в мини-саду)	Воспитатели
<b>15.08. 2017 г.</b>	Знакомство со злаковыми культурами	Воспитатели

Вторник	<b>Беседы: «Откуда пришла булочка»</b> Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассмотрение альбома «Путешествие колоска» Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»	
<b>16.08. 2017 г.</b> Среда	<b>День огородника</b> Рассматривание энциклопедий Подбор иллюстраций, открыток по теме Чтение художественной литературы, отгадывание загадок Инсценировка «Спор овощей» Оформление газеты «Удивительные овощи» Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели
<b>17.08. 2017 г.</b> Четверг	Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели
<b>18.08. 2017 г.</b> Пятница	<b>Развлечение: «Яблочный спас»</b> Инсценировка «Спор овощей» Драматизация сказки «Колобок»	Воспитатели
<b>4-неделя 21.08.-25.08.2017 г. «Неделя здоровья и спорта»</b>		
<b>21.08.2017 г.</b> Понедельник	<b>День физкультурника</b> Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» Рисование «Спортивная эмблема группы» П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»	Воспитатели
<b>22.08.2017 г.</b> Вторник	<b>День строителя</b> Конкурс песочных построек Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Постройки из песка П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели

<b>23.08.2017 г.</b> Среда	<b>День археолога</b> Познавательная-спортивная игра «Поиски клада»	Воспитатели
<b>24.08.2017г.</b> Четверг	<b>День здоровья</b> Игра «Гиннес-шоу» Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...	Воспитатели
<b>25.08.2017 г.</b> Пятница	<b>Игра «Казачьи разбойники»</b>	Воспитатели
<b>5-я неделя 28.08 – 31. 08. 2017 г. «Природа – наш лучший друг»</b>		
<b>28.08. 2017 г.</b> Понедельник	<b>Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи»</b> Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие»	Воспитатели
<b>29.08. 2017 г.</b> Вторник	<b>День цветов</b> Летнее развлечение «Бал цветов» Конкурс плетеных венков Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко	Воспитатели Логопеды



	<p>мне»  Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)  Лепка «Барельефные изображения растений»  Экскурсия на цветник  Уход за цветами на клумбе  С/р игра «Цветочный магазин»  Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето"</p>	
<p><b>30.08. 2017 г.</b>  Среда</p>	<p><b>День любимых домашних питомцев</b>  Развлечение «Концерт в честь кошек, мышек и котят»  Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга Марийского края?»  Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание  Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»  П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»  С/р игра: «Ветеринарная больница»</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>31.08. 2017 г.</b>  Четверг</p>	<p><b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b>  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)  Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями</p>	<p>Воспитатели  Муз. Работник</p>

#### Раздел 4. Работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
<b>Методическая работа</b>			
Консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «<i>Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период</i>»;</li> <li>- «<i>Игрушки и пособия для игр с водой и песком</i>»;</li> <li>- «<i>Оздоровление детей в летний оздоровительный период</i>»;</li> <li>- «<i>Подвижные игры на участке летом</i>»;</li> <li>- «<i>Содержание информации для родителей в летний период</i>»;</li> </ul>	Июнь - август	воспитатель
Работа методического кабинета	<p>Методические разработки праздников, развлечений</p> <p>Подготовка выставок, конкурсов, соревнований</p> <p>Оформление фотовыставки</p> <p>«Летнее настроение»</p> <p>Подбор информационного материала для родительского уголка</p>	Июнь-август	.воспитатель
Проведение инструктажей	<ul style="list-style-type: none"> <li>«<i>Инструкция по охране жизни и здоровья детей в ДОУ в летний период</i>»;</li> <li>- «<i>О предупреждении детского травматизма и ДТП</i>»;</li> <li>- «<i>О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами</i>»;</li> <li>- «<i>Охрана труда и выполнения требований техники безопасности на рабочем месте</i>»;</li> <li>- «<i>Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе</i>»;</li> <li>- «<i>Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций</i>».</li> </ul>	Июнь - август	Заведующий, завхоз

## Раздел 5. Работа с родителями

Направление работы	Содержание	Ответственный
Информационно-рекламная деятельность	<p><i>Оформление уголков для родителей в группах:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим дня, сетка НОД;</li> <li>- рекомендации по воспитанию детей летом;</li> <li>- оформлению стенда «Как мы проводим лето».</li> </ul> <p><i>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Профилактика кишечных инфекций»;</li> <li>- «Начинаем закаливаться летом»;</li> <li>- «Особенности питания детей в летний период».</li> </ul>	воспитатели
консультации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Закаливание в летний период»;</li> <li>- «Организация отдыха детей летом»;</li> <li>- «Отдых с детьми возле водоёма»;</li> <li>- «Одежда ребёнка в летний период»..</li> </ul>	воспитатели
Совместная деятельность детского сада и семьи	<p>Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов.</p> <p>Проведение совместных спортивных мероприятий.</p> <p>Привлечение родителей к проведению ремонта детского сада.</p> <p>Организация выставок, конкурсов в детском саду.</p> <p>Выставка рисунков по темам недели</p>	воспитатели

**Раздел 6. Контроль реализации проекта оздоровительной работы.**

<b>Объект контроля</b>	<b>Содержание контроля</b>	<b>Периодичность</b>	<b>Ответственный</b>
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, безопасность	ежедневно	Заведующий, Завхоз, медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.  Проверка наличия сетки на окнах.	ежедневно	Завхоз
Питание	Контроль:  - санитарно-гигиеническое состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды. Санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых:  - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря;  - поступления на пищеблок продуктов;  - выполнения норм питания;  - соблюдения правил личной гигиены персонала;  - выполнение режима питания.	ежедневно	повар, завхоз
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	ежедневно	Воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.  Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно  1 раз в месяц	Воспитатели
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	ежедневно	Воспитатели

Двигательный режим	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения объема двигательной активности в течение дня</li> <li>- соответствие двигательного режима возрастным требованиям</li> <li>- разнообразие форм двигательной <b>активности в течение дня</b></li> </ul>	ежедневно	Воспитатели
Система закаливания	<p>Проведение воздушных ванн, обмывание в душе, дыхательной гимнастики, босохождение по песку, траве, гальке</p>	ежедневно	воспитатели
прогулка	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности)</li> <li>- содержания и состояния выносного оборудования</li> </ul>	ежедневно	воспитатели
Физкультурные занятия	<p>Проведение физкультурных занятий на воздухе.</p> <p>Проверка санитарно- гигиенического состояния места проведения занятия</p>	ежедневно	воспитатели
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	<p>Проведение утренней гимнастики на улице; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.</p>	ежедневно	воспитатели
Дневной сон	<p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенического состояния помещения</li> <li>- учета индивидуальных особенностей детей</li> <li>- за гимнастикой пробуждения</li> </ul>	ежедневно	воспитатели
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<p>Проверка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия</li> <li>- содержания и состояния выносного материала</li> <li>- двигательной активности детей</li> </ul>	ежедневно	воспитатели

## Раздел 7. Административно-хозяйственная работа

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобретение материалов для ремонта</li> <li>• Анализ выполнения натуральных норм</li> <li>• Благоустройство участка</li> <li>• Ведение необходимой отчетной документации</li> <li>• Мониторинг заболеваемости детей и сотрудников за ЛОП</li> <li>• Подготовка предметно-развивающей среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году</li> </ul>	Июнь	Завхоз
	Ежемесячно	Завхоз
	В течение ЛОП	Завхоз воспитатели, дворник
	В течение ЛОП	Завхоз
	Сентябрь	Завхоз
	Август	Заведующий

## Список литературы

1. Белая, К.Ю., Сотникова, В.М. Разноцветные игры [Текст] / К.Ю. Белая, В.М. Сотникова. – М.: Линка-пресс, 2012. – 336 с.
2. Доронова, Т.Н. Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России [Текст] / Т.Н. Доронова – М.: Линка-пресс, 2016. – 208 с.
3. Пенькова, Л.А. Под парусом Лето плывет по Земле [Текст] : методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей / Л.А. Пенькова. – М.: Линка-пресс, 2016. – 288 с.
4. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы»/ под ред.Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. - 3-е изд., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2015. – 358 с.
5. Дубровский, В.И. Валеология: Здоровый образ жизни [Текст]: учебное пособие / В.И. Дубровский. – М.: Флинта, 2011.
6. Кареева, Т.Г. Формирование здорового образа жизни у дошкольников [Текст]: планирование, система работы / Т.Г. Кареева. – Волгоград : Учитель, 2011. – 170
7. Картушина, М.Ю. Зеленый огонек здоровья. [Текст]: программа оздоровления дошкольников / М.Ю. Картушина. - М.: ТЦ Сфера, 2013, 2-е изд. – 208 с. - (Детский сад с любовью).
8. Картушина, М.Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет [Текст] / М.Ю. Картушина. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 128 с. - (Серия «Вместе с детьми»).
9. Ковалько, В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников [Текст] : практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы) / В.И. Ковалько. – М.: ВАКО, 2005. – 176 с. – (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
10. Кузнецова, М.Н. Система мероприятий по оздоровлению детей в ДОУ [Текст]: практическое пособие / М.Н. Кузнецова. – М.: Айрис – пресс, 2012. – 112 с. – (Дошкольники: воспитание и развитие).
11. Никанорова, Т.С., Сергиенко, Е.М. Здоровячок. Система оздоровления дошкольников [Текст] / Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко. – Воронеж: Ч.П. Лакоценин С.С., 2013. – 96 с.
12. Новикова, И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет [Текст] / И.М. Новикова. – М.: Мозаика – Синтез, 2013. – 96 с.
13. Оздоровление детей в условиях детского сада [Текст] / под ред. Л.В. Кочетковой. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека руководителя ДОУ).
14. Павлова, М.А., Лысогорская, М.В. Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения [Текст]: модели программ, рекомендации, разработки занятий / авт. – сост. М.А. Павлова, М.В. Лысогорская, канд. психол. наук. – Волгоград: Учитель, 2011. – 186 с.
15. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет [Текст]: комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 128 с.
16. Полтавцева, Н.В. Физическая культура в дошкольном детстве [Текст]: пособие для инструкторов физкультуры и воспитателей, работающих с детьми седьмого года жизни / Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова. – М.: Просвещение, 2015 - 271 с.
17. Харченко, Т.Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников [Текст] / Т.Е. Харченко. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016. – 96 с.
18. Чупахина, И.В., Лужаева, Е.З., Соколова, И.Ю. Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе [Текст] / И.В. Чупахина, Е.З. Лужаева, И.Ю. Соколова. – М.: Илекса, Народное образование; Ставрополь: Ставрополь сервис школа, 2014. – 400 с.

# РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на летний период 2017 г.

	<b>2 младшая</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>
<b>Понедельник</b>	<b>9.15 – 9.30</b> <b>физкультура</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>физкультура</b>	<b>9.40-10.05</b> <b>Физкультура</b>
<b>Вторник</b>	<b>9.15 - 9.30</b> <b>Музыкальное</b>	<b>9.35-9.55</b> <b>Музыкальное</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>Музыкальное</b>
<b>Среда</b>	<b>9.15 – 9.30</b> <b>Физкультура</b>	<b>9.00 – 9.20</b> <b>Физкультура</b>	<b>9.40 – 10.05</b> <b>Физкультура</b>
<b>Четверг</b>	<b>9.15 – 9.30</b> <b>Музыкальное</b>	<b>9.40 – 10.00</b> <b>Музыкальное</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>Музыкальное</b>
<b>Пятница</b>	<b>9.15 - 9.30</b> <b>Физкультура</b>	<b>9.00 - 9.20</b> <b>Физкультура</b>	<b>9.00-9.25</b> <b>Физкультура</b>
<b>Итого</b>	<b>1 час 15мин</b>	<b>1 час 40мин</b>	<b>2час 05мин</b>



