**Комплексно – тематическое планирование непосредственно – образовательной деятельности детей**

**младшего дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц Неделя** | | **Тема НОД** | **Задачи** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | *1неделя* | «Беседа о приметах осени» | Формировать представление о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты, развивать диалогическую форму речи, воспитывать любовь к природе. | Рассматривание картин, иллюстраций о приметах осени. Чтение художественной литературы об осени овощах, фруктах |
| *2 неделя* | «Моя семья» | Углублять представления детей о семье и членах семьи. Дать первоначальные представления о родственных отношениях (сын, дочь, мама, папа). | Рассматривание семейных фотографий. Беседа с ребенком о членах его семьи (как зовут, чем занимаются). |
| *3 неделя* | Заучивание потешки «Пошел котик во лесок». | Помочь детям запомнить потешку , вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность. | Выставка, цели соответственно тематике |
| **Октябрь** | *1неделя* | Экскурсия по ДО У - знакомство с трудом сотрудников | Формировать положительное отношение к д/с, уважительное отношение к сотрудникам д/сада. | Посещение мед.блока, прачечной, пищеблока |
| *2 неделя* | «Улица на которой я живу». | Формировать интерес к малой родине и первичные представления о ней; напомнить детям название хутора , улицы. | Рассматривание иллюстраций о хуторе. Беседы: « Моя улица», « Мои соседи». |
| *3 неделя* | Рисование «Поспели яблоки в саду». | Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, разной величины; развивать воображение.  Подвижная игра «Салки - догонялки». «У медведя во бору». | Рассматривание иллюстраций согласно теме. |
| **Ноябрь** | *1неделя* | Рады гостям, как добрым вестям», (проводится в обстановке Донского быта). | Познакомить детей с кубанским подворьем , казачьей комнатой и хозяйкой. Обратить внимание на разнообразие вещей в казачьей комнате. Вызвать у детей интерес , желание ещё раз прийти к хозяйке. Воспитывать интерес к донскому быту. | Рассматривание посуды донского быта. Рассматривание одежды казака и казачки. |
| *2 неделя* | Видео путешест вие по родному селу. | Знакомить детей с основными объектами Незаймановского с/п, закрепить название улицы на которой живут. | Экскурсии на основные объекты села |
| *3 неделя* | Разучивание стихотворений об осени. Отгадывание загадок о | Учить отчетливо произносить короткие фразы, говорить спокойно и естественными интонациями. | Рассматривание иллюстраций об осени .Чтение художественной литературы . |
| **Декабрь** | *1неделя* | « Беседа о приметах зимы». | Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него , говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего. | Рассматривание иллюстраций о зиме, животных зимующих в крае. Чтение художественной литературы на соответствующую тему. Заучивать стихи о зиме |
| *2 неделя* | Знакомство с предметами быта из глины (посуда) | Знакомить детей с бытом донского казачества, познакомить с новыми словами: крынка, чугунок, макитра ; воспитывать любовь к малой Родине. | Рассматривание посуды в донского быта. Рисование «Укрась тарелочку, кувшин». |
| *3 неделя* | Лепка «Тарелочка». | Продолжать учить детей отщипывать комочки от большого куска глины ; раскатывать их круговыми движениями, закрепить умение сплющивать шар, сдавливая его ладонями. | Рассматривание иллюстраций посуды. Чтение потешек |
| **Январь** | *2неделя* | Зимние обряды и праздники на Кубани». | Познакомить с народными традициями и обрядами на Дону Ввести понятия: «колядование », «посевание». Воспитывать уважение к народным традициям. | Рассматривание иллюстраций о зимних праздниках: Рождество, Новый год. Заучивание колядок, щедровок. |
| *3 неделя* | «Мой хутор». | Продолжать знакомить детей с понятием родной хутор( напомнить его название), моя улица , мой дом , вовлекать детей в разговор , развивать диалогическую форму речи, воспитывать любовь к родному хутору. | Беседа « Где я гулял в выходные».« Моя улица». Рассматривание иллюстраций о хуторе. Хоровод. |
| **Февраль** | *1неделя* | Беседа о празднике «Масленица». | знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин, обучать умению вести диалог. | Рассматривание иллюстраций к празднику «Масленица». Заучивание народных потешек, закличек. Беседа « Как отмечали этот праздник на Дону». |
| *2 неделя* | Беседа «Мой папа солдат». | Дать детям доступные их пониманию представления о государственном празднике - Дне Российской Армии, продолжать обучать умению вести диалог, воспитывать уважение и гордость за нашу Армию. | Оформление фотоальбома «Мой папа - защитник Родины». Рассматривание иллюстраций о Российской армии. |
| *3 неделя* | Животный мир Ростовской обл. | Познакомить детей с дикими животными обитающими на территории Ростовской обл.(волк, лиса, белка и др.). | Рассматривание иллюстраций о животных. Оформление альбома «Дикие животные». |
| **Март** | *1неделя* | «Беседа о времени года - весна». | Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы, расширять представления о простейших связях в природе. | Рассматривание иллюстраций о весне, труд людей в весеннее время.Заучивание стихов и потешек о весне. |
| *2 неделя* | Аппликация «Подарок маме». | Учить составлять узор из кружков, уточнить знание цвета, развивать инициативу, воображение, воспитывать чувство любви и уважения к маме, к старшим. | Беседы : « Моя мама - лучше всех». « Где работает моя мама». Заучивание стихов о маме, бабушке. Рисование «Укрась мамино платье». |
| *3 неделя* | Экскурсия по территории д/сада. | Продолжать знакомить детей с оборудованием и оформлением участков для игр и занятий(метеоплощадка, розарий, площадка для привлечения птиц, зеленая аптека, стадион).Формировать положительное отношение к д/саду, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам д/сада. | Беседа «Кто работает у нас в детском саду?» Сюжетно ролевая игра «Детский сад». Рисование «Что мне нравится больше всего в детском саду». |
| **Апрель** | *1неделя* | Ознакомление с праздником «Пасха». | Познакомить детей с праздником - Пасха, ее обычаями , традициями, познакомить с православным преданием о пасхальном яичке, воспитывать стремление к доброте и любви к ближнему. | Чтение легенд, сказок. Слушание музыки - звон колоколов. |
| *2 неделя* | Рисование « Укрась пасхальное яичко». | Развивать умение самостоятельно определять содержание своего рисунка. Закрепить приемы рисования красками, знание цветов. | Рассматривание иллюстраций посвященных празднику - Пасха. Заучивание стихов о весне. Слушание музыки - звон колоколов. |
| *3 неделя* | Рассказ воспитателя «Как выращивают хлеб». | Рассказать детям о понятных им профессиях ( тракторист, шофер).Воспитывать уважение к людям выращивающим хлеб, бережное отношение к хлебу. | Знакомство с профессиями на селе. Рассматривание иллюстраций с изображением |
| **Май** | *1неделя* | Аппликация «Плетень». | Учить детей составлять изображение из нескольких частей, правильно располагать на листе. Продолжать отрабатывать навык аккуратного наклеивания. |  |
| *2 неделя* | Развлечение « Маленькие казачата - очень ловкие ребята». | Развивать активность и творчество в процессе двигательной деятельности. |  |
| *3 неделя* | Дождик, дождик, поливай». |  | Рисование «Весна пришла». |

**Комплексно – тематическое планирование НОД по ИКК детей среднего дошкольного возраста.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тематика НОД** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Последующая работа** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | *1неделя* | 1. «Милости просим, гости дорогие!» (знакомство с тетушкой Аксиньей и обитателем избы котом Васькой). | - формирование интереса к истории родного края, желание познать его.  -дать детям понятие о том, что мы не только потомки Донских казаков, но и сами принадлежим к казачьему роду. | Чтение потешки «Как у нашего кота» | Разучивание потешки «Котя, Котенька, Коток….»  П\и «Птички и кошка | Беседа – интервью «Нужно ли детям знать историю Донского края?» |
| *2 неделя* | 2. «Экскурсия в Донскую горницу» | формировать интерес к культуре Донского края,  -расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом | Разучивание пословиц о родном крае | Разучивание пословиц о родном крае, о казаках | Создание коллажа – «Мы в гостях у тетушки Аксиньи» |
| *3 неделя* | 3. Знакомство с предметами быта: прялка, веретено. | формировать у детей представления о предметах быта казаков.- развивать и пополнять словарный запас детей старинными словами | Чтение русских народных сказок, потешек. Слушание русской народной музыки | Разучивание русской народной игры «Горелки», «Зоря - зоряница», Клубок». | Изготовление книжек малышек – предметы быта в казачьей избе. |
| *4 неделя* | 4. «Ходит сон – близ окон» - знакомство с колыбельной | продолжать знакомить детей с колыбельными песнями  -воспитывать у дошкольников интерес к народной музыкальной культуре. | Разучивание колыбельной песни «Баю – баюшки - баю» | Прослушивание и пение колыбельной песни.  П\И «Голубка» |  |
| **Октябрь** | *1неделя* | «Путешествие в старину» | формировать у детей первоначальное представление об истоках рус.нар.культуры,-продолжать знакомить с историей и бытом: одеждой, жилищем, предметами обихода, осветительными приборами, предметами рукоделия. | Знакомство и рассматривание предметов быта: лапти, кочерга, колыбелька- люлька, предки, прялка, веретено, чугунок, ухват. | Пение казачьих песен, лепка из соленого теста «Угощение к чаю» |  |
| *2 неделя* | «Самое главное в жизни человека – семья».  «Я и моя семья» | формировать представление о семье, семейных и родственных отношениях.- обогащать словарный запас детей (Родня, семья, забота, порадовать, любимые)-воспитывать любовь и уважение к членам семьи, родным, родственникам, предкам | Разучивание пальчиковой гимнастики «Наша дружная семья».  Чтение сказки «Репка». | с\р игра «Семья»  П\и «Ручеек» | Создание коллажа из фотографий «Мама, папа, я – дружная семья!» |
| *3 неделя* | Здесь мы живем» - знакомство с детским садом. | продолжать знакомить детей с детским садом, его сотрудниками.  -обогащать словарный запас детей.  -воспитывать уважение и бережное отношение к детскому саду. | Экскурсия по детскому саду.  д\И «Давайте - познакомимся» - знакомство с детским садом и его сотрудниками.  Чтение стихотворения «Детский сад – наш дом второй». | Д\И «Кто что делает?»  Чтение: Н.Костарев «Мы играем в детский сад»  Загадки о профессиях.  Рассматривание альбома «Все работы хороши»  п\и «Цепи» | Изготовление книжек – малышек о профессиях людей |
| *4 неделя* | Ознакомление детей с предметами быта казаков | формировать представление детей о русской печи;  -дать представление о том, что печь в избе выполняет несколько функций: на ней и в ней | Чтение рус.нар сказок «Гуси- лебеди», «Жихарка», «По щучьему велению» | Загадывание загадок о русской печи и кухонной утвари.  П\И «Гончары» |  |
| **Ноябрь** | *1неделя* | .«Мой родной город. Моя малая Родина» | формировать у детей элементарные представления о своей малой Родине – г.Белая Калитва  -развивать навыки речевого общения, умение выразительно читать стихи.  -воспитывать ответственность за судьбу своего города, родного края. | Разучивание утреннего приветствия «Здравствуй солнце золотое» | Рассматривание иллюстраций «Мой город»  П\И «Разрывные цепи»  Слушание: «А я хочу остаться в Белой Калитве» | Создание коллажа «Город в котором я живу» |
| *2 неделя* | «Наш край родной» | -формировать представления о родном крае,  -продолжать знакомить детей с достопримечательностями нашего города, с его государственными символами.  -воспитывать любовь к родному краю. | Чтение отрывка из стихотворения  М. Пляцковского «Это Родина твоя» | Рассматривание карты Ростовской области.  Заучивание и слушание стихов о г. Белая Калитва  местных поэтов (отрывки) | Создание книжек малышек – «Мой любимый город» |
| *3 неделя* | «Моя Родина - Россия. Москва – главный город России» | формировать представление детей о стране, в которой мы живем  --воспитывать чувство гордости за свою страну. | Интерактивная экскурсия по России.  Чтение стихов о России, о Москве. | Прослушивание песен о Москве, о России.  п\и «Платочек» | Тематическая выставка ко дню города |
| *4 неделя* | «Покрова на Дону» | приобщать детей к русской традиции и культуре,  -поддерживать интерес родителей и детей к истокам национальной культуры -прививать любовь и уважение к культуре Донского края. | Разучивание стихов, песен, закличек, пословиц. | Развлечение «Покрова на Дону» | Изготовление атрибутов к с\р игре «Покровская ярмарка» |
| **Декабрь** | *1неделя* | «Знакомство с элементами казачьей одежды» | познакомить детей с элементами казачьей одежды,  -познакомить с пословицами и поговорками о казаках. | Рассматривание иллюстрации с элементами казачьей одежды – ИКТ  Рассматривание фото казачьей семьи. | Закрепление новых казачьих слов и понятий; завески, кубанка, папаха, сабля, шашка, атаман, предки, потомки…  Чтение Н, Костарев «А у нас на Дону» | Разучивание совместно с детьми казачьих песен и игр |
| *2 неделя* | «Как воспитывали детей в казачьей семье» | формировать представление о воспитании детей в казачьей семье  -воспитывать толерантность как одну из главных жизненных позиций и духовную ценность | Познавательный рассказ «Казак - воин»  Заучивание пословиц: «Каков казак отец- таков и сын молодец» , «Работящим рукам – цены нет» (объяснение их смысла). | Д\И «Маленькие казаки и казачата»  Слушание старинных казачьих песен. |  |
| *3 неделя* | «Казак малой, а шашка под полой» | познакомить детей с оружием казаков – шашкой  -дать понятие, что казаки с малолетства в занятиях, играх и забавах являются воинами  -воспитывать умение слышать взрослого. | Познавательная беседа «С шашкой наголо»  Рассматривание альбома «Оружие казаков»  Просмотр презентации ИКТ | Слушание старинных казачьих песен.  п\и «Шашка»  Чтение казачьей сказки «Шашка- саморубка». |  |
| *4 неделя* | «Знакомство с русской матрешкой» | - познакомить детей с традиционными казачьими играми и забавами, отражающие игры казаков  -знакомить с фольклором, считалками, дразнилками, небылицами, загадками  -воспитывать ценностное отношение к фольклору. | Чтение Н.Костарев «А у нас на Дону»  Рассматривание старинных игрушек в горнице.  Просмотр ИКТ презентации «Откуда к нам пришла Матрешка» | П\и «Чай, чай - выручай»  Игры – заклички  Рисование по трафаретам «Матрешки»  «Раскрась фартучек Матрешке».  Слушание русских народных мелодий. | Создание выставки – «Игрушки из прошлого». |
| **Январь** | *1неделя* | . «Пришла коляда – отворяй ворота» | приобщение детей к истокам русской народной культуры  - формировать эмоциональную сферу ребенка, осваивая ценный опыт поколения. | Изготовление масок для колядок.  Разучивание колядок. |  |  |
| *2 неделя* | «Как жили люди на Руси» | продолжать знакомить детей с предметами домашней утвари, их названием, предназначением  -учить детей знать характерные особенности деревенской посуды, активизировать название материалов из которых они изготовлены  -воспитывать интерес к быту русского народа | Беседа с детьми о быте казаков, предметах домашней утвари, печке, о городецкой росписи.  Чтение пословиц: «хороша каша, да мала чаша», «если щи хороши, другой пищи не ищи»  Д\И ИКТ «Посуда», «Четвертый лишний» | Чтение рус.нар.сказок «Лиса лапотница», потешек - «Кот на печку пошел».  Слушание нар песен «Жили у бабуси», «Узелок», «Тень – тень – потетень…»  Расписывание шаблонной посуды городецкой росписью | Создание выставки рисунков «Расписной наш самовар» |
| *3 неделя* | «Перелетные птицы» | формировать у детей представление о жизни птиц зимой.  -познакомить с разнообразием зимующих птиц в нашем родном крае  - воспитывать бережное и заботливое отношение к окружающей живой природе – птицам. | Наблюдение за птицами на кормушке.  Загадывание загадок о птицах.  Д\и «Угадай чей хвост?»  М.Д\И «Угадай кто поет?»  Просмотр презентации ИКТ «Зимующие птицы» | Слушание пение птиц в записи.  Рассматривание иллюстрации птиц.  Чтение «Где обедал воробей?»  Лепка: «Птички»  Речевая игра «Прилетели птицы»  П\И «Летает – не летает». | Создание коллажа «Зимующие птицы нашего края»  Создание книжек – малышек «Покормите птиц зимой». |
| **Февраль** | *1неделя* | « Живет в народе песня» | -знакомить с малыми фольклорными формами  -расширять кругозор детей, обогащать их чувства и речь,  -формировать отношение к окружающему миру  -создание радостного настроения;-воспитывать у детей интерес к народной музыкальной культуре, интерес к историческому наследию Донского края. | Разучивание слов народных песен.  Пополнение копилки казачьих слов.  Д\и «Сложи картинку» | Слушание и пение казачьих песен.  п\и «платочек», «Ремень». |  |
| *2 неделя* | «Военная одежда казаков» | формировать представление детей об особенностях казачьей одежды  -обогащать словарный запас детей  -воспитывать ценно отношение к культуре. | Пополнение копилка казачьих слов.  Чтение стихотворения «Лампасы» | Разучивание с детьми казачьих песен.  Рисование ладошками  «Шаль для тетушки Аксиньи»  п\и «Папаха» | Конкурс на лучший казачий костюм. |
| *3 неделя* | «На героя и слава бежит» | Закрепить знания детей об элементах костюма русского богатыря.  -формировать представления о героическом прошлом русс. народа Древней Руси, великих русских богатырей – защитниках русской земли. Закрепить в речи их названия. Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать. | Чтение былин А.М. Листопадова «Добрыня Никитич», (Дончак)  Рассматривание иллюстраций из книги А. Мовчана «Казаки» | Слушание старинных казачьих песен | Спортивная эстафета «Мы Донские казаки» |
| *4 неделя* | «Верный друг казака -конь» | -формировать у детей знания о коне, как о верном друге казаков  - развивать художественное творчество  - воспитывать любовь к животным | Чтение «Подкова» С.Чернова «Жеребенок»  Презентация ИКТ «Кони перезвоны»  Прослушивание «Ой при лужке пир лужке»  Рассматривание льбома «Кони перезвоны» | Разучивание пословиц «Казак с пеленок на лошади», «Казаку конь всему дороже»Д\И «Встреча с другом»  Раскраш-ние шаблонов «Мой друг - конь»  П\И «Лошадки» | Изготовление книжек – малышек «Верный мой конь» |
| **Март** | *1неделя* | «Масленица дорогая - гостьюшка годовая» | -продолжать знакомить детей с обычаями и традициями Донского края  -приобщать детей к истокам русской народной культуре  -формировать эмоциональную сферу ребенка, осваивая ценный опыт поколений | Разучивание пословиц, закличек о Масленице  Д\и «Продолжи потешку» | Досуг: «Масленица дорогая - гостьюшка годовая»  Хоровод «Масленица»  п\и «Напечем- ка мы блинов», «Масленичный каравай» | Привлечение родителей к участию на празднике Масленица. |
| *2 неделя* | «Наша малая Родина – Донской край» | -пробудить интерес детей к культуре и истории родного края  -формировать эстетическое и нравственное восприятие  -воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуре Дона  - бережное отношение к культурному наследию своего края, своей малой Родины, гордость за свой край | ИКТ – экскурсия в наш Донской край | Рисование «Родные просторы»  п\И «Солнышко»  «От мяча» |  |
| *3 неделя* | «Донская природа» | - актуализировать и закрепить знания о природе Донского края  -воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающей природе. | ИКТ экскурсия «Природа Донского края» | Д\И «Скажи красиво» |  |
| *4 неделя* | «Ой, ты Дон - Батюшка» | дать представление о главной реке Донского края  -совершенствовать эмоционально – нравственное воспитание детей  -воспитывать любовь к Родине | ИКТ экскурсия по рекам Донского края.  Знакомство с реками и речными обитателями. | Чтение легенды «Дон Иванович»  Рисование «Дон широкий»  Слушание «Ой, ты Дон широкий »  П/ И . «Сети» «Дон - Иванович» | Изготовление книжек – малышек «Блюда из рыбы» |
| **Апрель** | *1неделя* | «Птицы Донского края»  День птиц | -расширять представление детей о птицах Донского края и их отличительными особенностями  -обогащать словарный запас детей через Д\И  -воспитывать бережное отношение к птицам | Презентация ИКТ «Птицы Донского края»  Чтение Д. Далинский «Птички - странички»  Заучивание считалки «Сорока»  Наблюдение «Кто прилетел на участок» | Д\И «Угадай по описанию»  Игра – драматизация «Птичка - маленькая»  Рисование «Воробушек»  Лепка из соленого теста «Жаворонок»  п\и «Воробушки и автомобиль», «Жаворонок» | Изготовление книжек – малышек «Птицы Донского края» |
| *2 неделя* | «Животные Донского края» - домашние | систематизировать и закрепить знания детей о животных Донского края  -вызвать интерес к жизни родного края  Д\И «Отгадай загадку – нарисуй - отгадку»  Загадки о животных | Лепка «Зайчик»  «Кошечка»  Коллаж «Животные Донского края»  П\и «» | Выставка поделок  Рисование по трафаретам «Домашние животные» |  |
| *3 неделя* | «Дары Донской природы» | систематизировать и закрепить знания детей о природе Донского края;  -вызвать интерес к жизни родного края. | Д\и «Отгадай загадку, нарисуй отгадку».  Загадки об овощах и фруктах | Лепка: «Фрукты», «Овощи»  Коллаж: «Урожай родной земли»  П\и «Чай,чай - выручай» | Выставка поделок «Дары природы» |
| *4 неделя* | «Дары Донской природы» (Домашние животные) | -актуализировать и закрепить знания о животных Донского края;  -обогащать словарный запас детей;  -воспитывать любознательность, бережное отношение к животным. | Загадки о животных.  Д\и «Верни детей мамам», «Кто как кричит?» | П\и «Черный кот», «Кот на квашне»  с\р игра «Мои друзья»  рис-ие по трафаретам «Дом. животные».  Апп-ция «Вышла курочка хохлатка с нею малые ребятки»  Зауч. песенки попевки«Коровушка |  |
| **Май** | *1неделя* | «Животные леса и степей» | -расширять представления детей о животном мире Донского края;  -развивать любознательность, стремление изучать и сохранять животный мир;  -воспитывать любовь к животным. | Чтение сказки «Три медведя»  Чтение: «Толстопятые друзья»  Рассматривание картины С.Н, Николаева «Из жизни животных: «Семья волков», «Белки строят гнезда»  Д\и «Зоологическое лото» | С\Игра «Зоопарк»  Рисование по трафаретам «Дикие животные» |  |
| *2 неделя* | «Деревянная архитектура» | -формировать знания детей об архитектуре родного города;  -побуждать к содержательному общению друг с другом;  - воспитывать бережное отношение, интерес к архитектуре родного края. | Икт презентация «От хижин до современных домов» | Д\и «Четвертый лишний»  Конструирование «Мой дом» - из палочек и геометрических фигур. |  |
| *3 неделя* | «Каменная архитектура» | - дать детям представление об архитектуре современных зданий | Д\и «Сколько в доме этажей» | С\р игра «Мой город»  Д\и «Веселый, грустный дом»П\и «Уточка» |  |
| *4 неделя* | «Архитектура города и села» | сравнить архитектуру прошлого и настоящего | Чтение: Н. Костарев «Чудо - чудеса»  Экскурсия по улицам города | Конструирование: «Что нам стоит дом построить» |  |

**Комплексно – тематическое планирование НОД по ИКК – старший подготовительный возраст детей.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Тематика НОД** | **Задачи** | **Предварительная работа** | **Последующая работа** | **Работа с родителями** |
| **Сентябрь** | *1неделя* | «Белая Жемчужина Дона» | -закрепить знания детей о Белой Калитве;  - учить узнавать по иллюстрациям и уметь рассказать о достопримечательностях родного города  - воспитывать любовь к родному городу, желание видеть его красивым, чистым. | Чтение стихов о Белой Калитве.  Д\и «Угадай по описанию» Чтение легенд о родном городе  С\р. «Экскурсия по городу»  Д\и «Лото. История родного города». Знакомство с картой Ростовской области. | Слушание песен о Белой Калитве.  Рисование. «Любимый город».  Просмотр ИКТ презентации «Мой родной город»  П\и «Ручеек». | Изготовление композиции «Мой любимый город». Изготовление коллажа «Самые красивые уголки родного города» |
| *2 неделя* | «Как у нас на Тихом Дону» | побуждать интерес детей к истории и культуре Донского края,  -формировать представление о жизни и быте первых переселенцев;  - развивать интерес к историческому прошлому родного края;  - воспитывать уважение к старшему поколению. | Экскурсия в краеведческий музей города Белая Калитва.  Разучивание пословиц о казаках.  Слушание казачьей песни «Родимая моя сторонушка» | Д\У «Кто больше назовет пословиц и поговорок о Донском крае». Прослушивание В. Красноскулова «Донские песни»  П\и «Капуста» | Развлечение «Как у нас на тихом Дону» |
| *3 неделя* | «День хлеба – праздник урожая» | - расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах;  - знакомить с сельскохозяйственными профессиями;  - воспитывать бережное отношение к хлебу. | Просмотр ИКТ презентации «Откуда хлеб к нам пришел»;  Работа с Лепбуком «От зернышка к караваю»;  Чтение Н.С. Костарев «Волшебники труда»;  Разучивание пословиц о хлебе. | С\р.игра «Магазин»  П\и «Дедушка Рожок»» | Выставка «Подарки с грядки». |
| *4 неделя* | **«**Знакомство с русской игрушкой - Матрешкой» | - знакомство детей с русской народной игрушкой – Матрешкой  - формировать представление о старинной русской игрушке  - развивать интерес к историческому прошлому, забав детей, игрушкам.  - воспитывать бережное отношение к традициям русского народа. | Просмотр ИКТ презентации «Почему Матрешка – называется Матрешкой»  Рассматривание разновидностей матрешек.  Рисование «Матрешка»  Загадывание загадок о Матрешке  Знакомство с профессией – токарь, художник,  Слушание рус.нар. песен. | Д\и «Собери Матрешку» - разрезные картинки.  Раскрашивание «Фартук для Матрешки»  с\р игра «Семья»  П\и «Лавочка» | Выставка рисунков «Веселый хоровод - Матрешек» |
| **Октябрь** | *1неделя* | «Самое главное в жизни человека - семья» | -формировать представление о семье; семейных традициях; обязанностях.  - обогащать словарный запас детей (родня, семья, забота, порадовать, любимые) | Рассматривание фото альбома «Моя семья», иллюстраций.  Д\у «Подари другому радость». | С\Р игра «Семья».  Рисование «Моя семья»  П\И «Лягушки на болоте» | Создание коллажа «Мои самые любимые». |
| *2 неделя* | Атаманы М.И. Краснощеков;  И.М Платов – легендарные личности | -поддерживать интерес детей к истории своей Родины, опираясь на конкретные исторические события, исторические личности.  -воспитывать в детях уважение к русскому воину, храбрость, доброту, дисциплинированность. | Экскурсия в казачий кадетский корпус им.Матвея Платова.  Рассматривание иллюстраций «Памятники герою - атаману». | Прослушивание гимна Всевеликого Войска Донского.  Прослушивание Б.Богуславский, И. Шишов «Песни Донских казаков»  Пение «Про Платова - казака»П\и «Знамя», «Коридор» | Предложить родителям провести совместную работу с детьми – из различных источников собрать информацию о героях -атаманах нашего родного края. |
| *3 неделя* | «Покрова на Дону». Народные праздники. | - познакомить детей с историей возникновения праздника «Покрова Пресвятой Богородицы»  -познакомить с русской традицией – ярмаркой;  - вызвать эмоциональное отношение к предстоящему празднику, активно участвовать в его подготовке. | Разучивание закличек, потешек.  Разучивание песен, попевок, переплясов.  Изготовление атрибутов к ярмарке.  Рисование «Осень на Дону». | Рисование «Веселая ярмарка»  П\и «Лавочка», «Гончары», «Папаха», «Плетень», «Золотые ворота», «Перетягивание каната». | Выставка – ярмарка «Мир увлечений наших родителей». |
| *4 неделя* | «Казачий курень» | продолжать знакомить детей с жилищем русских людей в старину;  -обогащать словарный запас детей названием предметов казачьего быта;  - воспитывать бережное отношение к традициям предков. | Рассматривание Б. Спорыхин «Синий курень»  Чтение сказки «Казак и лиса». | Конструирование. «Казачий курень» - бросовый материал.  Лепка по мотивам сказки «Казак и лиса»  П\и «Золотые ворота» | Макет «Казачий курень». |
| **Ноябрь** | *1неделя* | «Казачьи символы и знаки» | -дать детям представление о казачьих знаках и символах, объяснить их назначение и историю их возникновения;  - воспитывать желание узнавать историю возникновения Донского казачества. | Интерактивная экскурсия в музей (флаг ВВД, и другие казачьи символы;  Прослушивание казачьего гимна.  Рассматривание казачьих символов и знаков. | Чтение и заучивание «Заповедей казаков»,  Заучивание песни «Эх, Донские казаки»,  П\и «Игровая» |  |
| *2 неделя* | «Казак рождается воином» | - познакомить детей с оружием казаков – шашкой,  - дать понятие, что казаки с малолетства в занятиях, играх, забавах – являются воинами;  - расширить знания детей о подвигах казаков, историческом прошлом казачества. | Чтение сказки «Про сына купца и сына сапожника» П. Н. Краснов.  «Далекое прошлое земли войска Донского»  Прослушивание С. Кац «Казачья кавалерия» | Рассматривание картин «Трубачи первой конной армии»  Пение «Конь боевой»  П\и «Лошадки», «Знамя»  С\р игра «На казачьем круге» |  |
| *3 неделя* | «Символы государства – герб, флаг, гимн РФ» Игра викторина «Символика России» | - знакомить детей с историей России, гербом, флагом, гимном.  - расширять представление детей о родной стране, о государстве, праздниках; | Рассматривание стягов, флагов, гербов.  Чтение «Наше отечество»  К. Ушинский. | Пересказ «Наше отечество» К. Ушинский  Лепка. «Российский флаг» п\и «Чижик» «Собери палочки», «Платок». |  |
| *4 неделя* | «Россия – многонациональная страна». Народы России. Русский народный костюм. | -воспитывать у детей любовь и уважение к своему народу, его обычаям и традициям;  - воспитывать уважение к людям разных национальностей. | Просмотр ИКТ презентации «Народы России»Рассматривание иллюстраций русских народных костюмов. | Д\и «Одень»  д\и «Разрезные картинки»чтение и заучивание стихов о Москве.Раскраш-ие шаблонов «Русский народный костюм» |  |
| **Декабрь** | *1неделя* | «Семикаракорская керамика» | развивать у детей представление о декоративно – прикладном искусстве Дона, в частности, Семикаракорском народном промысле, особенностях его изготовления, мастерах  -формировать интерес к культуре родного края. | Чтение «Волшебники труда» Н. Костарев.  Рассматривание альбома «Семикар. роспись»  Лепка посуда из соленого теста. Просмотр ИКТ презентации «Работа гончара», «Посуда из фарфора», Семикар.роспись | Роспись блюда для рыбы  Д\и «Собери посуду»  Роспись посуды «Чашка», «Блюдо», Совместная работа с кадетским корпусом «Разделочная доска» - роспись посуды из глины.  П\и «Гончары». | Выставка – ярмарка «Солнечная керамика» |
| *2 неделя* | «Куклы из бабушкиного сундука» | -познакомить детей с традицией крестьянской семьи – изготовление тряпичной куклы  -расширять кругозор детей о применении тряпичной куклы  - научить пользоваться тряпичной куклой как игрушкой, как оберегом  -воспитывать интерес к русской народной кукле и бережное отношение к культуре своего народа. | Просмотр ИКТ презентации «Куклы обереги – обрядовые куклы».  Просмотр ИКТ презентации «Куклы из бабушкиного сундучка». Совместное изготовление куклы – «Пеленашки», «Утешницы».  п\И «Передай платочек»  слушание рус .народной мелодии «Ой, вы сени мои сени». | Чтение  Совместное изготовление «Куклы - оберег»  Д\и «Традиции и обычаи Донского края»  Д\И «Угадай куклу»  П\и «Платочек»  Создание мини – музея обереговых и обрядовых кукол. | Совместное изготовление тряпичной куклы  Выставка - ярмарка |
| *3 неделя* | «Старинная казачья кухня» | - дать представление о традиционной старинной казачьей кухни  - воспитывать бережное отношение к традициям предков | Д\и «Назови блюдо»  С\р игра «Накрываем на стол»  Чтение сказки «Каша из топора» | С\И «Опиши рецепт казачьего блюда»  Аппликация «Украсим пирог»  Тестопластика «Вареники»  П\и «Битый горшок» | Оформление книжек – малышек «Старинная казачья кухня»  Конкурс на лучшее казачье блюдо. |
| *4 неделя* | «Семикаракорская керамика» | развивать у детей представление о декоративно – прикладном искусстве Дона, в частности, Семикаракорском народном промысле, особенностях его изготовления, мастерах  -формировать интерес к культуре родного края. | Чтение «Волшебники труда» Н. Костарев.  Рассматривание альбома «Семикар. роспись»  Лепка посуда из соленого теста. Просмотр ИКТ презентации «Работа гончара», «Посуда из фарфора», Семикар.роспись | Роспись блюда для рыбы  Д\и «Собери посуду»  Роспись посуды «Чашка», «Блюдо», Совместная работа с кадетским корпусом «Разделочная доска» - роспись посуды из глины.  П\и «Гончары». | Выставка – ярмарка «Солнечная керамика» |
| **Январь** | *1неделя* | «Рождество. Старый Новый год» | - продолжать знакомить детей с календарно – обрядовыми праздниками Руси.- рассказать о приметах, характеризующих этот день, историю возникновения стар.обыч . | Разучивание колядок и щедровок.  Рассматривание картины М.С, Сарьяна «Зима»  Просмотр ИКТ презентации «Коляда», Рисование «Святки» - маски для колядок | Поздравительная открытка «С Рождеством Христовым»  Лепка «Вареники с сюрпризом»  П\и «Зима – Зимушка была», «Снежки»  Поздравление сотрудников с праздником. | Тематическая выставка «Зимние забавы» |
| *2 неделя* | «Животный мир Донского края» | - расширять представление детей о жив. мире Донского края, -развивать любознательность, стремление изучать и сохранять жив. мир  - вос-ть любовь к жив. | Загадки о животных.  Чт. «Толстопятые друзья»  Чт. Пришвина «Медведица с медвежатами». Рассм-ние картины С.Н. Николаева «Из жизни животных» | Рисование по трафаретам «Животные» П\И «Черный кот», «Кот на квашне». Д\и «Верни детей мамам», «Кто как кричит» С\р игра «Мои домашние питомцы» | Создание книжек – малышек «Животные Донского края» |
| *3 неделя* | «Дон - Иванович» | - дать детям представление о реке Дон, - уточнить значение воды для жизни шив. и растений. - воспитывать любовь и бережное отношение к природе | Чтение легенды «Дон Иванович»  Чтение стихотворений о реках  Д\и «Скажи красиво» | Слушание песни «Ой, ты Дон широкий» Рассматривание иллюстраций «Дон»  Рисование «Обитатели Дона - рыбы». П\и «Сети» | Изготовление книжек – малышек «Блюда из рыбы» |
| *4 неделя* |  |  |  |  |  |
| **Февраль** | *1неделя* | «Произведения Тихого Дона» | -познакомить детей с видами устного народного творчества,  -дать представление о поэтах – земляках,  -учить выразительному чтению | Чт. Ск. «Кот и лиса» Пословицы, заклички, поговорки. Рассматривание Г. Запечного «Донские букеты»  Д\и «художественный салон» | Слушание нар. донских песен. Пение песенок – потешек. Игры – заклички. | Конкурс «Лучшая закличка Дона» |
| *2 неделя* | «Художники Донского края». | - познакомить детей с худ. Донского края,  -закрепить знания о жанрах живописи  -формировать интерес родного края. | Интерактивная экскурсия в Новочеркасский музей Донского казачества и музей Дубовского Крылова.  Рассм. картины И.И, Крылова «Степь ковыльная» | Д\и «Кто больше назовет слов переданных в настроении картин Донского края». Рас. картин И.И, Крылова «Степь ковыльная», М.Б. Греков «Тачанка», Н.Н, Дубовской | Совместное изготовление мини рассказа «Мой любимый художник Донского края» |
| *3 неделя* | «Предание старины глубокой» - знакомство с фольклором | -познакомить детей с казач. фольклором – балладой, частушкой, -расширять кругозор. Обогащать чувства речи, формировать отношение к окр.миру. –воспитывать ощущение красоты, способность через искусство выражать свое настроение, накапливать духовные ценности. | Донские пословицы о казачьей жизни.  Чтение П.Лебеденко «Сказки Тихого Дона»  Т.И. Тумилович «Народные сказки. Черная коровушка и Аннушка, Черный кот» | Слушание казачьих песен  Пение «Ой, ты батюшка наш славный Дон»  Рисование по мотивам сказок «Тихого Дона»  П\и «Коршун», «Чехарда», Игры – заклички. | Пение песен о Донской земле. |
| *4 неделя* |  |  |  |  |  |
| **Март** | *1неделя* | «Гордость Донской земли  А. П, Чехов,  М.А, Шолохов» | - знакомство с произведениями писателей Донской земли;  - побуждать к содержательному обращению друг с другом;  -воспитывать интерес к произведениям родного края. | Посещение библиотеки.  Интерактивная экскурсия в дом М.А, Шолохова а станице Вешенская, в дом музей А.П. Чехова в г. Таганроге.  Чтение М.А.Шолохова  «Жеребенок», «Нахаленок»;  А.П, Чехова «Каштанка». | Рисование и лепка «Жеребенок» - трафарет  С\р игра «Библиотека»  Рассматривание иллюстраций к произведениям. |  |
| *2 неделя* | «Масленица» | продолжать знакомить детей с русскими традициями, гостеприимством, дать представление о празднике Масленица.  - знакомить с обрядовой куклой «Масленица»  - воспитывать ощущение красоты, способности через музыку выражать свое настроение, накапливать духовные ценности. | Разучивание пословиц, закличек и стихов о масленице.  Пение песен о масленице.  Ручной труд «Масленица» - оберег.  Д\и «Традиции и обычаи русского народа»кукла | Досуг «Здравствуй, Масленица»  Рисование «Как на масленой недели».  Катание на каруселях.  П\и «Плетень»,  «Перетягивание каната». |  |
| *3 неделя* | Народные кукольные театры на Дону. | - развивать интерес к театрализованной игре;  -воспитывать артистические качества, раскрытие творческого потенциала, вовлечение детей в различные театрализованные представления. | Д\у «Мое настроение»  Разучивание ролей к спектаклю  Д\и «Разноцветная музыка». | Д\и «Покажи мимикой»  Показ спектакля  п\и «Чай, чай - выручай», «Коршун». |  |
| *4 неделя* | «Гордость Донской земли  А. П, Чехов,  М.А, Шолохов» | - знакомство с произведениями писателей Донской земли;  - побуждать к содержательному обращению друг с другом;  -воспитывать интерес к произведениям родного края. | Посещение библиотеки.  Интерактивная экскурсия в дом М.А, Шолохова а станице Вешенская, в дом музей А.П. Чехова в г. Таганроге.  Чтение М.А.Шолохова  «Жеребенок», «Нахаленок»;  А.П, Чехова «Каштанка». | Рисование и лепка «Жеребенок» - трафарет  С\р игра «Библиотека»  Рассматривание иллюстраций к произведениям. |  |
| **Апрель** | *1неделя* | «Птицы Донского края» | - уточнять и закреплять представление детей о птицах Донского края и их отличительными особенностями;  -воспитывать бережное отношение к природе родного края. | Просмотр презентации ИКТ «Птицы Донского края»  Чтение Д.Долинский «Птички - странички»  Заучивание считалки «Сорока» | Игра – драматизация «Птичка маленькая»  Рисование «Воробушек»  Лепка «Жаворонок»  П\и «Коршун», «Лиса и воробушки». | Изготовление книжек – малышек «Птицы Донского края». |
| *2 неделя* | «Ростовская область – мой край Донской». Дикое поле. | познакомить детей с историей возникновения Ростовской области, с картой области,  -развивать способность понимать ценности жизни. | Просмотр презентации ИКТ  «Ростовская область – мой край Донской»;  Рассматривание иллюстраций «Достопримечательности г. Ростова на Дону» | П\и «Сапожник», «Камень, ножницы, бумага».  Д\и «Знатоки Ростовской области» | Выставка рисунков «Мы живем в Ростовской области» - достопримечательности. |
| *3 неделя* | «Жемчужина оборонительного зодчества – город Танаис» | -познакомить детей с историей возникновения г. Танаиса;  -воспитывать бережное отношение к архитектурным сооружениям | Интерактивная экскурсия по городу Танаис  Рассматривание памятников г. Танаиса  Чтение легенд «г. Танаиса»  Д\и «Следопыты» | Лепка из глины «Древние амфоры»  Диалоги об архитектуре.  п\и «Чехарда», «Мешочек» | Выставка своих работ «Древние амфоры» |
| *4 неделя* | «Древний город Донского края - Азов» | -познакомить детей с историей возникновения г. Азов.  -воспитывать интерес к истории возникновения городов Ростовской обл., знакомить с их достопримечательностями  -воспитывать чувства любви и патриотизма. | Интерактивная экскурсия в музей г. Азов.  Рассматривание иллюстраций «Древний город Азов». | Д\и «Составь рассказ по картинкам»  Конструирование «Крепость»  П\и «Сапожник», «Горелки»  Д\и «Знатоки Азова» | Совместная фото выставка – достопримечательности, памятники Ростовской обл. |
| **Май** | *1неделя* | «Город крепость - Старочеркасск» | -познакомить детей с городом и его достопримечательностями  - воспитывать чувство любви и патриотизма | Интерактивная экскурсия в музей г. Старочеркасск.  Слушание песен о Донских городах. | Д\и «Прошлое – настоящее города»  Д\И «Колечко», «Папаха» |  |
| *2 неделя* | Город Таганрог – родина А.П. Чехова | - воспитывать активную гражданскую позицию, патриотизм на примерах истории и культуры Дона, бережное отношение к культурному наследию своей области, гордости за нее. | Интерактивная экскурсия в музей г. Таганрог  Чтение А.П. Чехова «Каштанка»  Рассматривание иллюстраций.  Достопримечательности г. Таганрога. | Д\и «Угадай, про что скажу»  Конструирование из природного материала «Старинный казачий дом»  п\ и «Цепи», «Лапта» |  |
| *3 неделя* | **«**Троица» | - расширять представление детей о праздновании Троицы на Дону  -воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективных праздниках | Просмотр презентации ИКТ «Троица на Дону»  Изготовление куклы – оборег – «Кубышка - травница»  Разучивание стихов о березе, о травах. | Д\и «Угадай про что скажу»  Рисование не традиционным способом «Белая береза»  Аппликация «Люблю березу русскую»  Пение веселых казачьих распевок. | Выставка поделок |
| *4 неделя* |  |  |  |  |  |