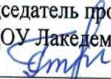


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
Неклиновского района Ростовской области

СОГЛАСОВАНО:
Председатель профсоюзной организации
МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»
 Гурина О.М.
« 21 » декабря 2017 года

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ Лакедемоновский детский сад
«Ивушка»
 Яворская М.И.
Приказ от « 21 » декабря 2017 года №148



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке установления педагогическим работникам
надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по
организации образовательного процесса
в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении Лакедемоновском детском саду «Ивушка»
Неклиновского района Ростовской области**

2017г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ по разработке органами государственной власти и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, постановлением Администрации Неклиновского района от 22.11.2016г. №771 «Об оплате труда работников муниципальных бюджетных и автономных учреждений системы образования Неклиновского района».

1.2. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности педагогических работников и учебно – вспомогательного персонала МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка» (далее – работники) в повышении интенсивности и высоких результатов работы по организации образовательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.3. Настоящее положение регламентирует:

- критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы работников по организации образовательного процесса;
- порядок выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работников по организации образовательного процесса;
- порядок определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работников по организации образовательного процесса.

1.4. В рамках данного Положения под свидетельством интенсивность и высокие результаты работы работников по организации образовательного процесса понимаются документально зафиксированные материалы, характеризующие достижения работника и (или) обучающихся под его руководством.

1.5. Положение распространяется на всех педагогических работников учреждения, работающих по основной должности и внутреннему совместительству.

1.6. Распределение и установление ежемесячных надбавок за интенсивность и высокие результаты работы работников по организации образовательного процесса производится с учетом мнения выборного профсоюзного органа или иного представительного органа работников в пределах средств предусмотренных учреждению на введение данной надбавки.

2. Критерии оценки интенсивности и высоких результатов работы работников по организации образовательного процесса

2.1. Основными критериями, влияющими на размер надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работника по организации образовательного процесса, являются критерии, отражающие результаты его работы: Приложение №1.

3. Порядок выплаты надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работникам по организации образовательного процесса

3.1. В учреждении устанавливается четыре расчетных периода для распределения и установления надбавок за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса: с 01.01. по 31.03.; с 01.04. по 30.06.; с 01.07. по 30.09.; с 01.10. по 31.12.

3.2. Выплата надбавки производится ежемесячно.

3.3. Суммы ежемесячной надбавки предельными размерами не ограничиваются, но выплачиваются в пределах фонда, утвержденного для выплаты надбавки.

3.4. Назначенная ежемесячная надбавка выплачивается до конца соответствующего расчетного периода, независимо от:

3.4.1. Оценки деятельности работника в течение данного периода;

3.4.2. Участия работника в работе курсов повышения квалификации;

3.4.3. Отсутствия работника на работе по причине временной нетрудоспособности.

3.5. Выплата ежемесячной надбавки прекращается до установленного срока в связи с увольнением педагогического работника.

4. Порядок определения размера надбавки за интенсивность и высокие результаты работы работнику по организации образовательного процесса

4.1. Годовой фонд для выплаты ежемесячной надбавки к заработной плате работника за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса устанавливается главным распорядителем средств бюджета района - Управлением образования Администрации Неклиновского района.

4.2. Денежный вес одного балла в рублях устанавливается экспертной комиссией учреждения исходя из критериев оценки интенсивности и высоких результатов работы работников по организации образовательного процесса.

Расчет размера ежемесячной надбавки к заработной плате работника за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса по итогам квартала осуществляется в следующем порядке:

Не позднее, чем за две недели до окончания расчетного периода, работник представляет документальную информацию о выполнении им показателей, установленных критериями, экспертной комиссией;

4.3.2. Не позднее, чем за неделю до окончания расчетного периода экспертная комиссия учреждения предъявляет протокол с расчетом баллов, набранных представленными работниками за расчетный период, на утверждение руководителю. Расчет баллов и суммы баллов экспертная комиссия протоколирует, протокол подписывают все члены экспертной комиссии. Заседание комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее 75% от общего числа членов комиссии;

Приказ о назначении и выплате надбавок издается на основании протокола заседания экспертной комиссии и приказа о денежном весе одного балла в рублях устанавливаемым экспертной комиссией;

Сумма экономии, сложившаяся в результате распределения фонда надбавки за интенсивность и высокие результаты работы по организации образовательного процесса, распределяется в виде премиального поощрения или персонального повышающего коэффициента работникам, в том числе административного персонала, но при условии полного соблюдения всех установленных выплат работникам.

Критерии оценки результативности и качества работы старшего воспитателя

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Баллы
Критерий №1: «Владение современными образовательными технологиями и методиками»			
1.1. Использование старшим воспитателем в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	2-полное соответствие; 1-частичное соответствие; 0-отсутствие
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Наличие цифрового портфолио старшего воспитателя	Ссылка на веб-страницу или личный сайт старшего воспитателя, скрин-шот страницы (сайта)	3-полное соответствие; 1-частичное соответствие; 0-отсутствие
	Публикация в научных, профессиональных образовательных изданий	Ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	3 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
Критерий 2: «Эффективность применения современных образовательных технологий и методик»			
2.1. Активное участие в разработке и реализации ООП, программы развития ДОУ, годового плана и др.	Разработка методических пособий, рекомендаций, планов, программ, положений и т.д.	Аналитическая справка о проделанной работе, утвержденная руководителем учреждения	3-полное соответствие; 1-частичное соответствие; 0-незначительное соответствие
2.2. Работа по созданию и обеспечению функционирования сайта учреждения	Подготовка и предоставление материалов для сайта.	Справка руководителя учреждения	4 – участие 0 – отсутствие
2.4. Реализация дополнительных проектов	Реализация учебных, социальных, индивидуальных и других проектов	Отчет о проведении проекта	2-долгосрочный 1-краткосрочный 0-отсутствие
2.5. Выполнение годового плана методических разработок	Педсоветы, семинары-практикумы, консультации, деловые игры, открытые просмотры	Протоколы педсоветов, копии консультаций, деловых игр, конспекты просмотров	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 – незначительное соответствие
2.6. Распространение передового педагогического опыта	Организация и сопровождение мастер-классов, семинаров. Участие в профессиональных	Аналитическая справка о проделанной работе, утвержденная руководителем учреждения	Уровень учреждения - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Всероссийский - 4

	конференциях, семинарах, мастер классах различного уровня		
Критерий 3: «Взаимодействие с педагогами и родителями»			
3.1. Отсутствие нареканий, жалоб со стороны родителей и сотрудников по качеству выполняемой работы	Запись в книге обращений, устные и письменные обращения	Книги обращений, заявления, объяснительные, докладные записки, приказы	2 – отсутствие 1 – замечание 0 – конфликтная ситуация
3.2. Ведение просветительской деятельности по распространению педагогических знаний среди родителей и общественности	Оформление стендовой информации, удовлетворённость родителей оказанием образовательной услуги	Протоколы родительских собраний, инструкции, памятки для родителей	2-полное соответствие; 1-частичное соответствие; 0-отсутствие
3.3. Активное участие в общественной жизни учреждения	Наличие общественной нагрузки мероприятия, проведенные в рамках возложенных обязанностей	Аналитическая справка о проделанной работе, утвержденная руководителем учреждения	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
Критерий 4: «Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания»			
4.1.Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3- 5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка;копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью методиста	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
4.2. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Аналитическая справка;копии приказов;копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д	Уровень учреждения - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Всероссийский - 4
4.3. Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение	Презентация профессионального мастерства в рамках профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня	Аналитическая справка,копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 2 Региональный - 3 Всероссийский - 4

Критерий №5: «Взаимодействие с педагогами и родителями»			
5.1. Отсутствие обоснованных конфликтных ситуаций и письменных обращений с жалобами от коллег и семей воспитанников	Запись в книге обращений, устные и письменные обращения	Книги обращений, заявления, объяснительные, докладные записки, приказы	2 – отсутствие 1 – замечание 0 – конфликтная ситуация
5.2. Проведение просветительской работы с родителями, взаимопомощь и взаимообучение	Оформление стендовой информации, удовлетворённость родителей оказанием образовательной услуги	Протоколы родительских собраний, инструкции, памятки для родителей	2-полное соответствие; 1-частичное соответствие; 0-отсутствие
Критерий №6: «Организация предметно-развивающей среды»			
6.1. Наполнение и сохранность оборудования, дидактических игр и пособий	Наличие, эстетика хранения, доступность игрового оборудования для детей	Книга регистрации материала.	2-полное соответствие; 1-частичное соответствие; 0-отсутствие
Критерий №7: «Работа педагога в коллективе»			
7.1. Активное участие в общественной жизни учреждения	Выполнение работы не входящей в основные обязанности (оформление фотоматериалов, работа в музее, оформление музыкального зала перед утренниками)	Аналитическая справка о проделанной работе, утвержденная руководителем учреждения	2-полное соответствие; 1-частичное соответствие; 0-отсутствие
7.2. Отсутствие замечаний со стороны администрации		Справка от руководителя учреждения	2 – отсутствие 0- замечание
Итого максимальная сумма баллов49			

Критерии оценки интенсивность и высокие результаты работы воспитателя

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Баллы
Критерий №1: «Владение современными образовательными технологиями и методиками»			
1.3. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию. В образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
1.4. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании ИКТ в деятельности воспитателя; перечень используемых ресурсов	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
1.5. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления детей	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья воспитанников при организации образовательного процесса в МБДОУ, отсутствие травматизма, выполнение плана по дето-дням	Справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приёмов, применяемых воспитателем	Количество детей в группе: 3 и выше - 90%; 2 - 85%; 1 - 80%
Критерий 2: «Эффективность применения современных образовательных технологий и методик»			
2.1. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях по всем образовательным областям	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня	Копии грамот и других форм наградений	Уровень учреждения 2 – победа 1 – участие Муниципальный этап 4 – победа 3 – участие Региональный этап 6 – победа 5 – участие Федеральный этап 8 – победа 7 – участие
2.2. Организация педагогом кружковой работы	Руководство кружком	Перспективные планы работы кружков, продуктивной деятельности детей, выставки и пр.	2 – результативность 1 – наличие 0 – отсутствие
2.3. Работа по созданию и обеспечению функционирования сайта учреждения	Подготовка и предоставление материалов для сайта.	Справка руководителя учреждения	5 – администратору сайта 2 – участие 0 – отсутствие
2.4. Реализация дополнительных проектов	Реализация учебных, социальных, индивидуальных и других проектов	Отчет о проведении проекта	2 - долгосрочный 1 - краткосрочный 0 - отсутствие
Критерий №3: «Стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ»			
3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной	Результаты диагностики уровня развития воспитанников	Материалы педагогической диагностики воспитанников	2 – от 16% до 25%; 1 – от 5% до 15%.

общеобразовательной программы, реализуемой учреждением			
3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня развития воспитанников учреждения требованиям основной общеобразовательной программы	Мониторинг диагностических исследований	Контрольно – измерительные материалы	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
Критерий №4: «Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания»			
4.1. Повышения качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3 – 5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
4.2. Наличие высшего образования	Диплом	Копия диплома	1 – наличие 0 – отсутствие
4.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	3 – региональный уровень; 2 – муниципальный уровень; 1 – уровень учреждения
Критерий №5: «Взаимодействие с педагогами и родителями»			
5.1. Отсутствие обоснованных конфликтных ситуаций и письменных обращений с жалобами от коллег и семей воспитанников	Запись в книге обращений, устные и письменные обращения	Книги обращений, заявления, объяснительные, докладные записки, приказы	2 – отсутствие 1 – замечание 0 – конфликтная ситуация
5.2. Проведение просветительской работы с родителями, взаимопомощь и взаимообучение	Оформление стендовой информации, удовлетворённость родителей оказанием образовательной услуги	Протоколы родительских собраний, инструкции, памятки для родителей	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
5.3. Активное вовлечение родителей в жизнь учреждения	Участие родителей в общественной жизни учреждения	Протоколы родительского комитета	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
Критерий №6: «Организация предметно-развивающей среды в группах и учреждения»			
6. 1. Оформление групп, прогулочных участков, интерьера учреждения	Соответствие СанПиН, ФГТ, общеобразовательной программе учреждения	Информационная справка	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
6.2. Наполнение и сохранность игрового оборудования, дидактических игр и пособий	Наличие, эстетика хранения, доступность игрового оборудования для детей	Книга регистрации материала.	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
6.3. Подготовка группы к новому учебному году		Справка руководителя учреждения	2 – без замечаний 1 – с замечаниями

Критерий №7: «Работа педагога в коллективе»			
7.1. Активное участие в общественной жизни учреждения	Исполнение ролей на детских утренниках, выполнение работы не входящей в основные обязанности (оформление фотоматериалов, работа в музее «Русского быта», оформление музыкального зала перед утренниками)	Аналитическая справка о проделанной работе, утвержденная руководителем учреждения	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
7.2. Отсутствие замечаний со стороны администрации		Справка от руководителя учреждения	2 – отсутствие 0- замечание
7.3. Инициативность и результативность в постоянно действующей комиссии	Работа в комиссии ГО и ЧС, ПДД, инвентаризационной комиссии	Справка о работе комиссии	2 – участие 0 – не участие
Итого максимальная сумма баллов			52

Критерии оценки интенсивность и высокие результаты работы музыкального руководителя

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Баллы
Критерий №1: «Владение современными образовательными технологиями и методиками»			
1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе	Использование ИКТ в образовательном процессе	Справка об использовании ИКТ в деятельности; перечень используемых ресурсов	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
Критерий 2: «Эффективность применения современных образовательных технологий и методик»			
2.1. Достижения воспитанников на конкурсных мероприятиях по всем образовательным областям	Официально зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах и иных мероприятиях различного уровня	Копии грамот и других форм наградений	Муниципальный этап 2 – победа 1 – участие Региональный этап 4 – победа 3 – участие Федеральный этап 6 – победа 5 – участие
2.2. Организация педагогом студийно-кружковой работы	Руководство кружком, студией (в соответствии с СанПиН)	Распорядительные документы, перспективные планы работы кружков и студий	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
	Проведение мероприятий музыкально-эстетической направленности	Копии распорядительных документов по результатам участия в мероприятиях, грамот, дипломов, заверенные руководителем ОУ	3 – региональный уровень; 2 – муниципальный уровень; 1 – уровень учреждения.
2.3. Реализация дополнительных проектов	Реализация учебных, социальных, индивидуальных и других проектов	Отчет о проведении проекта	2 – долгосрочный; 1 – краткосрочный; 0 - отсутствие
Критерий №3: «Стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ»			
3.1. Доля воспитанников, имеющих высокий уровень развития в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы, реализуемой учреждением	Результаты диагностики уровня развития воспитанников	Материалы педагогической диагностики воспитанников	2 – от 16% до 25%; 1 – от 5% до 15%
3.2. Наличие системы стандартизированной педагогической диагностики, отражающей соответствие уровня	Мониторинг диагностических исследований	Контрольно – измерительные материалы	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие;

развития воспитанников учреждения требованиям основной общеобразовательной программы			0 - отсутствие
Критерий №4: «Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания»			
4.1. Повышения качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3 – 5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
4.2. Наличие высшего образования	Диплом	Копия диплома	1 – наличие 0 – отсутствие
4.3. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах; публикации	Копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	3 – региональный уровень; 2 – муниципальный уровень; 1 – уровень учреждения
Критерий №5: «Взаимодействие с педагогами и родителями»			
5.1. Отсутствие обоснованных конфликтных ситуаций и письменных обращений с жалобами от коллег и семей воспитанников	Запись в книге обращений, устные и письменные обращения	Книги обращений, заявления, объяснительные, докладные записки, приказы	2 – отсутствие 1 – замечание 0 – конфликтная ситуация
Критерий №6: «Организация предметно-развивающей среды в музыкальном зале учреждения»			
6.1. Наполнение и сохранность игрового оборудования, дидактических игр и пособий	Наличие, эстетика хранения, доступность игрового оборудования для детей	Книга регистрации материала	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
6.2. Подготовка музыкального зала к новому учебному году		Справка руководителя учреждения	2 – без замечаний; 1 – с замечаниями
Критерий №7: «Работа педагога в коллективе»			
7.1. Активное участие в общественной жизни учреждения	Исполнение ролей на детских утренниках, выполнение работы не входящей в круг основных обязанностей, оформление музыкального зала перед утренниками	Аналитическая справка о проделанной работе, утвержденная руководителем учреждения	2 - полное соответствие; 1 - частичное соответствие; 0 - отсутствие
7.2. Отсутствие замечаний со стороны администрации		Справка от руководителя учреждения	2 – отсутствие 0- замечание
Итого максимальная сумма баллов			37