|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»  от 31.08. 2020г. Протокол №1 | Утверждено  Заведующий М.Л.Яворская  от 31.08.2020г.Приказ № 52 |

**Годовой календарный график**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Лакедемоновский детский сад «Ивушка»**

**Неклиновского района Ростовской области**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Разновозрастные  группы | | |
| Содержание | **Первая, вторая младшая группа**  **(с 2,3 до 4)** | **Средняя. старшая**  **группа**  **(с 4 до 6)** | **Подготовительная**  **группа**  **(с 6 до 7)** |
| Количество возрастных групп в каждой параллели | 1 | 1 | 1 |
| Начало учебного года | 1 сентября 2020года | | |
| График каникул | с 01.01.2021 - 10.01.2021- зимние | | |
| Окончание учебного года | 31 мая 2021года | | |
| Продолжительность учебного года, всего, в том числе: | 35 недель | | |
| 1 полугодие | 16 недель | | |
| 2 полугодие | 19 недель | | |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | | |
| Недельная образовательная нагрузка, занятий | 1час 30 мин/2 часа 30мин | 3часа  20 мин\5часов  25 мин | 7 часов |
| Праздничные дни | 31 декабря,1, 2, 5, 6 ,7,8 января - Новогодние каникулы;  23-26 февраля – День защитника Отечества;  8 марта – Международный женский день;  29 апреля-1 мая – Праздник Весны и Труда;  6-9 мая – День Победы;  10-12 июня – День России;  4 ноября – День народного единства | | |

В летний период учебные занятия не проводятся, организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а так же увеличивается продолжительность прогулок (пункт 12.19 Сан ПиН 2.4.1.2731-10). В каникулярное время работа с воспитанниками ведется по отдельному плану.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Праздничные мероприятия и развлечения** | | | | | |
|  | **Первая, вторая младшая группа**  **(с 2 до 4)** | **Средняя**  **старшая группа**  **(с 4 до 6)** | **Подготовительная**  **группа**  **(с 6 до 7)** | | |
| **Сентябрь** | -  - | День знаний | | | |
| **Октябрь** | Осенние праздники | | | | |
| **Ноябрь** | «Концерт для мам», посвященных Дню матери | | | | |
| **Декабрь** | Новогодние утренники | | | | |
| **Январь** | Зимний спортивный праздник. | | | | |
| **Февраль** | День Защитников Отечества | | | | |
| **Март** | Праздники, посвященные Международному Женскому Дню | | | | |
| Широкая Масленица (игры и забавы на улице) | | | | |
| **Апрель** | Весна-красна | Птицы –наши друзья | | | |
| - | День земли | | | |
| **Май** |  | «День Победы» | | | |
| - | | - | Праздник  «До свиданья, детский сад» |
| **Июнь** | Дню защиты детей. | | | | |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ  ПЛАНУ**

**МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» на 2020-2021 уч. год.**

Учебный план МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» на 2020-2021 учебный год составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Законом РФ «Об образовании», с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом МБДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график  (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), примечания о работе с детьми в непосредственно образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

     Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);

- второй год обучения (с 3 до 4 лет);

- третий год обучения (с 4 до 5 лет);

- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);

- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

**Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:**

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы      дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного      государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г.Москва);
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
* Уставом МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка» утверждённым от 2015г.№723.

**Общая информация**

**Режим работы** МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» - пятидневный

с 10-часовым пребыванием детей.

**Продолжительность учебного года**: 9 месяцев

(начало учебного года- 01 сентября, окончание – 31 мая)

**Выходные дни**: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Ежедневный график работы** - с 07.30 до 17.30 часов.

**Программное обеспечение.**

План НОД МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка» составлен в соответствии  с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

**ДОУ работает по программам:**

***Инвариантная часть*** реализует обязательную часть ООП ДО в основу, которой положена  программа:.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Автор | Возрастная периодизация |
|  | От рождения до школы про ФГОС ДО Программа и методическое руководство для воспитателей. | Составитель: Н.Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева | 0- 7лет |

***Вариативная часть*** направлена на реализацию регионального компонента,  учитывает направление ДОУ «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» целью которого является – создание условий для развития, сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста,  представлена парциальными программами и дополнительным образованием (кружки):

**Вариативная часть (парциальные программы):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Автор | Возрастная периодизация |
| 1 | Парциальные программы:  Программа «Юный эколог» | С.Н. Николаева, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. | 3-7 лет |
| 2 | Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» | Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева-«Детство –Пресс» -2017г. | 3-7лет |

***Вариативная часть***позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

**Основными задачами** планирования  являются:

* Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
* Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 37 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

- отражение специфики ДОУ:

а) учет особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует ­­3 группы.

- ориентирование на реализацию образовательной услуги.

Объем учебной нагрузки в течение  недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы  СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки на 2019-2020 учебный год составляет:**

для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 40 минут,

 в младшей группе (дети  четвертого  года  жизни)  -  2  часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в   старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,

в   подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

для детей раннего возраста от 2 до 3 лет  длительность не должна превышать 10 минут (образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня по 8-10 минут),

для детей   4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более   20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

для  детей   7-го года  жизни  -  не  более  30  минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой  половине  дня  в  младшей  и   средней группах не превышает 30  и  40  минут  соответственно,  а  в    старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного  на  непрерывную  образовательную  деятельность,     проводят физкультминутку. Перерывы между  периодами  непрерывной   образовательной деятельности - не менее 10 минут.

 Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного  сна,  но  не   чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее  продолжительность  должна  составлять  не   более 25 - 30  минут  в  день.  В  середине  непосредственно    образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества  обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» укомплектовано 3 группы, из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Направленность | Наименование |
| Разновозрастная  с 2,5 до 4 лет | 1 группы | Общеразвивающая | 1,2 младшая группа |
| Разновозрастная  с 4 до 6 | 1 группа | Общеразвивающая | средняя ,старшая группа |
| Одновозрастная  с 6 до 7 лет | 1 группа | Общеразвивающая | подготовительная группа |

Решение задач образования, развития и воспитания детей в МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» осуществляется по блокам:

***Организованная образовательная деятельность***  
- представляет собой организованное обучение в форме игровой деятельности.  
Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 , где учитывается время и соблюдены перерывы.

***совместная деятельность воспитателя с детьми***

– включает в себя совместную деятельность воспитателя и детей: организацию бесед, чтение художественной литературы, организацию опытов и экспериментов, дидактических и сюжетно-ролевых игр, театрализацию, обыгрывание и решение проблемных ситуаций, дежурство, прогулки.

***самостоятельную деятельность детей***

Этот блок включает в себя свободную деятельность детей по интересам ( самостоятельные игры, познавательно-исследовательская деятельность , самостоятельная деятельность детей в центрах(уголках ) развития. Функция воспитателя в этом блоке – создать разнообразную предметную среду, соответствующую интересам ребенка и его активности, и имеющей развивающий характер.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества  обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствие с ФГОС ДО, обеспечивающие  познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды

деятельности:

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;

- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;

- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;

- формирование основ безопасности.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- развитие познавательно - исследовательской деятельности;

- приобщение к социокультурным ценностям;

- формирование элементарных математических представлений;

- ознакомление с миром природы.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- развитие речи;

- художественная литература.

***Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:***

- приобщение к искусству;

- изобразительная деятельность;

- конструктивно - модельная деятельность;

- музыкально - художественная деятельность.

***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;

- физическая культура.

Вариативность использования учебного материала позволяет раскрыть потенциал ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями.

В 1 младшей группе 1 раз в неделю проводятся занятия по «*Познавательному развитию»*, 2 раза в неделю – по «*Речевому развитию»*, 3 занятия по «*Физическому развитию»*, одно из них на прогулке, 2 занятия по музыке и 2 занятия в неделю по

«*Художественно-эстетическому развитию»*: одно – по рисованию, одно – по лепке.

Длительность непосредственно образовательной организованной деятельности – не более 10 минут.

Во 2 младшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 4 вида непосредственно образовательной деятельности (занятия) в месяц; занятия по ознакомлению с предметным окружением чередуется с занятиями по ознакомлению с миром природы и с занятиями по ознакомлению с социальным миром, еженедельно проводятся занятия по формированию элементарных математических представлений. Занятия по физической культуре проводятся 3 раза в неделю, одно из них на прогулке. 5 занятий в неделю по «*Художественно-эстетическому развитию»*: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, 1 раз в неделю - конструктивно-модельная деятельность и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»* - 1 раз в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность непосредственно образовательной деятельности (длительность занятия) составляет в данной возрастной группе 15 минут.

В средней группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 2 вида занятий в неделю: занятие по развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с миром природы, ознакомление с предметным окружением чередуется с занятием по ознакомлению с социальным миром; еженедельно проводится занятие по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию»* проводятся 5 видов занятий: рисование – 1 раз в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, 1 раз в неделю - конструктивно-модельная деятельность и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»* - 1 раз в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20 минут.

В старшей группе по разделу «*Познавательное развитие*» проводятся 3 вида занятий в неделю: одно занятие занятия по развитию познавательно-исследовательской деятельности, ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с предметным окружением и ознакомлению с социальным миром; одно занятие по формированию элементарных математических представлений. По «*Художественно-эстетическому развитию»* проводятся: рисование – 2 раза в неделю чередуя разные виды рисования, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, 1 раз в неделю -

конструктивно-модельная деятельность и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»* - 2 раз в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно образовательной деятельности 20-25 минут.

В подготовительной к школе группе по разделу *«Познавательное развитие»* проводится 4 вида занятий в неделю: два занятия по формированию элементарных математических представлений; одно занятие по развитию познавательно-исследовательской деятельности и ознакомлению с миром природы; одно занятие по ознакомлению с социальным миром и ознакомлению с предметным окружением. По «*Художественно-эстетическому развитию»* проводятся 5 видов занятий: рисование – 2 раза в неделю, лепка и аппликация – 1 раз в две недели, чередуясь, 1 раз в неделю - конструктивно-модельная деятельность и 2 занятия по музыке. По *«Речевому развитию»* - 2 раза в неделю. По разделу *«Физическое развитие»* проводится занятия физической культурой 3 раза в неделю, одно занятие круглогодично на участке. Длительность проведения непосредственно-образовательной деятельности 25-30 минут.

Формирование основ безопасности, трудовое, нравственное воспитание, социализация, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, конструктивно-модельная деятельность планируются в режимных моментах, совместной деятельности педагога с детьми (проектной деятельности), самостоятельной деятельности детей, в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Приобщение детей к художественной литературе осуществляется на занятиях по *«Речевому развитию»* и в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми.

**Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана.**

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план превышает  максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2020 г., заканчивается 29.05.2021г.

С 03.09. по 21.09, с 9.01 по 22.01, и с 06.05. по 22.05. ежегодно проводится мониторинг уровня развития интегративных качеств и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 01.01.2020 г. по 10.01.2021 г. для воспитанников МБДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является   график  (планирование) непосредственно образовательной деятельности (НОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) составляет:

* в 1 младшей группе – 10 занятий
* во 2 младшей группе – 11 занятий
* в средней группе – 11 занятий
* в старшей группе – 14 занятий
* в подготовительной группе – 15 занятий

Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки**

для детей дошкольного возраста составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 младшая группа | дети третьего года жизни | не более 1ч.40мин. в неделю | 5 дней по 2 занятия |
| 2 младшая группа | дети четвертого года жизни | 2часа 45 мин | 4 дня по 2 занятия  1 день – 3 занятия |
| Средняя группа | дети пятого года жизни | 4 часа | 4 дня по 2 занятия,  1 день – 3 занятия |
| Старшая группа | дети шестого года жизни | 6часов 15 минут, | 4 дня по 3 занятия  1 день –2 занятия |
| Подготовительная группа | дети седьмого года жизни | 8 часов 30 минут | 5 дней по 3 занятия |

**Продолжительность**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый год обучения** | **Второй год обучения** | **Третий год обучения** | **Четвёртый год обучения** | **Пятый год обучения** |
| С 2 до 3 лет | С 3 до 4 лет | С 4 до 5 лет | С 5 до 6 лет | С 6 до 7 лет |
| не более  8 – 10 минут | не более  15 минут | не более  20 минут | не более  25 минут | Не более  30 минут |