***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ***

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***ЛАКЕДЕМОНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ИВУШКА»***

***НЕКЛИНОВСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***

***за 2018-2019 учебный год***

*Заведующий Яворская Марина Леонидовна*

***Функциями публичного доклада ДОУ являются:***

*1)      Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОУ, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;*

*2)      Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ;*

*3)      Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.*

*I.****Общая характеристика организации***

***1.Общая характеристика***

***Дата создания образовательной организации***

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемоновский детский сада «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области (далее – МБДОУ) было создано на основании Постановления Администрации Неклиновского района Ростовской области от «31»12. 2013 г. №1378 .**

**АКТ ПРИЕМКИ ЗДАНИЯ ДЕТСКОГО САДА**

**ВВЕДЕН В ЭКСПЛУАТАЦИЮ ГОСУДАРСТВЕНОЙ ПРИЕМНОЙ КОМИССИЕЙ 01.09.2014г.**

**приказ Начальника УО Неклиновского района от 29.08.2014. №463**

**Торжественное открытие  МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»**

**состоялось 08.09.2014г.**

***Информация об учредителе, учредителях образовательной организации***

**УЧРЕДИТЕЛЕМ И СОБСТВЕННИКОМ ИМУЩЕСТВА**

**МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»**

**является  МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «НЕКЛИНОВСКИЙ РАЙОН»**

**Глава  Администрации Неклиновского района**

**Даниленко Василий Фёдорович**

**Функции и полномочия Учредителя МБДОУ в пределах своих полномочий осуществляет Управление образования Администрации Неклиновского района.**

**Начальник управления образования**

**Администрации Неклиновского район**а

**Пегушин Владимир Михайлович**

**Юридический адрес Учредителя: Россия, 346830, Ростовская область, Неклиновский район, с. Покровское, ул. Ленина 271.**

**Телефон: 8(86347) 3-11-75 (приемная)**

**Телефон:8(86347)3-11-55 (начальник УО)**

**Факс 8 (86347) 3-11-55**

**e-mail: ruoneklinovskoe@rostobr.ru**

**адрес сайта: http:||www.neklruo.ukoz.ru**

***Место нахождения образовательной организации (юридический и фактический адрес), почтовый адрес:***

**346847, Ростовская область, Неклиновский район, село Лакедемоновка ул.Ленина ,60**

***Режим и график работы МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка»:***

**5-ти дневная рабочая неделя с 10-ти часовым пребыванием детей**

**с 7-30 часов до 17-30 часов**

**Нерабочие дни:  суббота, воскресенье, праздничные дни.**

**Прием граждан по личным вопросам заведующим детским садом**

**заведующий детским садом: Яворская Марина Леонидовна**

**Часы приема родителей:**

**среда:  с 15.00 до 17.00**

**пятница:    с 14.30 до 16.30**

**Адрес электронной почты**

frau.javorskaja@yandex.ru

*Управление Организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Учреждением.*

*Органами Организации , в том числе органами, обеспечивающими государственно общественный характер управления, являются:*

*руководитель Организации - заведующий;*

*педагогический совет;*

*общее собрание работников;*

*родительский комитет;*

*совет ДОУ.*

***ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лакедемоновский детский сад «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области (МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка») имеет право на осуществление образовательной деятельности***

|  | ***ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ*** |
| --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Уровень образования*** |
| ***1*** | ***Дошкольное образование*** |

*на основании Приложения № 1 Серия 61П01 № 0002756  к лицензии  № 4123 от 08.12.2014г. Серия 61Л01 № 0001713*

*Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области*

***ОБРАЗОВАНИЕ В МБДОУ Лакедемоновском детском саду "ИВУШКА" НОСИТ СВЕТСКИЙ ХАРАКТЕР.***

***ВАКАНТНЫЕ МЕСТА В ДОУ РАСПРЕДЕЛЯЮТСЯ СИСТЕМОЙ  "электронная очередь****".*

***Бесплатные образовательные услуги***

*МБДОУ Лакедемоновский детский сад « Ивушка» оказывает бесплатные образовательные услуги в форме кружковой работы:*

***Кружок «Веселые пальчики» «Волшебные кружочки»***

*Руководитель: Гурина С.А.*

*Цель работы: развитие мелкой моторики*

*День работы кружка: пятница, среда с 15-30 до 16-05 часов.*

***Кружок «Лазоревый цветок»***

*Руководитель: Гурина О.М*

*Цель работы: развитие патриотических чувств посредством приобщения их к культуре донского казачества.*

*День работы кружка: среда с 15-30 до 16-05 часов.*

***Кружок «Светофорчик»***

*Руководитель: Близнюк С.Ю*

*Цель работы: систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения.*

*День работы кружка: четверг с 15-30 до 16-05 часов.*

***Платных образовательных услуг МБДОУ Лакедемоновский детский сад « Ивушка» не оказывает***

***1.1.         Структура и количество групп:***

*Детский сад функционирует с 09.12.2014г., рассчитан на 3 группы. В настоящее время в ДОУ функционирует 3 группы. Детский сад посещают воспитанники от 2,5-х до 7-ми лет. Списочный состав – 42 человека.  Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Группа*** | ***Возраст детей*** | ***Количество детей*** |
| *Вторая младшая группа «Смешарики»* | *2,5-4 года* | *15* |
| *Средняя группа Старшая группа «Почемучки»* | *4-5 лет* | *18* |
| *Подготовительная группа «Маленькая страна»* | *5-7 лет* | *9* |

***1.2. Экономические и социальные условия территории нахождения.***

*Детский сад расположен в экологически чистом Неклиновскком районе. Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ Лакедемоновская СОШ, сельская библиотека, ФАП, почта. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями.*

***1.3. Структура управления образовательным учреждением.***

***Нормативно-правовое обеспечение управления МБДОУ.***

*Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Лакедемоновским детским садом «Ивушка» Неклиновского района Ростовской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» на основе принципа единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий МБДОУ, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:*

*- Договором с учредителем;*

*- Договорами с родителями;*

*- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;*

*- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.*

***Локальные акты:***

*- Штатное расписание;*

*- документы по делопроизводству МБДОУ;*

*- Приказы заведующего МБДОУ;*

*- Должностные инструкции работников МБДОУ;*

*- Правила внутреннего трудового распорядка;*

*- Инструкция по охране жизни и здоровья детей;*

*- Положение о педагогическом совете;*

*- Положение о родительском комитете;*

*- Положение об оплате труда работников МБДОУ;*

*- Положение о размере родительской платы за содержание детей и ее расходовании в МБДОУ Лакедемоновский детский сад « Ивушка»;*

*- Положение о комплектовании МБДОУ Лакедемоновский детский сад « Ивушка» ;*

*- Положение об организации питания;*

*- Учебный план;*

*- Сетки занятий по всем возрастным группам;*

*- Годовой план на 2018-2019 учебный год;*

*- Планы воспитательно-образовательной работы воспитателей и специалистов.*

*В течение учебного года ведется работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления, используются унифицированные формы оформления приказов, управление осуществляется на аналитическом уровне.*

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

***Структурно-функциональная модель управления***

***МБДОУ Лакедемоновского детского сада «Ивушка»***

**Модель управления**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **Заведующий МБДОУ** | | | | | | | | | | | |  | |  | | |
|  | |  | | |
|  | |  |  |  |  |  |  | |  |  | | | |  |  | |  |  | |
| **Совет педагогов** | | | | |  | **Родительский комитет** | | |  | **Управляющий совет** | | | | | | | |  | |
|  |
|  | | |  | |  |  |  | |  |  | | | | |  | |  |  | |
|  | |  |  | | | | |  | |  | |  |
|  | | **Педагог-психолог** | | | | | | | | | |  |
|  |  | | |  |  |  | | | | |  | |  | |
|  | | |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  | |  | |  |
| **Эстетическое развитие** | | | | | |  | **Интеллектуальное развитие** | | | |  | | | **Физическое развитие** | | | | | |  |
|  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  | | |  | |  |  |  | |  |
|  | | **Творческие группы** | | | | | | | | | | | | | | |  |  | | |
|  | |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  | | | |  |  | | |
| * **Воспитатели** * **Музыкальный руководитель** | | | |  | | **Логопед** | |  | * **Инструктор по физической культуре** | | |  | * **Завхоз** * **Младшие воспитатели** * **Повар** * **Кух.рабочий** * **Подсобный рабочий** * **Рабочий по КРЗ** * **Делопроизводитель** * **Уборщик служебных помещений** | | | | | | | |
|  |
|  |

***Формами самоуправления МБДОУ являются:***

***- Управляющий Совет Организации;***

***- Общее собрание работников Организации;***

***- Педагогический совет Организации;***

***- родительский комитет.***

***II. Управление Организацией***

*2.1.Управление Организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.*

*2.2. Единоличным исполнительным органом Организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий Совет Организации.*

*2.3. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Организации:*

* *создается Управляющий Совет Организации, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;*
* *может действовать профессиональный союз работников Организации (далее - представительный орган работников).*

*2.4. Компетенция Учредителя:*

* *создание организации (в т. ч. путем изменения типа существующего муниципального учреждения), его реорганизация и ликвидация;*
* *утверждение устава организации, а также вносимых в него изменений;*
* *назначение заведующего Организации и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора с ним;*
* *определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности организации, превышение которого влечет расторжение трудового договора с заведующим по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;*
* *формирование, утверждение и финансирование муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом организации основными видами деятельности;*
* *установление порядка определения платы для физических и юридических лиц за услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности организации, оказываемые им сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания;*
* *закрепление муниципального имущества за организацией на праве оперативного управления, а также изъятие такого имущества;*
* *определение перечня особо ценного движимого имущества;*
* *согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом, закрепленным за организацией Учредителем или приобретенным организацией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества;*
* *определение порядка составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Организации;*
* *финансовое обеспечение организации;*
* *контроль финансово-хозяйственной деятельности организации;*
* *предварительное согласование совершения организацией крупных сделок, соответствующих критериям, установленным федеральным законодательством;*
* *принятие решения об одобрении сделок с участием организации, в совершении которых имеется заинтересованность, определяемая в соответствии с критериями, установленными федеральным законодательством;*
* *предварительное согласование сделки по распоряжению недвижимым имуществом, в т. ч. передаче его в аренду;*
* *согласование внесения имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, в уставный (складочный) капитал хозяйственных обществ или передачи им такого имущества иным образом в качестве их учредителя или участника;*
* *согласование в случаях, предусмотренных федеральными законами, передачи некоммерческим организациям в качестве их учредителя или участника имущества, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Организацией Учредителем или приобретенного Организацией за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, и недвижимого имущества;*
* *осуществление контроля за деятельностью организации в соответствии с законодательством Российской Федерации;*
* *определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности организации и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества;*
* *издание нормативных документов в пределах своей компетенции;*
* *осуществление иных полномочий, установленных действующим законодательством.*

*2.5.Заведующий Организации.*

*2.5.1.Непосредственное управление Организацией осуществляет заведующий, который избирается общим собранием работников Организации с последующим утверждением Учредителем образовательной организации или назначается Учредителем образовательной организации. Должностные обязанности заведующего Организации не могут исполняться по совместительству. Заведующий действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.*

* + 1. *Компетенция заведующего Организации определяется настоящим Уставом, трудовым договором, должностной инструкцией.*

*2.5.3.Заведующий действует без доверенности от имени Организации, в том числе:*

* *представляет интересы Организации во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах;*
* *совершает сделки от имени Организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдаёт доверенности;*
* *обеспечивает соблюдение законности в деятельности Организации;*
* *организует работу по реализации решений Совета Организации;*
* *пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Организации в пределах, установленных законодательством в сфере образования и настоящим Уставом;*
* *издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Организации;*
* *разрабатывает локальные акты Организации, представляет их на согласование Управляющему Совету Организации, а после согласования утверждает;*
* *утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации с учетом мнения профсоюзного комитета;*
* *утверждает структуру, штатное расписание Организации, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность и регламентирующие деятельность Организации, внутренние документы;*
* *утверждает образовательные программы Организации;*
* *формирует контингент обучающихся;*
* *утверждает графики работы и расписание занятий обучающихся;*
* *распределяет обязанности между работниками Организации, утверждает должностные инструкции;*
* *утверждает учебную нагрузку педагогических работников, устанавливает ставки и должностные оклады работников Организации в пределах финансовых средств Организации с учётом ограничений, установленных действующими нормативами;*
* *назначает и освобождает от должности работников, заключает с ними трудовые договоры, осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников с одной должности на другую в соответствии со статьями Трудового Кодекса РФ;*
* *определяет при приеме на работу должностные обязанности работников;*
* *устанавливает заработную плату, выплаты компенсационного и стимулирующего характера;*
* *применяет меры поощрения и привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Организации;*
* *решает другие вопросы текущей деятельности.*

*2.5.4.Заведующему Организации запрещается совмещение его должности с другой руководящей должностью внутри или вне Организации (кроме педагогической деятельности).*

* + 1. *Заведующий Организации несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью Организации.*

*2.6.Управляющий Совет Организации (далее – Совет).*

* + 1. *Совет – коллегиальный орган управления Организацией, формируется из равного количества родителей (законных представителей) обучающихся, работников Организации (Учредитель направляет в управляющий совет своего представителя, который является кооптированным членом Совета). В составе Совета должно быть нечетное количество членов – 7 человек.*

*Выборные представители родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательного процесса и принимают участие в управлении организацией.*

*Совет избирается на 2 года. Представители родителей обучающихся избираются на собраниях в группах. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель.*

*Совет на первом заседании избирает из своего состава председателя, который руководит работой Совета, проводит его заседания и подписывает решения.*

*Совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Представители, избранные в Совет, выполняют свои обязанности на общественных началах.*

*Решения Совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих, среди которых были равным образом представлены все категории членов Совета. Процедура голосования определяется Советом на своем заседании.*

*2.6.2.Компетенция Совета:*

* *выработка перспективных направлений развития Организации;*
* *разработка программы развития Организации;*
* *рассмотрение вопросов, касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;*
* *согласование локальных актов, разработанных Организацией;*
* *заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;*
* *рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;*
* *представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;*
* *решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;*
* *решение других вопросов текущей деятельности Организации.*

*2.7.Общее собрание работников Организации (далее – Собрание).*

*2.7.1.Собрание собирается по мере необходимости, но не реже 2 раз в год. Оно вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины от общего числа работников, для которых Организация является основным местом работы. По вопросу объявления забастовки Собрание считается правомочным, если на нем присутствовало не менее половины от общего числа работников Организации. Решения Собрания принимаются большинством голосов присутствующих на Собрании работников. Процедура голосования определяется Собранием.*

*Педагогические и прочие работники Организации участвуют в заседаниях Собрания и принимают участие в управлении организацией.*

*2.7.2.Компетенция Собрания:*

* *принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению заведующего Организации;*
* *принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;*
* *образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;*
* *принятие коллективного договора;*
* *заслушивание ежегодного отчета совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;*
* *определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов;*
* *избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;*
* *выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;*
* *принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;*
* *решает другие вопросы текущей деятельности Организации.*

*2.8.Педагогический совет Организации (далее – Педсовет):*

*Педсовет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Организации. Председателем является заведующий Организации, который проводит его заседания и подписывает решения. Протоколы Педсовета ведет секретарь, который избирается на заседании Педсовета на один учебный год.*

*Педсовет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год.*

*Решения Педсовета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогического коллектива и если за принятие решения проголосовало не менее двух третей присутствующих.*

*Процедура голосования определяется Педсоветом. Решения Педсовета реализуются приказами заведующего Организации. Решения Педсовета, утвержденные заведующим, обязательны для исполнения всеми членами педагогического коллектива.*

*2.8.1.Компетенция Педсовета:*

* *обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;*
* *принятие локальных актов;*
* *обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;*
* *организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;*
* *принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;*
* *принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;*
* *обсуждение режимных моментов деятельности Организации;*
* *заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;*
* *осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.*

*2.9.* ***Родительский комитет****, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса,  охраны жизни и здоровья воспитанников;*

*-содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в приобретении технических средств обучения, подготовке наглядных методических пособий и т.д.);*

*-проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;*

*-оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;*

*-участвует в подготовке организации к новому учебному году;*

*-совместно с руководством организации контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания, организацию диетического питания для отдельных воспитанников (по медицинским показаниям);*

*-оказывает помощь руководству МБДОУ в организации и проведении общих родительских собраний;*

*-рассматривает обращения в свой адрес, а так же обращения по вопросам, отнесенным настоящим положением к компетенции Родительского комитета, по поручению руководителя организации;*

*-принимает участие в обсуждении локальных актов МБДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Родительского комитета;*

*-принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;  
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организация ми по вопросу пропаганды традиций МБДОУ.*

*Детский сад, как формальная организация, имеет систему управления, в которой соответствующим образом определены уровни управления с установленными взаимосвязями по содержанию работы и по подчинению, определены способы подачи прямой и обратной информации.    Структура управления отражена в должностных инструкциях каждого работника, где в разделе "Взаимосвязи по должности" указано в какие взаимоотношения по должности он включается, выполняя свои должностные обязанности, кому подчиняется, перед кем ответственен, кем (чем) руководит.*

*Таким образом: Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная   система  управления  имеет общественную направленность, т.е.:*

* *сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;*
* *развиваются  инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития  образовательного учреждения через интернет.*

*I****II. Особенности образовательного процесса***

*3.1. Предметом деятельности Организации является оказание услуг в сфере образования: организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающихся в получении дополнительного образования.*

*3.2. Деятельность Организации основана на принципах:*

* *обеспечение права каждого человека на получение доступного и качественного образования;*
* *гуманистический и светский характер образования;*
* *единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;*
* *создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;*
* *демократический характер управления;*
* *информационная открытость Организации.*

*3.3. Основной целью деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, присмотр и уход за детьми; формирование общей культуры личности; воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье; обеспечение охраны здоровья, прав и свобод обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности).*

*3.4. Основные задачи Организации:*

* *обеспечение права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по дошкольным образовательным программам;*
* *воспитание у обучающихся гражданственности, патриотизма, целеустремленности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе; организация содержательного досуга детей*
* *создание безопасных условий пребывания обучающихся в Организации и при реализации образовательных программ.*

*3.5. Организация осуществляет в установленном действующим законодательством порядке следующие виды деятельности:*

*3.5.1.1.Основная деятельность – образовательная: реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.*

*3.5.1.2.Иная деятельность:*

* *реализация образовательных программ в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;*
* *реализация адаптированных программ дошкольного образования;*
* *реализация дополнительных общеразвивающих образовательных программ;*
* *создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;*
* *реализация воспитательных программ и направлений воспитатель­ной работы;*
* *реализация об­разовательных услуг по дополнительным образовательным программам, фи­нансируемых за счет средств соответствующего бюджета;*
* *предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;*
* *предоставление**родителям (законным представителям) обучающихся, дети которых получают дошкольное образование в форме семейного образования, консультативной помощи.*

*3.5.2 Консультационная, просветительская деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иная не противоречащую целям создания Организации деятельность, в том числе осуществление организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время: с круглосуточным и (или) дневным пребыванием.*

*3.5.3. Образовательная деятельность, не предусмотренная муниципальным заданием и (или) соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях, за счет средств физических и (или) юридических лиц.*

*Организация вправе осуществлять указанную деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг.*

*Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований.*

*Организация предоставляет платные образовательные услуги с целью создания условий всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и насыщения рынка образовательными услугами.*

*К платным образовательным услугам в Организации относятся:*

*Образовательные услуги:*

* *обучение по дополнительным общеразвивающим программам по направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, культурологическое, информационно-технологическое;*
* *организация деятельности спортивных секций, театральных и танцевальных студий, хоровых коллективов;*
* *развитие познавательных способностей и эмоциональной сферы обучающихся (реализация индивидуальных стратегий развития ребенка);*
* *индивидуальное и семейное консультирование родителей (законных представителей);*
* *и иные платные образовательные услуги (сверх объемов муниципального задания Учредителя): индивидуальный мониторинг здоровья и развития ребенка, организация различных групп кратковременного пребывания и выходного дня, проведение лекториев, семи­наров, мастер-классов, стажировок по обмену опытом, индивидуальных и групповых консультаций специалистов.*

*Порядок оказания платных образовательных услуг и распределения доходов от указанной деятельности регламентируются локальным актом Организации.*

* + 1. *Иная приносящая доход деятельность Организации,**соответствующая целям Организации, не приносящей ущерб основной уставной деятельности и не запрещенная законодательством Российской Федерации (доходы от этой дея­тельности реинвестируются в образовательный процесс):*
* *приносящее прибыль производство товаров и услуг, отвечающих целям создания Организации;*
* *сдача в аренду с согласия Учредителя недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленного за Организацией Учредителем или приобретенного Организацией за счет средств, выделенных ей Учредителем на приобретение такого имущества без финансового обеспечения содержания такого имущества Учредителем и распоряжение без согласия Собственника имуществом, находящимся на праве оперативного управления, кроме особо ценного движимого имущества, закрепленного за Организацией Собственником или приобретенным Организацией за счет средств, выделенных ей Собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом, если иное не предусмотрено в действующем законодательстве.*
* *реализация исследовательских программ, направленных на разработку содержания и технологий образования и воспитания, в т.ч. и на договорной основе;*
* *организация и проведение семинаров и конференций;*
* *консультационные услуги по направлениям работы Организации;*
* *организация специального информационного обслуживания, субъектов образовательного процесса;*
* *торгово-закупочная деятельность;*
* *реализация учебно-методических комплексов, научно-методи­ческих работ, полиграфической, информационной и иной продукции; издательско-полиграфическая деятельность Организации по производству и (или) реализация печатной продукции;*
* *торговля покупными товарами; создание и использование интеллек­туальных продуктов;*
* *осуществление иной, разре­шенной действующим законодательством деятельности.*

*3.5.5.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся Организации:*

* *организация питания обучающихся и работников;*
* *закупка товаров народного потребления и сельскохозяйственной про­дукции;*
* *выполнение режимных моментов, поддержание внутреннего уклада; созда­ние порядка и комфорта в здании и на участке в соответствии с требованиями санитарных правил и норм, пожарной и антитеррористической безопасности;*
* *проведение с обучающимися разнообразных развивающих занятий;*
* *психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в соответствии с действующим законодательством;*
* *информационно-консультационные услуги по обучению и воспитанию обучающихся;*
* *экскурсионное и культурно-массовое обслуживание; организация досуговой деятельности, включая проведение театрально-зрелищных, спортив­ных, культурно-просветительных, развлекательных и праздничных меропри­ятий и т. д.*
* *обеспечение бесперебойной работы систем жизнеобеспечения и безопас­ности пребывания детей и работников.*

*3.5.6.В целях обеспечения модернизации и развития системы образования Организация может принимать участие в экспериментальной и инновационной деятельности.*

*При реализации инновационных проектов, программ обеспечивается соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений, предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом.*

* + 1. *Организация вправе принимать участие в международном сотрудничестве в сфере образования в соответствии с порядком, определенным действующим законодательством.*

***Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса***

*Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, учебным планом, сетками занятий по каждой возрастной группе, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства образования и Науки к дошкольному образованию,СанПиНа, с учетом нагрузки, ориентирован на реализацию программ ФГОС..*

*2018-2019 учебный год – освоения общеобразовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».*

*Основными направлениями педагогического коллектива в воспитательно-образовательной работе с детьми являются – формирование духовной нравственности детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создание комфортной, доступной, безопасной развивающей среды.*

*С целью осуществления приоритетного художественно-эстетического направления развития воспитанников в работе педагоги используют следующие программы:*

*программа под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы»*

*программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева*

*программа «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаева.*

*Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, авторы Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов;*

*Малоподвижные игры и игровые упражнения под редакцией М.М. Борисовой;*

*Сборник подвижных игр, автор Э.Я.Степаненкова;*

*Трудовое воспитание в детском саду под редакцией Л.В. Куцаковой;*

*Изобразительная деятельность в детском саду под редакцией И.А. Лыковой*

*3.6* ***Охрана и укрепление здоровья детей.***

*Обеспечение здоровьесберегающей направленности воспитательно-образовательного процесса, формирует у детей потребность к здоровому образу жизни, интерес и ценностное отношение к занятиям физической культурой, развитию физических качеств: скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации движений, обогащает двигательный опыт детей (овладение основными движениями), формирует у детей потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании, определяет направленность пути реализации и освоения Программы развития МБДОУ.*

*Основным направлением физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ является создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых навыков и умений, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям, к здоровому образу жизни.*

*В МБДОУ имеется в наличии физкультурная площадка с игровым полем для игр с элементами спорта (футбол, городки, бадминтон), спортивным оборудованием для занятий физкультурой в теплое время года, площадки для подвижных игр.*

*Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основании нормативно-правовых документов:*

*- Конституции Российской Федерации (ст.41,п.1);*

*- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;*

*- СанПиН 2.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».*

*Разработаны режимы дня для детей всех возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона.*

*Для вновь поступающих детей разработан специальный режим адаптации, который способствует постепенному, менее болезненному привыканию детей к условиям пребывания в детском саду.*

*В каждой возрастной группе организованы уголки двигательной активности, с наличием игрового спортивного инвентаря.*

*Здесь имеется:*

*- мячи различных размеров;*

*- скакалки;*

*- обручи;*

*Инструктор по физической культуре проводит физкультурно-оздоровительную работу, а воспитатели не только во время физкультурных занятий, но и в индивидуальном порядке: на прогулках, в свободной деятельности детей, побуждая тем самым интерес к физкультурным занятиям, прививая привычку детей к здоровому образу жизни.*

*Регулярно, в течение года, в МБДОУ проводятся следующие формы работы с детьми по физкультурно-оздоровительной работе:*

*- утренняя гимнастика (в теплое время года на свежем воздухе);*

*- физкультурные занятия;*

*- физкультминутки;*

*-зарядка пробуждения;*

*- подвижные игры;*

*- часы двигательной активности;*

*- активный отдых;*

*- физкультурно-спортивные досуги и развлечения совместно с родителями;*

*- закаливающие мероприятия;*

*- оздоровление детей с помощью различных видов самомассажа, средств народной медицины;*

*- индивидуальная работа с детьми;*

*- работа с родителями.*

*.*

***Работа с детьми по формированию потребности к здоровому образу жизни***

*Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Знание ребёнком основ гигиены, правил безопасности жизнедеятельности элементарных медицинских знаний, правил поведения способствует формированию здорового образа жизни и высокой эффективности всех оздоровительных мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении и семье.*

*Достижение задач образовательной области «Здоровье» предполагает:*

*- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;*

*- воспитание культурно-гигиенических навыков;*

*- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.*

*Система работы по формированию предпосылок здорового образа жизни строится при строгом соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для оказания детям полноценной*

*деятельности, которая осуществляется по направлениям: психолого-педагогическое, профилактическое, оздоровительное.*

*Психолого-педагогическая работа направлена на формирование культурно-гигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактическая работа включает систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности детей.*

*Система закаливания в дошкольном образовательном учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей детей. В летний период для закаливания детей дифференцировано использовались основные природные факторы в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности персонала и материальной базы детского сада, строгим соблюдением методических рекомендаций.*

*В МБДОУ проводится физкультурно-оздоровительная работа с детьми, но возникает необходимости активизировать работу по снижению заболеваемости детей, воспитанию у них потребности к здоровому образу жизни, продолжая взаимодействие с родителями, используя инновационные формы и методы.*

***3.7****.* ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования***

***Цели***

1. *Совершенствование работы по преемственности;*
2. *Внедрение новых форм работы и технологий с целью активизации детей и осуществления индивидуального подхода*

***Задачи***

* *установление единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой;*
* *выработка общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов;*
* *создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей;*
* *всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;*
* *оказание психологической помощи в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу;*
* *формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.*

*Принятие новых Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования – важный этап преемственности деятельности детского сада и школы. Механизм осуществления преемственности, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально организованной деятельности администрации, педагогов ДОУ, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. В течение года педагогами   ДОУ и МБОУ Лакедемоновская СОШ реализован план совместных мероприятий.*

*Формы преемственности, в работе с МБОУ Лакедемоновская СОШ это:*

*• посещение библиотеки;*

*• участие в совместных игровых программах, проектной деятельности; (проведение совместных занятий с отрядом ЮИД школы по изучению правил дорожного движения, );*

*• проведение совместных выставок рисунков и поделок к праздникам, знаменательным датам;*

*• встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной школы);*

*• совместные праздники (День знаний, выпускной в детском саду, День Победы,) и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников к празднику День Защитника Отечества, День защиты детей.*

*Взаимодействие с педагогами школы заключалось в проведении совместных семинаров и круглых столов, на которых обсуждались вопросы анализа подготовки к школе бывших воспитанников детского сада, адаптация первоклассников к обучению в школе; проводился обмен опытом по введению ФГОС начального школьного и дошкольного образования, открытые показы занятий в детском саду и начальной школе.*

*Данные формы работы способствуют укрепление партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную.*

*Высокий уровень мотивационной готовности к поступлению в школу наблюдается у 86% детей, средний уровень у 13% детей и только у 1% детей отмечается низкая мотивационная готовность.*

***3.8.******Основные формы работы с родителями (законными представителями).***

*Согласно федеральному закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы.*

*ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.*

*В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. Например, на сайте детского сада размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомится с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, рассказывается о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей, получать информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы, направленные на устранение конкретных проблем во взаимодействии с педагогом.*

*В то же время, поскольку взаимодействие семьи и образовательного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного и школьного образования, необходимо детальное изучение представлений родителей и педагогов друг о друге, их влияния на взаимодействие и разработка рекомендаций, которые помогли бы повысить эффективность этого взаимодействия. В связи с этим, вопрос поиска и осуществления использования новых технологий, нетрадиционных форм, а также использование ИКТ во взаимодействии дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.*

*Взаимодействие с родителями воспитанников ведется по принципу сотрудничества и взаимного доверия.*

*Приоритетные направления работы с родителями:*

*- установление коммуникативных отношений;*

*- повышение педагогической культуры родителей;*

*- педагогическая помощь по установлению воспитательных функций в семье.*

***Формы работы с родителями:***

*- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;*

*- анкетирование;*

*- информационные блоки;*

*- участие в утренниках и мероприятиях;*

*- организация совместных с детьми выставок;*

*- дни открытых дверей;*

*- родительские собрания;*

*- заседания родительских комитетов;*

*- консультативная служба;*

*- педагогические всеобучи.*

*В ДОУ были организованы разнообразные совместные выставки: «В гостях у осени», «Мастерская Деда Мороза», проведение праздников «День семьи», «День матери», русских народных обрядовых праздников «Пасха», «Встречаем Рождество», акций «Покормим птиц зимой», «Встречаем птиц весной»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «Мой дом», «Моя семья», «Традиции моей семьи», участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей с целью обеспечения родителям полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дает положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.*

***3.9. Оплата за содержание детей в МБДОУ***

*В соответствии с постановлением Администрации Неклиновского района от 28.10.2016 № 734 «Об утверждении Методики расчета и установлении платы, взимаемой с родителей (законных представителей), за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных учреждениях Неклиновского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования» вносить не позднее 15 числа месяца, следующего за текущим, плату за содержание ребенка в дошкольной образовательной организации в сумме 61,53 рублей в день на одного ребенка в возрасте до трех лет и 74,26 рублей в день на одного ребенка в возрасте старше трех лет; родителям, имеющих трех и более несовершеннолетних детей и матерям-одиночкам размер платы составляет 30,77 рублей в день на одного ребенка в возрасте до трех лет и 37,13 рублей в день на одного ребенка в возрасте старше трех лет.*

*За дни непосещения дошкольного образовательного учреждения по уважительной причине (болезнь, санаторное лечение, ремонт учреждения и другие установленные законодательством Российской Федерации случаи) плата не взимается. За дни отсутствия ребенка без уважительной причины (без предоставления оправдательных документов, установленных в соответствии с действующим законодательством), плата вносится в установленном порядке за вычетом стоимости питания, включенного в родительскую плату (размер родительской платы в час без стоимости питания 1,30 рублей в день, размер родительской платы родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей и матерей-одиночек - 0,65 рублей в день). В период отпуска родителей (законных представителей) ребенок может не посещать дошкольную организацию сроком не более 75 календарных дней. При этом родительская плата не взимается. Основанием для освобождения от уплаты является заявление родителей (законных представителей), поданное не позднее 10-го числа месяца, предшествующего отпуску.*

*За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией в соответствии с законодательством об образовании в Российской Федерации – родительская плата не взимается. После прекращения оснований для предоставления льготы родители (законные представители) обязаны уведомить об этом муниципальное дошкольное образовательное учреждение в течение десяти календарных дней. Родителям (законным представителям), имеющим право на льготу по нескольким основаниям, льгота предоставляется по одному из оснований.*

***Льготная оплата за содержание ребенка в МБДОУ предоставляется на основании документов:***

*\* для многодетных родителей:*

*- справка о составе семьи;*

*- копия паспорта матери или отца;*

*- копия свидетельства о рождении ребенка (всех детей до 18-ти лет);*

*- заявление на имя заведующего.*

*\* для одиноких родителей:*

*- справка о составе семьи;*

*- копия паспорта матери или отца (законного представителя);*

*- копия свидетельства о рождении ребенка;*

*- заявление на имя заведующего.*

*\* для освобождения от оплаты за содержание ребенка – инвалида в МБДОУ:*

*- справка о составе семьи;*

*- копия паспорта матери или отца;*

*- копия свидетельства о рождении ребенка;*

*- справка из МСЭ (медико-социальной экспертизы) установленной формы;*

*- заявление на имя заведующего.*

***Родителям воспитанников производится выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которая введена Федеральным законом от 05.12.2006 года № 207-ФЗ и предоставляется на основании документов, необходимых для получения компенсационных выплат:***

*- заявление на имя начальника РУО;*

*- справка о составе семьи;*

*-копия паспорта матери или отца;*

*- копия свидетельства о рождении ребенка (всех, имеющихся в семье детей);*

*- копия титульного листа сберегательной книжки или договор с банковским учреждением (при наличии карточки) матери или отца (где прописан ребенок).*

*Компенсационные выплаты производятся ежеквартально на расчетный счет одного из родителей (законных представителей) на кого оформлены документы:*

*- на первого ребенка - 20 % от фактически оплаченной суммы;*

*- на второго ребенка- 50 % от фактически оплаченной суммы;*

*- на третьего и последующих детей – 70 % от фактически оплаченной суммы.*

*(закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ вступивший в силу с 01.09.2013 года, глава VII статья 65 пункт 5)*

***IV. Условия осуществления образовательного процесса***

***4.1. Организация предметной образовательной  среды и материальное оснащение.***

*Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.*

*В настоящее время стоит вопрос о необходимости открыть для педагогов возможность гибкого проектирования конкретной предметно-пространственной среды в учреждении в соответствии с особенностями своей группы детей и возможностями детского сада.    Образовательная среда в ДОУ сегодня не просто объект художественного оформления, а неотъемлемая часть целостной образовательной среды.*

*В МБДОУ создана материально-техническая база для нормального функционирования и жизнеобеспечения, воспитания и развития детей, постоянно обновляется предметно-развивающая среда.*

*Здание МБДОУ одноэтажное, имеется поселковый водопровод, оснащено всеми коммуникациями, находится в удовлетворительном состоянии.*

*В МБДОУ*

*имеется:*

*- игровая*

*- спальня*

*- пищеблок*

*- прачечная*

*- кабинет заведующего*

*- кабинет учителя-логопеда*

*- медицинский кабинет*

*Все групповые оформлены, создана предметно-развивающая среда в соответствии с методическими рекомендациями программы «От рождения до школы» с возрастными особенностями детей .Групповые комнаты укомплектованы мебелью, согласно ростовым параметрам детей, выполняют многофункциональную роль: игровой, для занятий и столовой. В каждой группе имеются санузлы, раздаточные, раздевальные комнаты.*

* ***Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вид помещения*** | ***Основное предназначение*** | ***Оснащение*** |
| ***Предметно-развивающая среда в МБДОУ*** | | |
| ***Игровая комната*** | *Непосредственно образовательная деятельность*  *Утренняя гимнастика*  *Досуговые мероприятия,*  *Праздники*  *Театрализованные представления*  *Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей* | *Спортивное оборудование*  *Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов* |
| ***Медицинский кабинет*** | *Осмотр детей, консультации медсестры, врачей;*  *Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ* | *Изолятор*  *Медицинский кабинет* |
| ***Коридоры ДОУ*** | *Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.* | *Стенды для родителей, визитка ДОУ.*  *Стенды для сотрудников* |
| ***Участки*** | *Прогулки, наблюдения;*  *Игровая деятельность;*  *Самостоятельная двигательная деятельность*  *Трудовая деятельность.* | *Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп.*  *Физкультурная площадка.*  *Огород, цветники. Экологическая тропа* |
| ***Физкультурная площадка*** | *Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники* | *Оборудование для спортивных игр* |
| ***Предметно-развивающая среда в группах*** | | |
| ***Микроцентр «Физкультурный уголок»*** | *Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности* | *Атрибуты к подвижным и спортивным играм* |
| ***Микроцентр «Уголок развивающих игр»*** | *Расширение познавательного сенсорного опыта детей* | *Дидактический материал по сенсорному воспитанию*  *Дидактические игры*  *Настольно-печатные игры*  *Познавательный материал* |
| ***Микроцентр «Игровая зона»*** | *Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта* | *Атрибутика для игр по возрасту детей («Кухня», «Самолет», «Машина» «Парикмахерская», «Ряжение», )*  *Предметы - заместители* |
| ***Микроцентр «Уголок безопасности»*** | *Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности* | *Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП*  *Дорожные знаки*  *Литература о правилах дорожного движения* |
| ***Микроцентр «Краеведческий уголок»*** | *Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта* | *Образцы русских и казачьих костюмов*  *Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.*  *Предметы народно- прикладного искусства*  *Предметы казачьего быта*  *Детская художественной литературы* |
| ***Микроцентр «Книжный уголок»*** | *Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию.* | *Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей*  *Наличие художественной литературы*  *Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой*  *Материалы о художниках – иллюстраторах*  *Портрет поэтов, писателей (старший возраст)*  *Тематические выставки* |
| ***Микроцентр «Театрализованный уголок»*** | *Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях* | *Ширмы*  *Элементы костюмов*  *Предметы декорации* |
| ***Микроцентр «Творческая мастерская»*** | *Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца* | *Бумага разного формата, разной формы, разного тона*  *Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки)*  *Наличие цветной бумаги и картона*  *Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации*  *Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)*  *Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей*  *Место для сменных выставок произведений изоискусства*  *Альбомы- раскраски*  *Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки*  *Предметы народно – прикладного искусства* |
| ***Микроцентр «Музыкальный уголок»*** | *Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности* | *Детские музыкальные инструменты*  *Набор аудиозаписей*  *Музыкально- дидактические пособия* |

*В течение учебного года пополняется методическая литература для занятий с детьми, приобретена программа «От рождения до школы», соответствующая требованиям ФГОС, в 2018-2019уч.году были приобретены игрушки детям по группам.*

*Игрушки:*

*-куклы*

*-матрешки*

*-набор чайной посуды*

*-набор кух.посуды*

*-кухня*

*-утюг плас.*

*-парикмахер*

*-коляски*

*-пирамидки*

*-машинки*

*-лото «овощи и фрукты» «времена года» «дом.и дикие животные»*

*-кубики с цифрами*

*-конструктор строительный*

*-мячи*

*-бадминтон*

*-скакалки*

***4.2.******Компьютерное оборудование для обеспечения образовательного процесса:***

*Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности, в дошкольном учреждении создается система информационного обеспечения.*

*Имеются:*

*-        персональный компьютер – 1шт.*

*- ноутбук-1шт.*

*-       телевизоры-3шт.*

*- DVD – проигрыватели  – 3шт.,*

*-       Локальная сеть с доступом в интернет – есть.*

*В своей практике педагоги детского сада использую компьютерные презентации для ознакомления детей с правилами дорожного движения, народными промыслами, проведения поисково-экспериментальной деятельности, ознакомления с произведениями музыкального. Чередование демонстрации теоретического материала и беседы с детьми помогают добиться поставленных целей. Также в этом году мы приобрели орг.технику: ноутбук и принтер.*

***4.3.******Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка*** *в здании и на прилегающей к ДОУ территории:*

*Обеспечение безопасности в ДОУ строиться в  соответствии с ФЗ «О противодействии терроризму» №153-ФЗ от 01.03.2006г., Указа Президента РФ №116 от 15.02.2006,      Постановления Правительства РФ №1040 от 15.09.1999г. «О мерах по противодействию терроризму».*

*В ДОУ осуществляется противопожарный режим.*

*На данный момент решена проблема освещения территории детского сада и прогулочных участков в темное время дня.*

*Здание МБДОУ оборудовано кнопками тревожной и пожарной сигнализации, выведенными на пульт охраны. Имеются светоотражающие планы эвакуации, аварийное освещение и видеонаблюдение*

*Заключены договоры на обслуживание с ООО «Многопрофильное Предприятие «Континент» (обслуживание пожарной сигнализации), Вектор (обслуживание кнопки тревожной сигнализации).*

*Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.*

*Для обеспечения безопасности разработаны:*

*- паспорт антитеррористической защищенности;*

*- план антитеррористических мероприятий;*

*- план противопожарных мероприятий;*

*- уголки безопасности;*

*- инструктажи.*

***4.4****.* ***Медицинское обслуживание*** *осуществляется на основании договора с больницей . В соответствии с положениями данного договора, проводятся плановые периодические медицинские осмотры детей, посещающих ДОУ. В детском саду оборудован медицинский кабинет.*

***4.5.******Характеристика территории ДОУ.***

*Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки – индивидуальные для трех групп. На территории ДОУ в соответствии с СанПиН оборудовано 3 прогулочных участков.     На игровых площадках установлено игровое оборудование, песочницы, которые на ночь их закрывают крышками. Весной в песочницах проведена полная смена песка. В целях профилактики травматизма в тех местах, где расположены оборудование для лазания, горки для катания и другие устройства, связанные с активными движениями детей, предусмотрено песчаное покрытие.*

*Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.*

***4.6.******Качество и организация питания:***

*Организация питания в МБДОУ проводится на основании:*

*- Федерального закона от 30.03.99 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;*

*- СанПиН 2.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций»;*

*- Положения об организации питания МБДОУ;*

*- Положения о бракеражной комиссии МБДОУ.*

*В МБДОУ организовано трехразовое питание: завтрак, обед, полдник. Разработано единое, для всего Неклиновского района 10-ти дневное меню по сезонам: зима-весна, лето-осень. Имеется в наличии «Сборник технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для дошкольных организаций и детских оздоровительных учреждений» под редакцией В.Н.Беловой, Л.А.Наумовой, Л.С.Коровки 2011 года издательства.*

*Организация правильного (полноценного и сбалансированного) питания детей в полной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма, создает оптимальные условия для психического и интеллектуального развития ребенка.*

*В меню представлены разнообразные блюда, овощи, фрукты, кондитерские изделия. При составлении меню рассчитаны:*

*- масса (брутто, нетто);*

*- химический состав;*

*- витамины;*

*- минеральные вещества;*

*- энергетическая ценность.*

*Систематически проводится С-витаминизация третьих блюд.*

*Проведен капитальный ремонт пищеблока детского сада, теперь он полностью соответствует требованиям СанПиН 2.2.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».*

*Закупка продуктов питания производится в соответствии с Федеральным законом 94-ФЗ от 21.07.2005 года «О размещении заказов на поставки товаров, выполнения работ, оказания услуг для государственных и муниципальных нужд» запросом котировок или электронным аукционом. Договор заключается с победителем торгов, при наименьшей предлагаемой цене. При поставке продуктов питания особое внимание уделяется документам, подтверждающим качество товара: подлинным ветеринарным свидетельствам, сертификатам качества.*

*Работу по приемке, складированию и хранению продуктов питания, ведению соответствующей документации выполняет завхоз.*

***V. Результаты деятельности ДОУ.***

***5.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп  здоровья в сравнении с предыдущим годом.***

*В условиях модернизации образования одной из главных и основных задач является сохранение и укрепление здоровья детей.  
        В ДОУ проводятся мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей: тематические недели, спортивные праздники, Дни здоровья, спортивные досуги, конкурсы, совместные спортивные развлечения и досуги с родителями воспитанников,*

*Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливаются щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.*

***Вывод****:      Такие показатели свидетельствует о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Проблемой остается заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость). Ее уровень по-прежнему не снижается. Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.*

***5.2 Результаты образовательной деятельности.***

*Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям проводился в дошкольном учреждении в начале и конце года.*

*Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам диагностики 2018-2019 г., имеет средний показатель. Это связано с активной посещаемостью детей, использованием современных педагогических технологий, разработанных педагогами результативных проектов. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Сравнительный анализ результатов мониторинга показывает рост усвоения программного материала детьми, т. е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности, положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах среднего уровня.*

*Младшая группа- 80% высокий уровень, 15%-средний уровень, 5%-низкий уровень*

*Средняя группа- 14% высокий уровень,86%- средний уровень*

*Старшая группа – 30% высокий уровень, 70%- средний уровень*

*Подготовительная группа- 45%- высокий уровень, 55%- средний уровень*

*Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.*

*Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня*

*На основании выше изложенного даны рекомендации воспитателям:*

* *Усилить работу с детьми с целью развития навыков и умений по следующим областям: познавательное и речевое развитие, продолжать индивидуальную работу с детьми в данном направлении.*

***Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ***

*Из полученных данных анкетирования родителей (результаты мониторинга удовлетворенности родителями воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг) можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены (99%):*

*- 100% родителей ответили, что дети ходят в детский сад с удовольствием;*

*На вопрос «Устраивает ли Вас работа педагогов?»,*

*- 96% дали положительный ответ ,*

*- 3% отметили удовлетворенность работой воспитателей - «частично».*

*На вопрос об осведомленности родителей о работе детского сада*

*- 98% ответили - «полная» и 2% - «частичная». В основном родители получают информацию со слов воспитателей, наглядной информации, на собраниях, на официальном сайте ДОУ.*

*Наиболее привлекательным для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребенка; в ДОУ создается предметная среда, способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.*

***5.3 Мероприятия, проведенные в ДОУ***

*В этом учебном году были проведены такие мероприятия, как:*

*Крещенские посиделки;*

*Масленичные гуляния*

*День защитника Отечества*

*Театрализованное представление «Мой папа лучше всех»*

*«Мамочка, любимая»*

*Театрализованное представление «Соблюдай ПДД»*

*Мероприятие с участием команды ЮИД МБОУ Лакедемоновской СОШ*

*Театрализованное представление «Фиксики идут на помощь»*

*Познавательное шоу «Веселый Бум»*

*«9 мая – День Победы»*

*Театрализованное представление «Подводное царство»*

*«День России»*

*«Озеленим планету вместе»*

*Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето красное»*

*«День государственного флага»*

*День здоровья «Сильные и смелые»*

*Мероприятие «ЮПИД 5 лет»*

*Осенний праздник «В царстве царя Гороха»*

*«Мамочка моя милая»*

*Новогоднее представление «В поисках Деда Мороза»*

*Ежедневно проводились пальчиковые игры с детьми, игры для рук и пальцев настольные игры «Мозаика», «Лото»; собирание пирамиды, игры с кубиками.*

*К началу учебного года в группах систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. В составленном перспективном тематическом планировании указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех конкурсах и совместных мероприятиях группы и ДОУ.*

*На протяжении половины учебного года мы тесно взаимодействовали с семьями воспитанников. Для этого мы проводили родительские собрания, консультации, оформляли папки-передвижки.  Родители активно посещают родительские собрания, мероприятия с участием детей.*

*Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении непосредственно образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика).*

***5.4. Проделанная работа учителя-логопеда:***

*Вся работа, проделанная в I полугодии 2019 учебного года, строилась по 4 основным* ***направлениям:***

*- диагностическая деятельность;*

*- коррекционно-развивающая деятельность;*

*- консультативная просветительская и профилактическая деятельность;*

*-  организационно - методическая деятельность.*

***Диагностическая  деятельность****включала:*

*- знакомство с данными  медицинского обследования, сбор  анамнеза, психолого - педагогической документации;*

*- логопедическое обследование устной  речи воспитанников (основная (первичная) диагностика);*

*- составление расписания логопедических занятий;*

*- составление перспективного плана коррекционно-логопедической работы, календарно-тематического планирования, индивидуально - коррекционного плана.*

*С 1 по 15 сентября 2019 года, была проведена речевая диагностика детей зачисленных в логопедический пункт в количестве* ***15 человек****. Из них* ***6*** *детей* ***ОВЗ*** *прошли районную ПМПК.*

***5*** *детей с* ***мономорфным нарушением звукопроизношения****,* ***2*** *детей с* ***полиморфным нарушением звукопроизношения*** *и* ***2*** *детей с* ***ОНР II.***

*После обследования детей, проводилась работа по комплектованию подгрупп согласно уровню общего и речевого развития (низкий уровень- 5 детей, средний уровень-8 детей, пограничный уровень- 2 ребенок). Для наилучшего усвоения материала , в течение первого полугодия 2019 года, эти подгруппы периодически изменялись.*

***Коррекционно - развивающая деятельность****представлена системой подгрупповых (4 раза в неделю по 25 минут), и  индивидуальных  логопедических занятий (2-3 раза в неделю по 20 минут, согласно циклограмме работы учителя-логопеда)  в  соответствии  с  планами работы,  основной целью которых  является  развитие и коррекция устной  речи.*

*По данным обследования была разработана индивидуальная образовательная программа для детей с ОВЗ учителя-логопеда, которая основана на «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с ТНР» под ред. Л.В.Лопатиной, и «Примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой,  направленная на развитие фонематического слуха, лексико-грамматических категорий, пассивного и активного словаря, связной речи, мелкой и артикуляционной  моторики, звукопроизношения.*

*С 15 сентября по 30 декабря 2019 г. проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с   воспитанниками.*

*После завершения логопедических занятий в I полугодии 2019 уч. г. были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции речевых нарушений и коммуникативных навыков в целом.*

*Положительная  динамика  наблюдается  у  11 воспитанников.*

*У  3 детей положительных сдвигов  не наблюдается, возможно, это связано с тем, что они* ***не получают******медикаментозное лечение****. Родителям рекомендовано обратиться к врачу невропатологу для консультации и массажисту. Так же не был реализован индивидуальный план коррекционной работы для ребенка с ОВЗ, в связи с непосещением занятий по причине болезни ребенка.*

***Консультативная, просветительская и профилактическая деятельность.***

*В I полугодии 2019 учебного года, мною осуществлялось  консультирование педагогов и родителей  по результатам логопедического обследования,  проведенного в начале учебного года (первичная диагностика), в середине года (текущая диагностика, после периода коррекционной работы), по выбору наиболее эффективных путей обучения и воспитания детей с речевой патологией, с ОВЗ.*

*Каждого месяца 30 числа были проведены мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, выступления на  родительских собраниях группы.  Проведен мастер-класс для родителей по развитию артикуляционного аппарата и речевого дыхания детей.*

*В ноябре в средней и старшей группе проходилась пластилинотерапия.*

*Коррекционная работа отводилась развитию кинестетических ощущений органов артикуляционного аппарата, что позволяет детям почувствовать контрастность положения языка, губ, челюсти, направленности выдоха. Их чёткость обусловлена осязательными ощущениями, что особенно важно на начальных этапах постановки звуков, когда ещё не сформирована дифференциация.*

*Поэтому для полноценного ознакомления с языком нужно привлечь как можно больше двигательных анализаторов. В процессе лепки твёрдый комок пластилина служил образцом спастичного « непослушного» язычка Основной материал-пластилин или масса для лепки, а инструмент-рука, что очень важно для развития мелкой моторики, которая является одним из главных стимуляторов мозговой деятельности ребёнка.*

***Коррекционно-образовательные:***

*- дети правильно учились произносить звуки; характеризовать артикуляционные уклады, используя объёмные модели;*

*-познакомились с артикуляционными признаками звуков:*

* *положение губ;*
* *положение языка;*
* *характер воздушной струи.*

***Коррекционно-развивающие:***

*-подготовили артикуляционный аппарат к выполнению упражнений артикуляционной гимнастики;*

*-создавали зрительный образ язычка своими руками;*

*-использовали детские работы-аппликаторные слепки как обучающее пособие;*

*-развивали речевую и мелкую моторику.*

*Логоритмика была проведена* ***в средней старшей группе.*** *В****музыкальные****занятия я включила упражнения на дыхания, которые способствуют для развития диафрагмы, немые картинки, для развития дикции, пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики и т. д. На занятии использовалась музыка* ***Ю.Кудинов «Чарльстон»***

***Организационно - методическая деятельность.***

***Работа по улучшению  оснащенности логопедического кабинета****.*

*С сентября по декабрь 2019 года, учителем -логопедом были изготовлены бродилки на автоматизацию звука [С], [Ш], разрезные картинки по лексическим темам «Овощи», «Фрукты», «Мебель», «Одежда», «Домашние животные». Приобретены интерактивные игры для развитие речи, микрофон, колонки.*

***5.4. Взаимодействия с социумом***

*Наш детский сад сотрудничает с Ростовской театральной студией "Чудо детки". В данном учебном году наши дети приняли участие в таких представлениях, как:*

*Театрализованное представление «Мой папа лучше всех»*

*Театрализованное представление «Соблюдай ПДД»*

*Театрализованное представление «Фиксики идут на помощь»*

*Театрализованное представление «подводное царство»*

*Познавательное шоу «Веселый Бум»*

***VI. Кадровый потенциал***

*В МБДОУ Лакедемоновский детский сад « Ивушка» работают 16 человек: 3 воспитателя, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель – логопед ,3 младших воспитателя, заведующий, 9 человек технического и обслуживающего персонала. Штат укомплектован полностью. Коллектив – стабильный, слаженный, творческий.*

***Заведующий МБДОУ*** *– Яворская Марина Леонидовна, образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт по специальности иностранные языки, квалификация учителя французского и немецкого языков- 1995г., курсы - ГБОУ ДПО РО «РИПК в ППРО» с 13.01.2014 по 12.04.2014г. По проблеме дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме : « Современные образовательные стратегии и культуры управления инновационными процессами в образовании», в объеме -144 часов. С 05.03.2018 года по 15.03.2018 года по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции. Профилактика коррупционных правонарушений в системе образования»*

*С 11.05.2018 года по 01.06.2018 года по программе « Обеспечение антитеррористической защищенности образовательных учреждений»*

*С 02.07.2018года по 11.07.2018 года по программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями(специалистами) общехозяйственных систем управления»/*

*Cтаж педагогической работы 23года, стаж работы в должности руководителя – 5лет.*

***Музыкальный руководитель:***

***Субботина Л.Г.,*** *Среднее профессиональное, Душанбинское педагогическое училище им. Н.К. Крупской, по специальности музыкальное воспитание, квалификация учитель пения, музыкальный воспитатель- 1984г. Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования "Дошкольное образование" по проблеме: Развитие профессиональной компетенции музыкальных руководителей в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДОУ. Стаж педагогической работы 34 года, стаж работы в качестве музыкального руководителя - 5лет.*

***Воспитатели:***

***Близнюк С.Ю.,*** *образование высшее. Таганрог ФГБОУ ВПО «ТГПИ имени А.П.Чехова» - дошкольное образование. Стаж педагогической работы 2 года ,стаж работы в должности воспитателя – 2года.*

***Гурина С.А.*** *Высшее профессиональное, «Донской педагогический колледж» по специальности «учитель начальных классов» Ростовский Государственный Экономический Университет. Стаж педагогической работы 18 лет, стаж работы в должности воспитателя – 5 лет.*

***Инструктор по физической культуре, воспитатель :***

***Гурина О.М.,*** *образование высшее, Таганрогский государственный педагогический институт, Квалификация - социальный педагог- 01.07.2001г., курсы переподготовки Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВПО «РГЭУ (РИНХ)» по программе «Физическая культура и спорт»-(540а.ч.). в условиях введения ФГОС ДО"108 часов . "0017 год. Курсы повышения квалификации по программе "Реализация содержания дошкольного образования стаж педагогической работы 13 лет, стаж работы в должности воспитателя – 5лет, , стаж работы в должности инструктор по физической культуре – 5лет. Первая квалификационная категория инструктора по физической культуре.*

*Первая квалификационная категория воспитателя от 20.12.2019г.*

***Учитель-логопед:***

***Борщова Н.А.*** *образование высшее, Московский социально – гуманитарный институт-*

*Присуждена квалификация учитель – логопед по специальности « Логопедия» 10.03.2011г.*

*С 22.04.2019 по 18.05.2019 прошла курсы повышения квалификации по теме: « Психолого-педагогические условия полноценного функционирования русского языка в поликультурной среде»*

*Стаж педагогической работы 5 лет. Первая квалификационная категория учителя-логопеда.*

*Высшее образование имеют 4 педагогических работника, что составляет 80 %, 1- среднее профессиональное -20%.*

*Распределение педагогических работников по стажу работы*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Стаж работы 01.09.2019 год*** | ***Количество человек*** |  | ***%*** |
| *До 5 лет* | *1* |  | *20* |
| *От 5 до 10* | *1* |  | *20* |
| *От 10 до 15* | *1* |  | *20* |
| *От 15 до 20* | *1* |  | *20* |
| *Свыше 20* | *1* |  | *20* |

*Для выполнения плана работы с педагогическим коллективом разработаны разнообразные формы работы:*

* *Педагогические советы*
* *Практические и теоретические семинары*
* *Деловые игры*
* *Педагогические тренинги*
* *Дискуссии*
* *Педсоветы – круглые столы*
* *Смотры – конкурсы*
* *Творческие мастерские*

*Работа с кадрами в 2018-2019 году направлена на повышение уровня профессионального мастерства, творческого потенциала педагогов, оказания методологической помощи молодым педагогам.*

***Выводы о деятельности ДОУ и перспективы его развития.***

*Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ Лакедемоновский детский сад «Ивушка» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.*

*Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием.*

*По результатам проведённого анализа за 2018-2019 учебный год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год отражённые в Программе развития и годовом плане на 2019-2020 учебный год.*

*Программа развития предполагает в будущем достижение следующих результатов:*

***План развития и приоритетные задачи  на следующий год****.*

* *Создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, обеспечению их психологической защищённости и эмоционального благополучия;*
* *совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, методических объединений, семинаров, мастер-классов, распространение собственного опыта; предоставления возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;*
* *укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими  пособиями в соответствии с ФГОС ДО;*
* *осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные    технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;*
* *учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг;   изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе;*
* *продолжать реализовывать «Дорожную карту» (план-график) внедрения ФГОС.*