

## **ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ**

**В детском саду используются:**

- фронтальные,
- групповые
- индивидуальные формы организованного обучения.

**Для занятия как основной формы организации обучения характерен ряд признаков:**

- На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по тому или другому разделу обучения, предусмотренному «Программой воспитания».
- Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей по освоению знаний, умений и навыков.

Занятия проводятся по развитию речи и ознакомлению с окружающим(с природой, ОБЖ,ПДД), формированию элементарных математических представлений, по изобразительности, музыкальному и физическому воспитанию, по конструированию.

**Кроме того, образовательная работа с детьми осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:**

- прогулку, которая состоит из:

-наблюдений за природой, окружающей жизнью

-подвижных игр

-труда в природе и на участке

-самостоятельной игровой деятельности

- экскурсии
- сюжетно-ролевые, дидактические игры, игры-драматизации, спортивные
- дежурство детей по столовой, на занятиях
- коллективный, хозяйственно-бытовой, труд в уголке природы ,художественный труд
- развлечения, праздники
- экспериментирование
- чтение художественной литературы
- беседы
- показ кукольного театра
- вечера-досуги